XXXIV. évfolyam **9. szám** **2024. november 15.**

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI

ÖNKORMÁNYZAT KÖZLÖNYE

A JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS HIVATALOS LAPJA

TARTALOM

Szám	Tárgy	Oldal
	I. **JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI**	
57/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Vármegyei Közgyűlés 2024. november 8-i ülése napirendi pontjainak megállapításáról**	**3**
58/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi tevékenységéről szóló tájékoztatóról**	**4**
59/2024. (XI.8.) számú határozat	**Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről**	**4**
60/2024. (XI.8.) számú határozat	**Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről**	**5**
61/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Vármegyei Közgyűlés bizottságai elnökeinek, alelnökeinek és tagjainak megválasztásáról**	**5**
62/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Tisza Részvízgyűjtő Vízgazdálkodási Tanácsba történő delegálásról**	**6**
63/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Területi Vízgazdálkodási Tanácsba és szakmai Bizottságába történő delegálás megerősítéséről**	**7**

64/2024. (XI.8.) számú határozat	**Hubai Imre a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Elnöke szabadságmegváltásának megállapításáról**	**7**
65/2024. (XI.8.) számú határozat	**Borbás Zoltán a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Alelnöke szabadságmegváltásának megállapításáról**	**8**
66/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzat és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat közötti együttműködési, vagyonhasználati megállapodás felülvizsgálatáról**	**8**

II. JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS ZÁRT ÜLÉSEN HOZOTT HATÁROZATAI		
67/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett Tiszafüred Várost érintő támogatási kérelmek döntési javaslatáról**	**9**
68/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett Tomajmonostora Községet érintő támogatási kérelem döntési javaslatáról**	**9**
69/2024. (XI.8.) számú határozat	**a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett támogatási kérelmek döntési javaslatáról**	**10**

**III.
MELLÉKLETEI**

58/2024. (XI.8.) számú határozat MELLÉKLETE	**a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi tevékenységéről szóló tájékoztatóról**	**11**
59/2024. (XI.8.) számú határozat MELLÉKLETE	**Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről**	**34**
60/2024. (XI.8.) számú határozat MELLÉKLETE	**Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről** Szolnoki Tankerületi Központ, Jászberényi Tankerületi Központ, Karcagi Tankerületi Központ, Szolnoki Szakképzési Centrum, Karcagi Szakképzési Centrum, Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ	**40**
66/2024. (XI.8.) számú határozat MELLÉKLETE	**a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzat és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat közötti együttműködési, vagyonhasználati megállapodás felülvizsgálatáról**	**174**

I.

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
57/2024. (XI.8.) számú határozata
a Vármegyei Közgyűlés 2024. november 8-i ülése napirendi pontjainak megállapításáról

A Vármegyei Közgyűlés a 2024. november 8-i ülésének napirendi pontjait az alábbiak szerint fogadja el:

1. Tájékoztató a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi tevékenységéről
   Előadó: Matuska Zoltán tű.ezredes, igazgató, Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság igazgatója

2. Tájékoztató Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről
   Előadó: Dorogi Attila főosztályvezető, Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Közlekedési, Műszaki Engedélyezési, Mérésügyi és Fogyasztóvédelmi Főosztály vezetője

3. Tájékoztató Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről
   Előadók: Rusvai Károly igazgató, Szolnoki Tankerületi Központ
   Zsemberi Zoltán igazgató, Jászberényi Tankerületi Központ
   Sági István igazgató, Karcagi Tankerületi Központ
   Kalmár Andrea főigazgató, Szolnoki Szakképzési Centrum
   Vida Tamás főigazgató, Karcagi Szakképzési Centrum
   Dr. Zolnai Orsolya főosztályvezető, Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ

4. Előterjesztés a Vármegyei Közgyűlés bizottságai elnökeinek és tagjainak megválasztására
   Előadó: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

5. Előterjesztés a Tisza Részvízgyűjtő Vízgazdálkodási Tanácsba történő delegálásra, valamint a Területi Vízgazdálkodási Tanácsba és szakmai Bizottságába történő delegálás megerősítéséről
   Előadó: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

6. Előterjesztés a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Elnöke és Alelnöke szabadságmegváltásának megállapításáról
   Előadó: Fazekas Szabolcs, a Vármegyei Közgyűlés tagja

7. Előterjesztés a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Roma Nemzetiségi Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás felülvizsgálatára
   Előadó: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Zárt ülés:

Előterjesztés a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 8. határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett támogatási kérelmek döntési javaslatáról
Előadó: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
58/2024. (XI.8.) számú határozata
a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi tevékenységéről szóló tájékoztatóról

1. A Vármegyei Közgyűlés a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi tevékenységéről szóló tájékoztatót a **melléklet** szerint megtárgyalta és elfogadja.

2. A Közgyűlés megköszöni és elismeri a Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság kiemelkedő szakmai tevékenységét, eredményes munkáját.

Erről:
1. Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke
2. Rentzné Dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző
3. Matuska Zoltán tű. ezredes, a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság igazgatója
értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
59/2024. (XI.8.) számú határozata
Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről

1) A Vármegyei Közgyűlés a **Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről** szóló tájékoztatót a **melléklet** szerinti tartalommal megtárgyalta és az abban foglaltakat tudomásul veszi.

2) A Vármegyei Közgyűlés megköszöni a tájékoztató elkészítését a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Közlekedési, Műszaki Engedélyezési, Mérésügyi és Fogyasztóvédelmi Főosztályának.

Erről:
1. Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2. Vármegyei címzetes főjegyző
3. Irodavezetők
4. Dorogi Attila főosztályvezető, Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kormányhivatal Közlekedési, Műszaki Engedélyezési, Mérésügyi és Fogyasztóvédelmi Főosztály
értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
60/2024. (XI.8.) számú határozata
Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről

1) A Vármegyei Közgyűlés a **Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről** szóló tájékoztatót a **mellékletek** szerinti tartalommal megtárgyalta és az abban foglaltakat tudomásul veszi.

2) A Vármegyei Közgyűlés megköszöni a tájékoztató elkészítését: a Szolnoki Tankerületi Központnak, a Jászberényi Tankerületi Központnak, a Karcagi Tankerületi Központnak, a Szolnoki Szakképzési Centrumnak, a Karcagi Szakképzési Centrumnak, valamint a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központnak.

Erről:
1. Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2. Vármegyei címzetes főjegyző
3. Irodavezetők
4. Rusvai Károly igazgató, Szolnoki Tankerületi Központ
5. Zsemberi Zoltán igazgató, Jászberényi Tankerületi Központ
6. Sági István igazgató, Karcagi Tankerületi Központ
7. Kalmár Andrea főigazgató, Szolnoki Szakképzési Centrum
8. Vida Tamás főigazgató, Karcagi Szakképzési Centrum
9. Dr. Zolnai Orsolya főosztályvezető, Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
61/2024. (XI.8.) számú határozata
a Vármegyei Közgyűlés bizottságai elnökeinek, alelnökeinek és tagjainak megválasztásáról

A Vármegyei Közgyűlés a bizottságok elnökeit, alelnökeit és tagjait az alábbiak szerint választja meg:

1./ **Ügyrendi Bizottság** (4+1 fő)

Elnök: Kecze István
Alelnök: dr. Nagy Nikoletta

Közgyűlési képviselő tagok:
Győri-Papp Judit
Szabó Bettina

Nem közgyűlési képviselő tag:
Nagy Tímea

2./ **Pénzügyi és Területfejlesztési Bizottság** (6+4 fő)

Elnök: Fazekas Szabolcs
Alelnök: Répási Csabáné Tóth Rozália Ildikó

Közgyűlési képviselő tagok:
Boros István
Mészáros Dávid
Szabó Ferenc Lajos
Szarvák Márton

Nem közgyűlési képviselő tagok:
Budai Ferenc
Magos Vilmos
Nagyné László Erzsébet
Nagy Richárd

3./**Tervezési és Monitoring Bizottság** (6+4 fő)

Elnök: Ujvári Imre
Alelnök: Batta Attila Viktor

Közgyűlési képviselő tagok:
Bozsik Ferenc
Lukácsi György Sándor
Somlay Róbert
Szegedi János Attila
Nem közgyűlési képviselő tagok:
Barabásné Forgács Edit
Bozóki Imre
Szerző Ildikó
Szűcs Dániel

Erről:
Bizottságok elnökei, tagjai
értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
62/2024. (XI.8.) számú határozata
a Tisza Részvízgyűjtő Vízgazdálkodási Tanácsba történő delegálásról

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés

Hubai Imrét, a Vármegyei Közgyűlés elnökét

tagként delegálja a Tisza Vízgyűjtő Vízgazdálkodási Tanácsba és felhatalmazza a területfejlesztési szakterület képviseletére.

Határidő: azonnal
Felelős: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Erről:
1) Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2) Irodavezetők
3) Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság, e-mail: vgo.titkarsag@kotivizig.hu

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
63/2024. (XI.8.) számú határozata
a Területi Vízgazdálkodási Tanácsba és szakmai Bizottságába történő delegálás megerősítéséről

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés megerősíti

Takó Szabolcs-nak

a Területi Vízgazdálkodási Tanácsba és szakmai Bizottságába történő delegálását.

Határidő: azonnal
Felelős: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Erről:
1) Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2) Irodavezetők
3) Közép-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság, e-mail: vgo.titkarsag@kotivizig.hu

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
64/2024. (XI.8.) számú határozata
Hubai Imre a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Elnöke szabadságmegváltásának megállapításáról

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés tudomásul veszi, hogy Hubai Imre elnök 2019. november 4-től 2024. szeptember 30-ig fennálló foglalkoztatási jogviszonya alatt igénybe nem vett, ki nem adott szabadság napjainak száma 101 munkanap, amelyet a jogviszony megszűnését követő 40. napon kell megváltani. A szabadságmegváltással érintett 101 munkanap pénzbeli megváltásának összege: 5.433.103,-Ft.

A szabadságmegváltással érintett munkanapok számfejtéséről és kifizetéséről Rentzné Dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző intézkedik.

Erről:

1. Hubai Imre vármegyei közgyűlés elnöke,
2. Borbás Zoltán vármegyei közgyűlés alelnöke,
3. Rentzné Dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző

értesül.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
65/2024. (XI.8.) számú határozata:
Borbás Zoltán a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Alelnöke szabadságmegváltásának megállapításáról

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés tudomásul veszi, hogy Borbás Zoltán alelnök 2019. november 4-től 2024. szeptember 30-ig fennálló foglalkoztatási jogviszonya alatt igénybe nem vett, ki nem adott szabadság napjainak száma 70 munkanap, amelyet a jogviszony megszűnését követő 40. napon kell megváltani. A szabadságmegváltással érintett 70 munkanap pénzbeli megváltásának összege: 3.313.655,-Ft.

A szabadságmegváltással érintett munkanapok számfejtéséről és kifizetéséről Rentzné Dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző intézkedik.

Erről:

1. Hubai Imre vármegyei közgyűlés elnöke,
2. Borbás Zoltán vármegyei közgyűlés alelnöke,
3. Rentzné Dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző

értesül.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
66/2024. (XI.8.) számú határozata
a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzat és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat közötti együttműködési, vagyonhasználati megállapodás felülvizsgálatáról

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv. 80.§ (2) bekezdés alapján az önkormányzatok közötti együttműködésre, valamint a vagyonhasználatra vonatkozó szabályokat a mellékelt megállapodás szerint hagyja jóvá. A Megállapodás mindkét fél részéről történő jóváhagyásával egyidejűleg a korábbi megállapodás hatályát veszti.

Határidő: 2024. november 15. és folyamatos
Felelős: Hubai Imre, a vármegyei közgyűlés elnöke
Burai Pál, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

Erről:

1.) Hubai Imre, a vármegyei közgyűlés elnöke
2.) Rentzné dr. Bezdán Edit vármegyei címzetes főjegyző
3.) Burai Pál, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

értesülnek.

II.

JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS
ZÁRT ÜLÉSEN HOZOTT HATÁROZATAI

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
67/2024. (XI.08.) számú határozata
a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett Tiszafüred Várost érintő támogatási kérelmek döntési javaslatáról

1) A Vármegyei Közgyűlés a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságra beterjesztett – **TOP-Plusz-3.3.2-21-JN1-2022-00010** és a **TOP-Plusz-3.1.3-23-JN1-2024-00005** támogatási kérelem döntési javaslatát a mellékelt szavazólap szerinti tartalommal támogatja.

2) A Vármegyei Közgyűlés felhatalmazza elnökét, hogy a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságon a mellékelt szavazólap szerinti tartalmú döntési javaslatot képviselje.

3) Ez a határozat a 256/2021. (V.18.) Korm. rendeletben rögzített eljárásrendnek megfelelően a támogatást igénylőnek a támogatói döntésről történő értesítéséig nem nyilvános.

Határidő: 2024. november 08., illetve folyamatos
Felelős: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Erről:
1) Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2) Vármegyei címzetes főjegyző
3) Irodavezetők
4) Nemzeti Fejlesztési Központ Területfejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Főigazgató

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
68/2024. (XI.08.) számú határozata
a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett Tomajmonostora Községet érintő támogatási kérelem döntési javaslatáról

1) A Vármegyei Közgyűlés a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságra beterjesztett – **TOP-Plusz-3.1.3-23-JN1-2024-00003** támogatási kérelem döntési javaslatát a mellékelt szavazólap szerinti tartalommal támogatja.

2) A Vármegyei Közgyűlés felhatalmazza elnökét, hogy a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságon a mellékelt szavazólap szerinti tartalmú döntési javaslatot képviselje.

3) Ez a határozat a 256/2021. (V.18.) Korm. rendeletben rögzített eljárásrendnek megfelelően a támogatást igénylőnek a támogatói döntésről történő értesítéséig nem nyilvános.

Határidő: 2024. november 08., illetve folyamatos
Felelős: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Erről:
1) Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2) Vármegyei címzetes főjegyző
3) Irodavezetők
4) Nemzeti Fejlesztési Központ Területfejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Főigazgató

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés
69/2024. (XI.08.) számú határozata
a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program Plusz 2024. november 08-ai határidejű Döntés-előkészítő Bizottságára beterjesztett támogatási kérelmek döntési javaslatáról

1) A Vármegyei Közgyűlés a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságra beterjesztett „**TOP_Plusz-3.1.3-23 – Helyi humán fejlesztések**”, a „**TOP_Plusz-3.3.3-23 – Köznevelési infrastruktúra fejlesztése**” című konstrukciókra benyújtott támogatási kérelmek, valamint a **„TOP_Plusz-3.3.2-21 Helyi egészségügyi és szociális infrastruktúra fejlesztése”** című konstrukciókra benyújtott támogatási kérelmek újraértékelési döntési javaslatát a **mellékelt szavazólap** szerinti tartalommal támogatja.

2) A Vármegyei Közgyűlés felhatalmazza elnökét, hogy a 2024. november 08-ai határidejű szóbeli Döntés-előkészítő Bizottságon a **mellékelt szavazólap** szerinti tartalmú döntési javaslatot képviselje.

3) Ez a határozat a 256/2021. (V.18.) Korm. rendeletben rögzített eljárásrendnek megfelelően a támogatást igénylőnek a támogatói döntésről történő értesítéséig nem nyilvános.

Határidő: 2024. november 08., illetve folyamatos
Felelős: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Erről:
1) Vármegyei Közgyűlés tisztségviselői
2) Vármegyei címzetes főjegyző
3) Irodavezetők
4) Nemzeti Fejlesztési Központ Területfejlesztési Programok Végrehajtásáért Felelős Főigazgató

értesülnek.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

TÁJÉKOZTATÓ
A
JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KATASZTRÓFAVÉDELMI IGAZGATÓSÁG 2023. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Matuska Zoltán tű. ezredes
vármegyei igazgató

Szolnok, 2024. október

Tartalomjegyzék

BEVEZETÉS 3

1. TŰZOLTÁS ÉS MŰSZAKI MENTÉS 3

1.1 Káresetek alakulása 3
1.2 Hivatásos tűzoltóságok 4
1.3 Önkormányzati tűzoltóságok 4
1.4 Önkéntes tűzoltó egyesületek 4
1.5 Létesítményi tűzoltóságok 5
1.6 Tűzvizsgálók képzése 5
1.7 Területi Tűzmegelőzési Bizottság 5

2. FŐÜGYELETI TEVÉKENYSÉG 5

2.1 Katasztrófavédelmi Műveleti Szolgálat 6
2.2 Tűzvizsgálat 6

3. POLGÁRI VÉDELMI TEVÉKENYSÉG 6

3.1 Lakosságvédelmi célú ellenőrzések 6
3.2 Katasztrófavédelmi felkészítés 7
3.3 Polgári védelmi szervezetek 7

4. HATÓSÁGI TEVÉKENYSÉG 8

4.1 Tűzmegelőzési szakterület 8
4.2 Iparbiztonsági szakterület 10
4.2.1 Veszélyes üzemek szakterület feladatai 11
4.2.2 Veszélyesáru-szállítás (VÁSZ) 11
4.2.3 Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML) 12
4.2.4. A létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme 12
4.3 Vízügyi és vízvédelmi hatósági szakterület 13

5. AZ ÁLLOMÁNYRÓL 14

6. A TÁRSSZERVEKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS 14

7. AZ IGAZGATÓSÁG MŰKÖDÉSÉNEK TÁRGYI FELTÉTELEI 14

8. KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG, KAPCSOLATTARTÁS A LAKOSSÁGGAL 14

9. ÖSSZEGZÉS 15

10. A 2024. ÉV FELADATAI 15

BEVEZETÉS

Tisztelt Elnök Úr, Tisztelt Közgyűlés!

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság (a továbbiakban: Igazgatóság) egyik legfontosabb feladata 2023-ban – a korábbi évekhez hasonlóan – a vármegye mentő tűzvédelmének biztosítása, a bekövetkezett káresemények gyors és szakszerű felszámolása volt. Tette mindezt széleskörű lakossági támogatással, tudatos és takarékos gazdálkodást folytatva, a személyi állomány felkészültségének folyamatos fejlesztésével.

A polgári védelmi szakterületen kiemelt jelentőséggel bírt a gyakorlatok és felkészítések végrehajtása, valamint a reagálóképesség biztosítása. A prioritások között szerepelt az önkéntes mentőszervezetek minél szélesebb körű alkalmazása. Meghatározó cél volt az önkéntes mozgalom erősítése, az önkéntesek pályázati rendszerbe történő minél szélesebb körű bevonása, a lejárt nemzeti minősítések megújítása, ezen belül a viharkár elhárítási minősítő gyakorlatok szervezése.

Az iparbiztonsági szakterület az anyagi források takarékos felhasználása mellett, folytatta azon ellenőrzési ciklusokat, amely elengedhetetlen a vármegye területén található veszélyes üzemek és veszélyes anyagok szállításának kontrolljához. A hatóság ellenőrei az ellenőrzések végrehajtása során fokozott figyelmet fordítottak az akkumulátorszállítással és feldolgozással kapcsolatos tevékenységek nyomon követésére. Időszakos és eseti konzultációk történtek a kijelölt nemzeti létfontosságú rendszerelemek üzemeltetőivel, valamint a lakossági közszolgáltatókkal az esetlegesen bekövetkező rendkívüli események hatékony és gyors kezelése érdekében. A Katasztrófavédelmi Mobil Labor méréseivel biztosította a veszélyes anyagokat érintő események során a kapcsolódó információkat a beavatkozó állomány, a lakosság, valamint a környezet védelme érdekében.

A hatósági szakterületnek 2023-ban arra kellett összpontosítania, hogy a költségoptimalizálásnak is megfelelve végezze hatósági és szakhatósági tevékenységét, sikerült megteremtenie a feladatellátás és a biztonság egyensúlyát úgy, hogy a lakosság és a gazdálkodó szervezetek érdekei nem sérültek, ugyanakkor a hatósági és szakhatósági feladatok maradéktalanul teljesültek. Az elektronikus kapcsolattartási felületekre terelt konzultációkra és az egyeztetésekre még több figyelmet fordított az Igazgatóság, ezzel is segítve az ügyfelek tájékozódását, előmozdítva a hatósági és szakhatósági eljárások zavartalan lefolytatását.

1. TŰZOLTÁS ÉS MŰSZAKI MENTÉS

A vármegyében 6 hivatásos tűzoltóság, 7 önkormányzati tűzoltóság, 5 alkalomszerűen igénybe vehető létesítményi tűzoltóság, továbbá 20 önkéntes tűzoltó egyesület – amelyből 4 önállóan beavatkozó – látta el a bekövetkezett káresetek gyors, hatékony és szakszerű felszámolását.

A káresetek felszámolása mellett az elsődleges célkitűzések között szerepelt továbbra is a halálesettel járó tűzesetek számának csökkentése, a készenléti állomány elméleti és gyakorlati felkészültségi szintjének emelése, valamint a vármegyében működő önkéntes tűzoltó egyesületek (továbbiakban: ÖTE-k) további fejlesztése és a mentő-tűzvédelmi feladatokban történő közreműködésük szakmai színvonalának növelése.

1.1 Káresetek alakulása

A tűzesetek száma 2023-ban átlagosan alakult, az előző évi extrém magas tűzeseti adatokhoz viszonyítva közel 28%-os csökkenés volt tapasztalható. A szabadtéri tüzek kiterjedtsége kevesebb, mint hatod részére csökkent az előző évhez viszonyítva, a leégett területek

nagysága átlagos mértékűnek mondható. A tűzesetek helyszínének és a kockázati helyszínként azonosított területek ellenőrzésének tapasztalata továbbra is az, hogy a végrehajtott ellenőrzések eredményessége a szélsőséges nyári időjárási körülmények között nem kimutatható.

A műszaki mentések száma az előző évek adatait is figyelembe véve folyamatosan emelkedő mértéket mutat. A tömeges események kezelésének összehangolt koordinálása költségcsökkenést, illetve a költségek szinten tartását eredményezte.

A káresetek túlnyomó része továbbra is I-es riasztási fokozatnak megfelelő erőkkel került felszámolásra, azonban a jászberényi ÉMÁSZ trafóház tűzesetének felszámolásához III/K, a Tiszatenyő külterületén kialakult nagy kiterjedésű szabadtéri tűzeset felszámolásához IV/K, a vármegyei kórház tűzesetének felszámolásához pedig V/K riasztási fokozatnak megfelelő erő-eszköz kivonulása és beavatkozása vált szükségessé.

A 2018-ig tartó emelkedést követően továbbra is átlagos érték tapasztalható a szándékosan megtévesztő jelzések vonatkozásában. Az elkövetők ellen feljelentést tett az Igazgatóság. (A műveleti adatokat az 1. sz. melléklet tartalmazza.)

1.2 Hivatásos tűzoltóságok

A hivatásos tűzoltó-parancsnokságok (a továbbiakban: HTP-k) napi kiképzési tevékenysége folyamatos volt, amelybe a Katasztrófavédelmi Műveleti Szolgálat (továbbiakban: KMSZ) és a Katasztrófavédelmi Mobil Labor (továbbiakban: KML) is bekapcsolódott. A készenléti állomány lexikális felkészültsége és az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása megfelelő. A féléves e-learning vizsgák eredményei folyamatosan emelkedő tendenciát mutatnak. Az elmúlt évben két vármegyei ellenőrző gyakorlat került megtartásra, amelyek „megfelelt” minősítéssel zárultak. A gyakorlatok feltételezése az akkumulátor és a szeszesital gyártás során keletkezett káresetek felszámolására összpontosított. A KMSZ a Vármegyei Tűzoltó Szövetséggel együttműködve képezte az önkormányzati tűzoltóságok és az önkéntes tűzoltó egyesületek állományát. A kirendeltségek a tűzoltásvezetők részére helyben megtartották a szükséges képzéseket. A vármegyei szintű szakterületi képzések fókuszában főként az elmúlt időszakban felszámolt tanulságos, szakmai tapasztalatot hordozó káresetek álltak.

1.3 Önkormányzati tűzoltóságok

Az önkormányzati tűzoltó-parancsnokságok (a továbbiakban: ÖTP-k) szakmai felügyelete a közös képzések és gyakorlatok szervezésében is megnyilvánult. A gyakorlatok tervezése során érvényesült azon alapelv, hogy az ÖTP-k gyakorlata közös legyen a hivatásos egységek által tartott gyakorlatokkal. A tapasztalatok szerint a közös gyakorlatok segítik az önkormányzati egységek szakmai fejlődését. A hivatásos tűzoltók részére tartott továbbképzéseken az önkormányzati állomány részvétele biztosított volt. A gyakorlatok és a káresetek tapasztalatai alapján az ÖTP-k állománya továbbra is igényli a hivatásos szakmai iránymutatást.

Az ÖTP-k a vállalt területen lévő káresetek körülbelül 90 %-át továbbra is önállóan számolják fel, szakmai tevékenységükkel kapcsolatban probléma nem merült fel. Az ÖTP-k az érvényes együttműködési megállapodások alapján több, elsődleges műveleti körzeten kívüli település vonatkozásában láttak el vonulási kötelezettséget térítés nélkül, azonban ezen vállalások száma jelentősen csökkent a költségvetési lehetőségeik beszűkülése miatt. A működéshez biztosított állami normatívát az ÖTP-k által védett települések önkormányzatai - lehetőségeik függvényében - 2023. évben is kiegészítették.

1.4 Önkéntes tűzoltó egyesületek

A jelenlegi szabályozással összhangban 20 db (8 db I-es, 8 db II-es, továbbá 4 db III-as kategóriájú) együttműködési megállapodás alapján működtek közre az ÖTE-k a hivatásos tűzoltóságokkal, amely 83,33%-át fedi le a működő tűzoltó egyesületeknek**.** Mindösszesen 4

ÖTE-vel nem sikerült érdemi együttműködést kialakítani az egyesületek inaktivitása miatt, azonban a közelmúltban Öcsöd ÖTE újjáalakult, és együttműködési megállapodás megkötését tervezi a közeljövőben Kunszentmárton HTP-vel. Az Igazgatóság az önkéntes tűzoltók részére a felmerült igényekkel összhangban szervezett tűzoltó szakmai tanfolyamokat (40 órás tűzoltó alap- és Tűzoltásvezető II. tanfolyam), amelyeken az önkormányzati és a létesítményi állomány részére is biztosította a részvételt.

A 4 beavatkozó ÖTE továbbra is 10 település mentő-tűzvédelmi feladatainak önálló ellátásában vett részt. Kőtelek ÖTE beavatkozó II-es kategóriába lépett vissza 2023. november 16-tól a tagságban kialakult fluktuáció miatt, a vállalt kötelezettségeit ezt követően már maradéktalanul teljesítette. A további három beavatkozó ÖTE a vállalt készenléti óraszámot problémamentesen teljesítette.

Az ÖTE-k 263 jelzés alkalmával segítették a hivatásos és az önkormányzati tűzoltók munkáját, melyből 120 alkalommal tűzhöz, 143 esetben műszaki mentéshez vonultak.

A BM OKF és a Magyar Tűzoltó Szövetség által kiírt pályázaton az ÖTE-k eredményesen szerepeltek, és 12.542.568 Ft pályázati támogatásban részesültek, amely nagyban segítette a működésüket, valamint eszközparkjuk további fejlesztését.

1.5 Létesítményi tűzoltóságok

A jelenleg működő 5 alkalomszerűen igénybe vehető létesítményi tűzoltóság a létesítmény területén kívüli feladatellátást továbbra sem vállalt. A végrehajtott ellenőrzések és közös gyakorlatok tapasztalatai alapján az elsődleges beavatkozás végrehajtására alkalmasak. A fluktuáció miatt szükségessé váló tűzoltó szakmai tanfolyamokat az Igazgatóság megtartotta részükre. Az érintett létesítményekben kiemelendő káresemény nem történt.

1.6 Tűzvizsgálók képzése

A tűzeseti helyszínelő tevékenység további egységesítése, szakmai színvonalának emelése, továbbá az e-szemle végrehajtásához szükséges ismeretek gyarapítása céljából az Igazgatóság továbbképzést szervezett a KMSZ személyi állománya részére. A továbbképzésen az elmúlt időszak tanulságos, tapasztalatot hordozó tűzvizsgálati eljárásainak feldolgozása volt a fő témakör. A tűzvizsgálók gyakorlati és elméleti ismeretei folyamatosan gyarapodnak, az eljárások lefolytatásának szakszerűsége folyamatosan emelkedik.

1.7 Területi Tűzmegelőzési Bizottság

A Területi Tűzmegelőzési Bizottságot (a továbbiakban: TTB) az Igazgatóság és a helyi szervek folyamatosan működtették. A lakosság részére 55 alkalommal került sor tájékoztató anyag kiadásra az időszaknak megfelelő veszélyek vonatkozásában. Az előző évekhez viszonyítva jóval több alkalommal invitálták a TTB képviselőit szakmai fórumra, azokon a TTB minden alkalommal részt vett. Az Alkotói Pályázat kiírására összesen 54 db pályamű érkezett a TTB részére, amely az előző évekhez képest jelentős csökkenést jelent az óvodás korcsoport pályázatból való kikerülése miatt.

2. FŐÜGYELETI TEVÉKENYSÉG

A szakterületnél elsődleges cél a magas szintű szakmai tevékenység végzése és az ehhez szükséges ismeretek naprakészen tartása. Ennek érdekében fontos a képesítések megszerzése, a képzéseken történő részvétel, valamint a folyamatos kontroll révén nyert visszacsatolt információk feldolgozása.

A jelzésértékelési hibák kiküszöbölése érdekében a tömeges esemény kezelési gyakorlatok és az írásbeli számonkérések is tartalmaztak szituációs jelzésértékelési feladatokat. Az osztály teljes állománya vonatkozásában a kötelezően előírt e-learning és KAP-on elérhető ciklikus képzések elvégzése, valamint az ezzel összefüggő év végi vizsgatételi kötelezettség végrehajtásra került.

A Tevékenységirányító Központban (TIK) a nyílt internet hozzáférés 2019 februárja óta elérhetővé vált, újdonság a riasztásfigyelő applikáció megjelenése, mely a PAJZS-tól

független módon hívja fel a műveletirányító figyelmét az adatlap érkezésére, illetve jelzi a hálózati kapocslat megszakadását is.

A szolgálat ellátásához mind a TIK-ben, mind pedig az Igazgatóság tartalék ügyeleti helyiségében a tárgyi feltételek biztosítottak. A tartalék ügyeleti helyiségben központi beszerzés keretében valósult meg a LED fal kivitelezése és a hívások sorrendjének beállítása is.

Az ESR 112 Hívásfogadó Központokból érkező adatlapokat az ügyeletesek az előírásoknak megfelelően kezelték. A PAJZS programban az Igazgatóság fő- és műveletirányító ügyelete 2023. január 1-től 2023. december 31-ig összesen **4384 eseményt** kezelt le, ami középértéknek tekinthető az előző évek káresemény számaihoz viszonyítva (2022-ben 4710 db, 2021-ben 4249 db, 2020-ban 3852 db). Az év során két alkalommal (2023. június 24-25-én több mint 250, és 2023. augusztus 08-án több mint 180 adatlap) következett be valós tömegeses esemény kezelés, amelyet az intenzív széljelenséggel járó nagyszámú viharkár és a rövid idő alatt lehulló jelentős mennyiségű csapadék okozott.

2.1 Katasztrófavédelmi Műveleti Szolgálat

A KMSZ a beszámolt időszakban többségében 7 fővel látta el a feladatát, a teljes állomány a beosztása betöltéséhez szükséges feltételekkel, szakképesítésekkel, szakmai gyakorlattal, tapasztalattal rendelkezik, feladatait – a központi feladatszabások beépülésével – havi munkaterv alapján látta el. Az év során a központi elvárások adta kereteken belül részt vettek a tűzoltósági szakterület által szervezett tanfolyamok, továbbképzések lebonyolításában. Soron kívüli ellenőrzéseket végeztek a szakmai vezetők feladatszabása alapján, felügyelték és ellenőrizték a tűzoltók által végzett beavatkozásokat. A KMSZ jelentősebb káreseti irányítói tevékenysége a magasabb riasztási fokozatú szabadtéri tüzek alkalmával - az ÉMÁSZ jászberényi trafóállomása tűzesetének helyszínén, valamint a kétpói vonatbaleset helyszínén - következett be.

2023-ban a KMSZ-t 99 esetben riasztották, a tűzoltóságoknál végrehajtott ellenőrzések száma 46 volt. (A KMSZ alkalmazásainak megoszlását a beszámolt időszakban a 3. sz. melléklet tartalmazza.)

2.2 Tűzvizsgálat

A KMSZ állománya végezte 2023-ban is a tűzvizsgálati eljárásokat az E-szemle applikáció alkalmazásával. Összesen 28 eljárás fejeződött be (3 folyamatban), melyek közül 1 ismeretlen keletkezési okkal zárult. A tűzvizsgálati eljárások ellen egy jogorvoslati kérelem érkezett. A tűzeseti helyszíni szemlék 14 esetben bűncselekmény gyanúja, 6 esetben haláleset, 3 esetben riasztási fokozat, 5 esetben pedig szakmai indok miatt indultak. A tűzvizsgálatok száma öt év viszonylatában kis mértékű növekedést mutat, amelyet a bűncselekmény gyanúja miatt indított eljárások átlagosnál kicsit magasabb száma okoz. Az ismeretlen tűzkeletkezési okkal lezárt eljárások száma jó mutatója a KMSZ szakmaiságának. (A tűzeseti helyszíni szemle adatokat a 2. sz. melléklet tartalmazza.)

3. POLGÁRI VÉDELMI TEVÉKENYSÉG

3.1 Lakosságvédelmi célú ellenőrzések

Az Igazgatóság folyamatosan felülvizsgálta a nyilvántartott kockázati helyszíneket, az ellenőrzési feladatok pedig illeszkedtek a vármegye veszélyeztetettségéhez. A tárgyidőszakban az ellenőrzési tevékenységhez tartozó költségek racionalizálása miatt az ellenőrzési szám az elmúlt évekhez képest csökkent, megoszlását tekintve hasonló képet mutat. Az ellenőrzések 14 %-ában volt olyan hiányosság, amelynek megszüntetésére, a hibák kijavítására intézkedni kellett. Az ellenőrzések több mint 40 %-a fő veszélyeztetettséggel összhangban – az ár- és belvízvédelmi rendszerek helyszíni vizsgálatát jelentette. (A lakosságvédelmi célú ellenőrzések megoszlását az 4-7. sz. melléklet tartalmazza.)

Az elmúlt évek folyamatos jelenlétének és a feltárt hiányosságok kijavításának, valamint az elvezető rendszerek fejlesztésének köszönhetően javult a belterületi belvízelvezető rendszerek állapota.

A határozattal kijelölt technikai eszközök rendelkezésre állásának helyszíni ellenőrzése is folyamatos volt. Az elmúlt évek ellenőrzési tevékenységének köszönhetően jelentős javulás tapasztalható a lakosságriasztó eszközök állapotában.

3.2 Katasztrófavédelmi felkészítés

A települések polgármestereinek felkészítése és az őket támogató közbiztonsági referensek szakirányítása és képzése megvalósult. A településeken a kinevezett, vizsgázott referensek mellett képzett helyettesek is működtek, a fluktuáció miatt az újonnan kinevezettek képzése folyamatos volt. Az önkéntes és köteles polgári védelmi szervezetek tagjai, valamint a védelmi igazgatás egyéb résztvevői a központi, és az Igazgatóság által szervezett képzéseken részt vettek. Törzsvezetési- és terepgyakorlatok szervezésére és megtartására került sor a jelentkező feladatok gyakorlása érdekében. Igazgatóságunk több központi szervezésű gyakorlaton vett részt 2023-ban.

A veszélyhelyzet-kezelési tevékenységben résztvevő állomány a szezonálisan jelentkező fő feladatokkal összefüggésben folyamatos felkészítésben részesült. A főügyeleti, hatósági, iparbiztonsági és tűzoltósági szakterületek munkatársai rendszeresen részt vettek a képzéseken, az együttműködési gyakorlatok során a szakterületek, valamint a bevont társ- és civil szervezetek több alkalommal közösen gyakoroltak.

3.3 Polgári védelmi szervezetek

A vármegyében 7428 fő köteles és 781 fő minősített önkéntes polgári védelmi szervezetbe beosztott vehet részt a katasztrófák elleni védekezésben. Képzésük a jóváhagyott felkészítési ütemtervek alapján történt. A köteles és önkéntes szervezetek reagálóképességének fokozása kiemelt feladat, amelynek érdekében a tárgyidőszakban 18 alkalommal került sor riasztási gyakorlatra. A szervezetek folyamatos felülvizsgálata és képzése biztosított volt. A 78 település közül jelenleg 37-ben minősített települési mentőcsoport működik. A vármegyei Főügyeleti Osztály a tárgyidőszakban 128 alkalommal vont be önkéntes szervezetet különleges szaktudást és komplex beavatkozást igénylő műveletekbe.

A vármegyei önkéntes mentőcsoportok közül 2023-ban 4 szervezet nyert el, összesen 2.899.906 Ft támogatást a BM OKF által kiírt pályázaton. A mentőcsoportokat érintő további jelentős fejlesztés történt a KEHOP pályázatok által. Tavaly két árvízi mentőhajóval és a hozzá tartozó eszközökkel, felszerelésekkel bővült a vármegyei árvízi és vízimentő kapacitásunk.

A szakterület rendszeresen értékelte a rendkívüli időjárással összefüggő eseményeket az érintett szervezetekkel. Az önkéntes és köteles szervezetek részére közös, értékteremtő gyakorlatokat szervezett. Az egyre sűrűbben előforduló rendkívüli viharos időjárási események okán kilenc önkéntes mentőcsoport bevonásával, három helyszínen 2023 őszén viharkár-felszámolási szakterületen Nemzeti Minősítő gyakorlatot szerveztünk.

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Polgári Védelmi Szövetség közreműködésével több jelentős gyakorlatot szervezett az Igazgatóság a polgári védelmi szervezetek részére. Az önkéntes mentőcsoportok bevonása megtörtént a külső védelmi terv, és a HTP-k által szervezett gyakorlatokba.

3.4 Védelmi igazgatás

A Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Területi Védelmi Bizottság (továbbiakban: TVB) és helyi védelmi bizottságok elnökhelyettesei rendre kezdeményezték a katasztrófavédelmi tárgyú témák napirendre tűzését. A tárgyidőszakban soron kívüli ülés összehívására nem volt szükség. A bizottságok tagjainak katasztrófavédelmi felkészítése, valamint a katasztrófavédelmi munkacsoportok képzése megtörtént. A védelmi igazgatás tagjai részt

vettek az országos és a vármegyei törzsvezetési gyakorlatokon. A munkacsoportok tagjait a riasztási gyakorlatokba is bevonta az Igazgatóság. Meghatározó volt a téli rendkívüli időjárási feladatokra történő felkészülés, valamint az ár- és belvízi feladatok végrehajtása. Kiemelt feladat volt az országos szervezésű sérült mentési és ellátási gyakorlat, valamint a befogadási feladatokat gyakorló országos polgári védelmi törzsvezetési gyakorlat. A TVB Feladat- és Munkaterve tartalmazta az év során jelentkező katasztrófavédelmi feladatokat. Tárgyidőszakban az érintett települések polgármestereinek felkészítése megtörtént.

4. HATÓSÁGI TEVÉKENYSÉG

A tárgyév egyik legfontosabb feladata a nemzetgazdasági szempontból kiemelt beruházásokhoz kapcsolódó hatósági és szakhatósági eljárások eredményes lefolytatása volt, melyhez nagymértékben hozzájárultak az előzetesen és az eljárások közben is folyamatosan biztosított hatósági egyeztetések, konzultációk, amelyek a takarékossági intézkedések miatt elsősorban elektronikus rendszerek használatával, másodsorban az ügyfelek személyes megjelenésével valósultak meg. A tervezők, kivitelezők, beruházók aktívan vették igénybe ezt a lehetőséget.

A nemzetgazdasági szempontból kiemelt beruházásokkal kapcsolatos feladatok körét bővítették az Igazgatóság kizárólagos illetékességű ügyeit jelentő Vásárhelyi-terv továbbfejlesztéséhez kapcsolódó beruházások engedélyezési, illetve a honvédelmi célú létesítmények engedélyezési és kármentesítési eljárásai.

A hatáskörbe tartozó feladatok végrehajtásában további növekedés volt tapasztalható, mind a hatósági eljárások és szemlék, mind az ellenőrzések száma jelentősen nőtt. Általános tapasztalat, hogy a – részben kötelező – elektronikus ügyintézés megkönnyítette az ügyfelek részéről a kérelmek benyújtását.

2023. évben a helyi szervek hatósági és szakhatósági tevékenységének jelentős részét a tűzvédelmi hatósági és szakhatósági, valamint a veszélyesáru-szállítással kapcsolatos feladatok adták.

A területi szerv hatósági és szakhatósági ügyeit – többek között – a kiemelt beruházások, az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról szóló 54/2014. (XII. 5.) BM rendelet (a továbbiakban: OTSZ) előírásaitól való eltérési engedélyek, a tűzvédelmi szakvizsgáztatással, a kéményseprő-ipari felügyelettel, a pirotechnikai eljárásokkal, a tűzeseti helyszíni szemlékkel és eljárásokkal, a veszélyes üzemekkel, valamint a vízügyi és vízvédelmi eljárásokkal kapcsolatos feladatok jelentették.

4.1 Tűzmegelőzési szakterület

A hatósági ellenőrzések száma (2017. év: 5940; 2018. év: 2942; 2019. év: 2190; 2020. év: 1062; 2021. év: 1375; 2022. év: 1079; 2023. év: 1106) 2023-ban nőtt, amely elsősorban a gazdálkodó szervezetek tűzvédelmi helyzetében tapasztalt általános visszaesés miatt következett be. A veszélyhelyzeti működés miatt preferált iratbetekintéssel végrehajtott ellenőrzések tapasztalataink szerint nem javították egyértelműen a gazdálkodó szervezetek, intézmények tűzvédelmi helyzetét. (A hatósági ellenőrzések számát szakterületenként a 9. sz. melléklet tartalmazza.)

Az Igazgatóság hatáskörébe tartozó nemzetgazdasági szempontból kiemelt beruházások száma országos szinten is kiemelkedő, a hatáskör területi szinten való intézése meggyorsította és hatékonyabbá tette az eljárások lebonyolítását. Ez nemcsak az ügyfelek, beruházók, kivitelezők, tervezők számára jelent könnyebbséget, hanem a hatóság számára is.

Az Igazgatóság tárgyidőszakban 13 esetben járt el az épületek, építmények tűzvédelmi használati előírásai alóli eltérés engedélyezése tárgyában. A jogszabályi előírásoktól való eltérés ellentételezéseként a biztonsági követelményeknek megfelelő előírások (több tűzoltó készülék) alkalmazására került sor.

Az Igazgatóság folyamatosan végzi az oktatásszervezők és szakvizsgáztatók regisztrálását, nyilvántartásba vételét, amelyet napra készen tart a honlapján. Nagy hangsúlyt kapott a jogszabályi változásoknak való megfelelőség vizsgálata, az oktatásszervezők és vizsgáztatók tevékenységének hatósági ellenőrzése megtörtént. Az Igazgatóság nyilvántartása jelenleg 33 fő oktatásszervezőt és 60 fő szakvizsgáztatót tart számon.

2016. június óta a BM OKF GEK Kéményseprőipari tevékenységet ellátó Igazgatóhelyettesi Szervezet Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Ellátási Csoportja látta el a kéményseprő-ipari tevékenységet a vármegye teljes területén. Jelen pillanatban 10 szolgáltató rendelkezik regisztrációval a vármegye területén végezhető kéményseprő-ipari tevékenységre. A kéményseprő-ipari szerv hatósági felügyelete keretében végzett rendszeres ellenőrzések tapasztalatai azt mutatják, hogy a szerv tevékenysége megfelelő színvonalú, a lakosság megelégedésére szolgál.

A kirendeltségek szakhatósági ügyeinek túlnyomó többségét az építésügyi használatbavételi engedélyezések teszik ki. Az összes eljárás ÉTDR rendszerben került lefolytatásra, a beruházások számát erősen befolyásolják a beruházók rendelkezésére álló pályázati lehetőségek. (A szakhatósági eljárások számát a 8. sz. melléklet második diagramja tartalmazza.)

Beépített automatikus tűzjelző és tűzoltó berendezésekkel kapcsolatos létesítési és használatbavételi ügyek a jogszabályi kötelezettség alapján létesítendő berendezésekhez kötődnek. Ezen eljárások számát a beruházásokra ösztönzően ható pályázati lehetőségek jelentősen befolyásolják. (A hatósági eljárások számát szakterületenként (logaritmikus skála) a 8. sz. melléklet első diagramja tartalmazza.)

A zenés, táncos rendezvények megtartásának ellenőrzésére 6 esetben került sor, ez közel 50 %-os csökkenés az előző évhez képest, amely elsősorban az anyagi források szűkülésével magyarázható. Az állandó engedéllyel rendelkező létesítmény esetében a kirendeltség végrehajtotta a tűzvédelmi ellenőrzést.

Adventi, karácsonyi vásár, illetve bevásárlóközpontok tűzvédelmi ellenőrzésére több helyszínen került sor a tavalyi évhez képest, ugyanakkor a karácsonyi vásárok száma továbbra sem jelentős. Az ellenőrzések során több szabálytalanság került megállapításra: tűzvédelmi szabályzat és tűzriadó terv nem volt aktualizálva; tűzvédelmi oktatás, biztonsági jelek hiánya; lejárt érvényességű tűzoltó készülék; villamos biztonsági felülvizsgálati minősítő iratban feltárt hiányosságok megszüntetéséről szóló igazolás hiánya. A hiányosságok pótlása érdekében figyelmeztetés és kötelezés került kiadásra, illetve azonnali pótlással az üzemeltetők teljesítették a jogszabályban előírt kötelezettségeiket.

A tárgyidőszakban a pirotechnikai termékek felhasználásával, illetőleg ideiglenes forgalmazásával és tárolásával kapcsolatos szakhatósági hatáskörben az Igazgatóság maradéktalanul eljárt, a pirotechnikai termékek forgalmazásához kapcsolódó ideiglenes tárolás ellenőrzésére 9 esetben került sor.

Az Igazgatóság végrehajtotta a fogyasztóvédelmi ellenőrzéseket a pirotechnikai termékek forgalmazóinál, az ellenőrzések dokumentumait az eljáró hatóság rendelkezésére bocsátotta.

A kirendeltségek végrehajtották a havi ellenőrzési tervekben meghatározott tematikus ellenőrzéseket: a szabadtéri kockázati helyszínek, a TMMK-k ellenőrzését. Ugyancsak tematikus ellenőrzés volt a wellness szolgáltatást nyújtó szállodák ellenőrzése, ennek során 11 ellenőrzést hajtottak végre, amelynek jogán 32 szabálytalanságot tártak fel - többek között - tűzoltó készülékek hiányos nyilvántartása, erősáramú villamos berendezések és villámvédelmi hálózat felülvizsgálatának elmaradása, pontatlan tűzvédelmi szabályzat, téves menekülési irányok, közműelzáró szerelvények jelölésének hiánya. Az ellenőrzéseken az iparbiztonsági és a vízügyi-vízvédelmi szakterület is részt vett, utóbbi szakterület három szálloda esetében eljárást indított a szabálytalanságok felszámolása érdekében.

Június-július hónapokban került sor a nyári betakarítási munkákkal kapcsolatos tűzvédelmi hatósági ellenőrzés-sorozatra. A kirendeltségek 60 esetben vettek részt a mezőgazdasági erő- és munkagépek műszaki ellenőrzésén, hiányosságot, szabálytalanságot nem tártak fel.

Általános tapasztalat, hogy a gazdálkodók körében a hatósági jelenlét pozitív visszhangra talált, évek óta aktív a kapcsolat a hatóság és a gazdálkodók között, amely erősíti a gazdálkodók jogkövető magatartását.

A 10.000 főnél nagyobb – egyidejű – létszámot befogadó rendezvények tematikus ellenőrzésére Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében ilyen paraméterekkel rendelkező rendezvény hiányában nem került sor. Ugyanakkor a vármegyében megrendezett legnagyobb szabadtéri rendezvények tűzvédelmi ellenőrzése augusztusban megtörtént a látogatók biztonságának biztosítása érdekében. Hiányosságot nem tártak fel az ellenőrök, így intézkedésre sem került sor.

Október és november hónapokban ellenőrizték a kirendeltségek a létesítmény-nyilvántartóban nem szereplő létesítményeket. Az iratbekéréssel megvalósuló ellenőrzések egy esetben tártak fel hiányosságot a tűzvédelmi dokumentációk vizsgálata során, ennek megszüntetése érdekében figyelmeztetést és kötelezést bocsájtott ki az eljáró elsőfokú tűzvédelmi hatóság. Az ellenőrzés fontos szempontja volt a téves jelzések elkerülése érdekében tett üzemeltetői intézkedések vizsgálata, valamint a nyilvántartott és nyilvántartásban nem szereplő létesítmények tűzjelző/tűzoltó berendezéseinek állapota.

Igazgatói elrendelés alapján a kirendeltségek hatósági osztályai - a vármegyei Hatósági Osztály részvételével - végrehajtották a vármegyében működő kórházak tűzvédelmi átfogó ellenőrzését. A vármegyében működő kórházak tűzvédelmi helyzetére jellemző, hogy a kisebb kapacitással működő létesítmények esetében jóval kevesebb szabálytalanság, hiányosság került feltárásra. Ezen létesítmények esetében a szakmai vezetés és a tűzvédelmi megbízottak a hiányosságok megszüntetésére azonnal intézkedtek, látható volt a szakmai felkészültség, a tűzvédelmi megbízottak jelenlétének eredményessége. A vármegyei kórház esetében nagyszámú hiányosság, szabálytalanság került feltárásra, a több és nagyobb kiterjedésű épületek, a széles tevékenységi kör, illetve a nagy betegforgalom együttesen jelentősen befolyásolta a tűzvédelmi helyzetet. Általános tapasztalat, hogy az ellenőrzöttek pozitívan fogadták az ellenőrzést - még annak eredményei ellenére is -, ugyanakkor a hatósági jelenlét a jogszabályoknak megfelelő működést támogató, azt elősegítő szándékkal párosult.

Az Igazgatóság a Betakarítási Koordinációs Bizottság ülésein több alkalommal adott tájékoztatást a betakarítási munkákkal összefüggésben betartandó szabályokról, a terményszárítókkal kapcsolatos tűzvédelmi szabályokról és az igénybe vehető konzultációs lehetőségekről.

Az Igazgatóság a tárgyidőszakban beérkezett közérdekű bejelentéseket és panaszokat kivizsgálta, a szükséges hatósági intézkedéseket az eljáró kirendeltségek megtették (figyelmeztetés, bírság). A közérdekű bejelentések/panaszok elsősorban szabálytalan tárolásra, égéstermék-elvezető használatával kapcsolatos problémákra irányultak.

Az Igazgatóság illetékességi területén nyolc, szimuláción alapuló jóváhagyással rendelkező létesítmény üzemel. Ellenőrzési szempontok a jóváhagyásban foglaltakkal egészültek ki.

Az Igazgatóság alárendeltségébe tartozó kirendeltségek 2023-ban 950.000 Ft összegben szabtak ki tűzvédelmi bírságot.

4.2 Iparbiztonsági szakterület

A szakterület az anyagi források takarékos felhasználása mellett folytatta azon ellenőrzési ciklusokat, amelyek elengedhetetlenek a vármegye területén található veszélyes üzemek és veszélyes anyagok szállításának kontrolljához. A hatóság ellenőrei az ellenőrzések végrehajtása során fokozott figyelmet szenteltek az akkumulátorszállítással és feldolgozással kapcsolatos tevékenységek nyomonkövetése érdekében. Időszakos és eseti konzultációk történtek a kijelölt Kritikus infrastruktúra védelmi elemek üzemeltetőivel, valamint a lakossági közszolgáltatókkal.

4.2.1 Veszélyes üzemek szakterület feladatai

A vármegye területén 6 felső-, 6 alsó küszöbértékű, illetve 14 küszöbérték alatti üzem található, amelyből 1 üzem a veszélyes tevékenységének végzését felfüggesztette. A veszélyes üzemek száma az elmúlt évben jelentősen nem változott, egy küszöbérték alatti létesítmény építéséhez adott ki az iparbiztonsági hatóság engedélyt, amellyel folyamatosak az egyeztetések.

A hatóság az üzemek időszakos hatósági ellenőrzését és a gyakorlatok ellenőrzését a tárgyévet megelőző évben előre egyeztetett ütemterv alapján hajtotta végre. Az ellenőrzések során a hatóság célja az üzem biztonságának növelése, amely közös érdekként jelenik meg az üzemeltetők szemszögéből is. A gyakorlatokon és az időszakos hatósági ellenőrzésen tapasztaltak alapján egy üzemeltetővel szemben vált szükségessé hatósági eljárás megindítása, mert az a telephelyre vonatkozó súlyos káresemény elhárítási tervben (továbbiakban: SKET) foglalt szaktechnikai eszköz felülvizsgálatát elmulasztotta. Az ellenőrzésen feltárt hiányosságot követően az iparbiztonsági hatóság figyelmeztetéssel, kötelezéssel élt.

Belső védelmi terv gyakorlat ellenőrzése és minősítése 11 alkalommal, súlyos káresemény elhárítási terv gyakorlat ellenőrzése 11 esetben történt, amelyek mind „megfelelő” minősítéssel zárultak. A biztonságos üzemeltetés, és egy bekövetkezendő esemény során történő biztonságos beavatkozás érdekében a lehetőségeket figyelembevéve, szinte valamennyi SKET-es üzemben ellenőrizte a gyakorlatokat az iparbiztonsági hatóság.

A vizsgált időszakban súlyos káresemény elhárítási terv soron kívüli felülvizsgálata 2, biztonsági jelentés soron kívüli felülvizsgálata szintén 2, biztonsági elemzés 1, belső védelmi terv soros felülvizsgálata 1 esetben történt.

A tűzvédelmi hatóság ellenőrei saját hatáskörben eljárva, minden ellenőrzésen részt vettek.

A veszélyes üzemekben bekövetkezett káresemények kivizsgálására három alkalommal került sor. A kivizsgálásokat követően a hatóság megállapította, hogy két káresemény minősült üzemi eseménynek, azonban csak az egyik esetben történt meg a káresemény bejelentése az iparbiztonsági hatósághoz, ezért hatósági eljárás keretében katsztrófavédelmi bírságot szabott ki az igazgatóság az üzemeltető terhére. A káresemény bekövetkezési lehetőségének csökkentése érdekében vállalt intézkedések utólagos vizsgálatát végrehajtotta a hatóság.

4.2.2 Veszélyesáru-szállítás (VÁSZ)

A veszélyesáru-szállítás felügyelete és ellenőrzése a területi sajátosságokat, valamint a korábbi tapasztalatokat figyelembe véve, jellemzően a vármegyét átszelő főutakon, valamint az ipari parkok teherforgalmát elvezető közutakon és vasúti rendező pályaudvaron, illetve a kapcsolódó telephelyeken történt. A társhatóságokkal - az együttműködés eredményeként - nagy számban kerültek végrehajtásra közös ellenőrzések. Tervezetten 4 esetben supervisori ellenőrzés valósult meg.

A közúti szállítás ellenőrzése során 11 ADR-es közúti járműnél tártak fel szabálytalanságot a hatóság ellenőrei, amelyeket követően, valamint hatósági eljárás lefolytatására a központi szerv által kijelölt hatóságként összesen 20 hatósági eljárást indítottak a kirendeltségek. Az eljárások során 11 bírság és 4 figyelmeztetés szankció alkalmazása vált szükségessé. Az ellenőrzések során a hatóság ellenőrei fokozott hangsúlyt fektettek a nem jelölt járművekben történő szabálytalan szállítások kiszűrésére.

A veszélyesáru-szállítás ellenőrzések során az ellenőrök szükség szerint tűzvédelmi célellenőrzéseket végeztek a nem jelölt tehergépjárműveken, a feltárt tűzvédelmi szabálytalanságok (tűzoltó készülék hiány) száma stagnál. Tűzvédelmi célú közúti járművek ellenőrzése során 10 szabálytalanság feltárását követően szankcionálás céljából hatósági eljárást indított a hatóság.

A RID-es fuvarozások esetében a tárgyidőszakban 3 esetben került sor bírság kiszabására, amely az elmúlt évekhez képest emelkedő tendenciát mutat. Szabálytalanságként veszélyes

áruk jelölési hiányosságai, valamint veszélyes anyag szivárgása adott okot a szankciók kiszabására. (A veszélyesáru-szállítás ellenőrzéseinek megoszlásáról szóló kimutatást a 11. sz. melléklet tartalmazza.)

A 25 ADR telephelyi ellenőrzés során egy esetben tártak fel szabálytalanságot az ellenőrök.

Az Igazgatóság két esetben vett részt országos közúti ellenőrzési akcióban, valamint egy alkalommal regionális közúti ADR ellenőrzési akciót szervezett, a szomszédos vármegyék megkeresésére további négy alkalommal csatlakozott több vármegyét érintő ellenőrzésekhez.

Veszélyes áru szállításával/fuvarozásával kapcsolatos baleset 6 esetben történt, amelyekből a kétpói vasúti káresemény az elmúlt évek legnagyobb eseménye volt.

4.2.3 Katasztrófavédelmi Mobil Labor (KML)

A KML készenléti jellegű szolgálatot lát el, mely során a belső szervezeti szabályzó eszközök alapján biztosítja Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye, valamint a műveletirányító tervadatlapok szerinti szerrend alapján a környező vármegyék védelmét. 2023. évben összesen 35 riasztása volt, amelyből 21 tévesnek bizonyult. A 14 tényleges eseménykezelésből 10 alkalommal a vármegye illetékességi területén belül, 4 esetben pedig másik vármegyét (3 db Pest, 1 db Heves) illetően kellett káreseti tevékenységet végezni.

A KML gyakorlatokon való részvételi száma a korábbi évekhez mérten csökkent, mely a költségracionalizálással magyarázható. (A KML műveletekről szóló kimutatást a 10. sz. melléklet tartalmazza.)

A KML összesen 3 esetben hajtott végre ADR közúti balesettel kapcsolatos káreseti helyszíni szemlét, RID fuvarozás során bekövetkezett káreseti riasztásra pedig 1 esetben került sor.

Nem riasztás jellegű KML alkalmazás összesen 7 alkalommal történt, 3 alkalommal vízanalitikai mérésekkel, 2 alkalommal RID baleseti kivizsgálással, 1 alkalommal társszervi megkeresésre ismeretlen anyag azonosításával, valamint 1 alkalommal veszélyes anyaggal foglalkozó üzemben bekövetkezett rendkívüli eseményt követő helyszíni vizsgálattal kapcsolatban.

4.2.4. A létfontosságú rendszerek és létesítmények védelme

Időszakos és eseti megelőző konzultációk történtek a kijelölt nemzeti létfontosságú rendszerelemek üzemeltetőivel, valamint a lakossági közszolgáltatókkal az esetlegesen bekövetkező rendkívüli események hatékony és gyors kezelése érdekében.

A korábban víz és közbiztonság-védelem ágazatban nemzeti létfontosságú rendszerelemként kijelölt üzemeltetők – a BM OKF Kritikus Infrastruktúra Főosztály és az Igazgatóság 2023. évi jogszabályi változásokról szóló tájékoztatását követően – módosították az Üzemetetői Biztonsági Terveiket (ÜBT) és benyújtották az Igazgatóság, mint kijelölő hatóság részére. Az 1 közbiztonság-védelem és 4 víz ágazatban benyújtott ÜBT-t az Igazgatóság megvizsgálta, ellenőrizte és kiadta az ÜBT-t elfogadó döntéseket.

Az Igazgatóság illetékességi területén kijelölt nemzeti létfontosságú rendszerelemek működésével kapcsolatban agrár és egészségügy ágazatokban bekövetkezett tűz káresemények miatt 2 alkalommal történt rendkívüli esemény, amelyeket az üzemeltetők megfelelő formában bejelentettek. Az események kapcsán az Igazgatóság felvette az üzemeltetőkkel a kapcsolatot.

Az Igazgatóság a Békés Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatósággal 2023. évben közlekedési ágazatba tartozó nemzeti létfontosságú rendszerelemnél tartott komplex gyakorlatot, amely megfelelő értékeléssel zárult.

Az Igazgatóság ÜBT-jének felülvizsgálatát elvégezte a jogszabályi változások, valamint a létesítményben bekövetkező módosulások miatt, melyet. a kijelölő hatóság jóváhagyott.

Az üzemeltetőkkel a heti rádiópróbák alapján folyamatosan biztosított az EDR rádiós kapcsolat, amelyet a vármegyei műveletirányítás az eseménynaplóban rögzít. A központi

szerv által havi rendszerességgel frissített kijelölt rendszerelemeket tartalmazó vármegyei adatbázis eljut az érintettekhez, az adatok aktualizálásra kerülnek.

4.3 Vízügyi és vízvédelmi hatósági szakterület

A vízügyi és vízvédelmi eljárások számában az előző évhez képest növekedés volt megfigyelhető, a szakhatósági eljárások száma – a hatósági eljárások számához képest is – nagyobb mértékben nőtt, a tendencia a gazdasági élet szereplőinek fejlesztési, beruházási kedvéről tanúskodik. (A hatósági eljárások számát szakterületenként /logaritmikus skála/ a 8. sz. melléklet első diagramja tartalmazza.)

Az Igazgatóság nemzetgazdasági szempontból kiemelt beruházásokban vízügyi és vízvédelmi hatósági és szakhatósági hatáskörben 60 esetben járt el. Ezek közül kiemelkedtek az egyes ipari létesítményekhez kapcsolódó vasúti és közúti beruházások, a honvédelmi célú létesítmények, a települési szennyvízelvezetés- és tisztítás fejlesztései, illetve a települési sport- és oktatási létesítmények.

Az Igazgatóság kizárólagos illetékességgel jár el a Vásárhelyi-terv továbbfejlesztésével kapcsolatos beruházások engedélyezési eljárásaiban, valamint a honvédelmi célú vízilétesítmények esetében vízügyi és vízvédelmi hatóságként. A szakterület lefolytatta a szakhatósági eljárásokat a gördülő fejlesztési tervek jóváhagyása tárgykörben is. (A szakhatósági eljárások számát a 8. sz. melléklet második diagramja tartalmazza.)

Az Igazgatóság a 2023. évben is kiemelt hangsúlyt fektett a vízilétesítmények, vízhasználatok biztonságos, üzemfolytonos működésének ellenőrzésére. A tervszerű, ütemezett munkavégzés érdekében a vízügyi szakterület éves vízügyi és vízminőség-védelmi ellenőrzési terv alapján hajtotta végre az ellenőrzési kötelezettségből eredő feladatait, amelyeket maradéktalanul teljesített. A vízügyi felügyeleti ellenőrzések – tervezetten – elsősorban az I., II. és III. kategóriába sorolt vízilétesítményeket érintették. A vízügyi felügyeleti ellenőrzésekkel egyidejűleg a szakterület a helyszíni vízminőség-védelmi ellenőrzéseket mintavételezéssel egybekötve hajtotta végre. A további ellenőrzéseket a közérdekű bejelentések/panaszok vagy egyéb hatóságok kezdeményezése, illetve egyedi, szakmai indokok alapján elrendelt ellenőrzések tették ki.

A vízügyi ellenőrzések száma a hatáskör átvételét követően évente emelkedő tendenciát mutatott, így volt ez tárgyévben is, ahol kiugróan magas számot ért el (861). A szakterület a helyszíni ellenőrzések mellett jelentős számú adminisztratív ellenőrzést is végrehajtott. (A hatósági ellenőrzések számát szakterületenként a 9. sz. melléklet tartalmazza.)

Az ellenőrzések során a szakterület folyamatosan tárt fel kisebb-nagyobb hiányosságokat, amelyek felszámolása érdekében a szükséges hatósági intézkedéseket az Igazgatóság megtette. A szankciók és kötelezések alkalmazása mellett szakmai segítséget nyújtott az üzemeltetői feladatok jogszabályoknak megfelelő végrehajtásához, elősegítve az önkéntes jogkövetést. Ennek egyik eszköze volt a szakmai egyeztetések megtartása a felek és társhatóságok részvételével.

A vizek mezőgazdasági eredetű nitrátszennyezéssel szembeni védelméhez szükséges kölcsönös megfelelőségi és feltételességi szabályok nitrát irányelvnek való megfelelőségének ellenőrzése 2015. évtől évente jelentkező feladat. A tárgyévben - az adminisztratív ellenőrzéseken túl - 14 helyszíni ellenőrzést hajtott végre az Igazgatóság, nem megfelelőség nem került megállapításra.

A szabálytalanságok feltárása és megszüntetése, valamint a környezetvédelmi szempont érvényre juttatása érdekében az Igazgatóság nagy gondossággal kezelte a közérdekű bejelentéseket, megalapozottság esetén a szükséges hatósági intézkedéseket (felügyeleti ellenőrzés, felhívás) foganatosította. A közérdekű bejelentések elsősorban illegális vízkivételekre, szabálytalan vízimunka-végzésre, engedély nélküli vízilétesítményekre vonatkoztak, de jelentős részükben vízszennyezésekről érkeztek jelzések.

A vizsgált időszakban az Igazgatóság vízvédelmi feladatainak jelentős részét azok a vízminőségi káresemények jelentették, amelyeket a szennyvíztelepek rendellenes működése,

vagy valamely emberi eredetű mulasztás okozott. A bekövetkezett esemény társszervekkel közösen történő felderítése és a szennyezés felszámolását szolgáló beavatkozások kezdeményezése mellett a szükséges hatósági intézkedéseket az Igazgatóság megtette, szükeség esetén szankció kiszabása is megtörtént. Köszönhetően az elmúlt években végrehajtott képességfejlesztésnek, a vízminőség-védelmi események felderítését a KML vízanalitikai eszközök alkalmazásával támogatta.

Az Igazgatóság – adóhatósági hatáskörben – vezeti a vízkészletjárulék nyilvántartását, illetve végzi az ezzel kapcsolatos hatósági feladatokat.

5. AZ ÁLLOMÁNYRÓL

A beosztott tűzoltói állomány fluktuációs pótlására, valamint a HTP-k státuszainak feltöltése érdekében tűzoltó szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzésre 2023. évben 6 fő került beiskolázásra a Katasztrófavédelmi Oktatási Központba. Az állományba került fiatal beosztott tűzoltók beilleszkedését, a képzés során megszerzett szakmai ismeretek elmélyítését, gazdagítását az igazgató által jóváhagyott foglalkozási terv alapján a HTP-k állományából kijelölt mentorok támogatták.
Kiemelten fontos, hogy az Igazgatóság állománya minél nagyobb számban rendelkezzen a beosztása betöltéséhez szükséges szakmai felsőfokú képesítéssel. Katasztrófavédelmi tiszt képzésen 1 fő kezdte meg a tanulmányait 2023. évben, a végrehajtó állományból többen folytattak tanulmányokat a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen.
40 órás tűzoltó alaptanfolyamot 3 alkalommal szervezett az Igazgatóság, amelyen 44 fő tett sikeres vizsgát.

6. A TÁRSSZERVEKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

Az Igazgatóság együttműködése a társszervekkel, a társhatóságokkal, a védelmi igazgatás szerveivel, illetve a feladataink ellátásában közreműködő civil szervezetekkel kiemelkedő, amely különösen a közös beavatkozásokat igénylő események során mutatkozott meg. 2023. évben hét új együttműködési megállapodás megkötésére került sor.

7. AZ IGAZGATÓSÁG MŰKÖDÉSÉNEK TÁRGYI FELTÉTELEI

Az Igazgatóság 2023. évben a működés biztosítása, és az alapfeladatok zökkenőmentes végrehajtása érdekében költséghatékony, szabályozott gazdálkodást folytatott.
A költségvetési szakterület határidőre elkészítette a költségvetési beszámolót, a negyedéves mérlegjelentéseket, az időközi költségvetési jelentéseket, a havi felhasználási terveket, és eleget tett az egyéb határidős adatszolgáltatási kötelezettségeinek.
A műszaki szakterület biztosította az alapfeladat-ellátásához szükséges technikai hátteret, üzemeltette az Igazgatóság kezelésében lévő járműveket, ingatlanokat és technikai eszközöket, végezte a személyi állomány védő- és egyenruházati ellátását.
Az Igazgatóság a beszámolási időszakban 94 járművet üzemeltetett, amelyből 2 új típusú MAN gépjárműfecskendő, valamint 4 kishajó.
A járművek darabszáma, fajtája és műszaki állapota megfelel a vonatkozó jogszabályi előírásoknak.
Az Igazgatóság kezelésében 6 laktanyaépület van, a vízügyi hatóság elhelyezésére szolgáló külön épületben az irodákat bérleti szerződéssel biztosította.
Az informatikai szakterület biztosítja az Igazgatóság működéséhez szükséges munkaállomások működőképességét, a rendszeresített alkalmazások használhatóságát, a feladatok ellátásához szükséges hálózatok elérhetőségét, a kommunikációs eszközök és a tűzátjelzés fogadás üzemeltetését a biztonság betartásával.

8. KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG, KAPCSOLATTARTÁS A LAKOSSÁGGAL

Az Igazgatóság 2023-ban a szezonális veszélyekkel kapcsolatos lakosságtájékotatás megelőzést célzó kommunikáció mellett az éghajlatváltozás káreseményekre gyakorolt hatásairól, a viharokról és a szabadtéri tüzekről tájékoztatta a közvéleményt.
Az év – kommunikációs szempontból – legjelentősebb káreseménye volt márciusban a szolnoki Hetényi Géza Kórházban keletkezett tűz, továbbá júliusban a Kétpó mellett történt vasúti baleset, melynek során veszélyes anyagot szállító kocsik siklottak ki. A szervezet előtérbe került a 2023 februári, törökországi földrengés kapcsán is, ahol a HUNOR hivatásos mentőszervezettel az Igazgatóság állományának két tagja is a helyszínen dolgozott. Hazatérésüket követően a Törökországban végezett munkájuk iránt nagy érdeklődést mutatott a helyi sajtó.
A lakosság öngondoskodásának erősítését is hangsúlyozni kellett, elsősorban az olyan életmentő eszközök használata terén, mint a füst- és a szén-monoxid-érzékelő. Az utóbbi vonatkozásában a tapasztalatok azt mutatják, hogy egyre többen használnak ilyen készüléket. A füstérzékelő használatának fontosságát azonban 2023-ban is hangsúlyozni kellett, mert a vármegyénkben keletkezett lakástüzek egyikénél sem volt ilyen készülék, holott ezzel megelőzhetők a halálesetek és a sérülések. Ennek érdekében egy helyi rádió nyereményjátéka keretében lehetett füstérzékelő készülékeket nyerni. 2023-ban elindult az együttműködés az egyik helyi orgánum podcast műsorával, ahol a szóvivő rendszeresen beszámolt az aktuális veszélyekről, tudnivalókról.
Az Igazgatóságnak 509 megnyilvánulása és 2.808 sajtómegjelenése volt, amely azt mutatja, hogy egy megnyilvánulás átlagosan 5,5 megjelenést produkált. (12. sz. melléklet)

9. ÖSSZEGZÉS

Az Igazgatóság 2023. évben a megváltozott gazdasági körülmények között is kiszámíthatóan, tervezetten, hatékonyan működött, betöltötte rendvédelmi feladatait, amelyet területi és helyi szintű pozitív társadalmi megítélése is bizonyít. Az együttműködő rendvédelmi, közigazgatási, önkormányzati és honvédelmi szervek, valamint karitatív szervezetek, önkéntes szervezetek és a lakosság tisztában van azzal, hogy a katasztrófavédelemre minden körülmények között számíthat.
Az Igazgatóság további szigorú, költséghatékony gazdálkodás mellett, lehetőségei további kihasználásával, a védelmi igazgatásban működő társszervekkel és együttműködő civil szervezetekkel együtt dolgozva képes garantálni a vármegye lakóinak élet- és vagyonbiztonságát. A tűzoltógépjárművek folyamatos készenlétben tartása biztosított volt.

10. A 2024. ÉV FELADATAI

A 2024. év kiemelt feladata a rendelkezésre álló erők és eszközök hatékony, optimális felhasználásával az állampolgárok életének, anyagi javainak, valamint a nemzeti vagyonnak a védelme, valamint a természetes és épített környezet megóvása a természeti és civilizációs katasztrófák következményeitől.

A feladat hatékony végrehajtása érdekében a települések közbiztonsági referenseinek közreműködésével a lakosság folyamatos tájékoztatása, az önkéntesség és az önkéntes szerepvállalás fontosságának erősítése az állampolgárok körében. Az állampolgárok részéről egyre inkább tanúsított jogkövető magatartás megszilárdítása, továbbfejlesztése, melynek következtében tovább csökkenhet a tűz- és káresetek száma, illetve a helyreállításra fordított erőforrások mértéke. A továbbképzések színvonalának, hatékonyságának növelése, ezáltal az állomány elméleti, és gyakorlati tudásszintjének fejlesztése.

Készült: 2 példányban
Egy példány: 15 oldal
Kapják: 1.sz.pld. BM OKF
2.sz.pld. Vármegyei Közgyűlés elektronikusan, majd JNSZ VMKI Irattár

Mellékletek a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság 2023. évi közgyűlési tájékoztatójához

1. sz. melléklet: Tűzoltósági szakterület, műveleti adatok ____ *2*

2. sz. melléklet: Tűzoltósági szakterület, tűzeseti helyszíni szemle adatok ____ *3*

3. sz. melléklet: Főügyeleti szakterület, KMSZ alkalmazások száma ____ *4*

4. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések megoszlása (db/%) 2023. ____ *4*

5. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések 2018-2023 ____ *5*

6. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések eredménye (hiányosság feltárása az összes ellenőrzés arányában) ____ *5*

7. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Fő veszélyeztetettséggel összefüggő lakosságvédelmi célú ellenőrzések ____ *5*

8. sz. melléklet: Hatósági szakterület: hatósági eljárások száma (logaritmikus skála) ____ *6*

Hatósági szakterület: szakhatósági eljárások száma ____ *6*

9. sz. melléklet: Hatósági szakterület: ellenőrzések száma ____ *7*

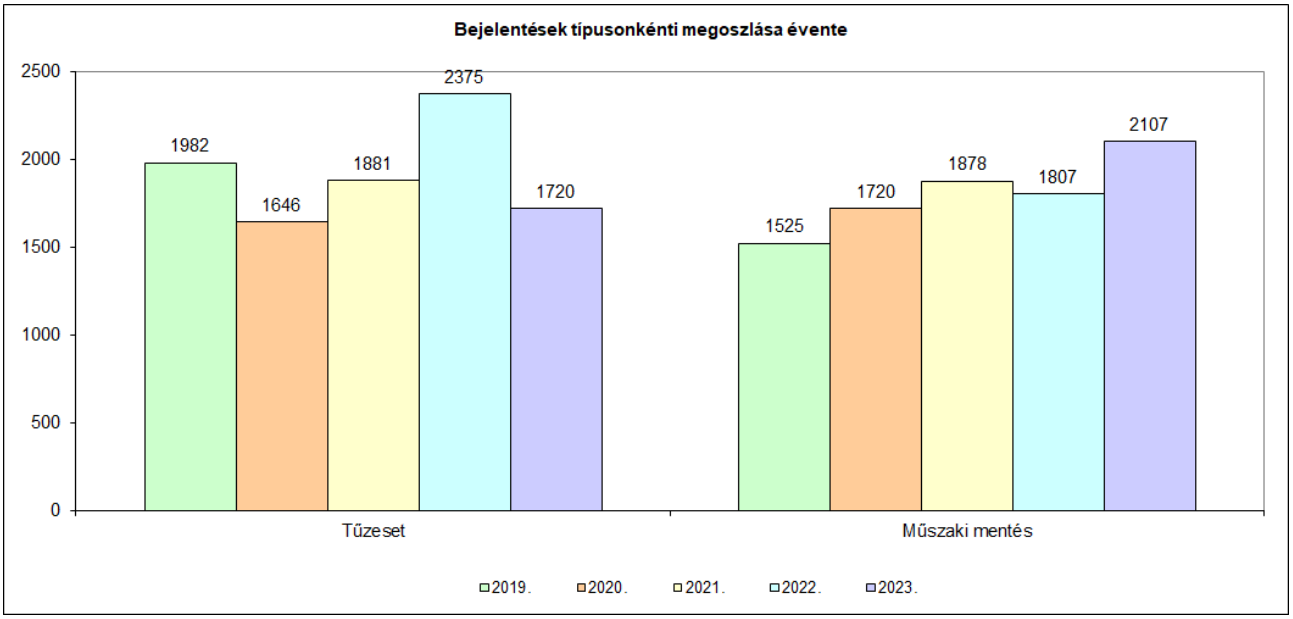
10. sz. melléklet Kimutatás a 2023 évi KML feladatokról: ____ *7*

11. sz. melléklet: Iparbiztonsági szakterület: veszélyesáru szállítmányok ellenőrzésének alakulása ____ *8*

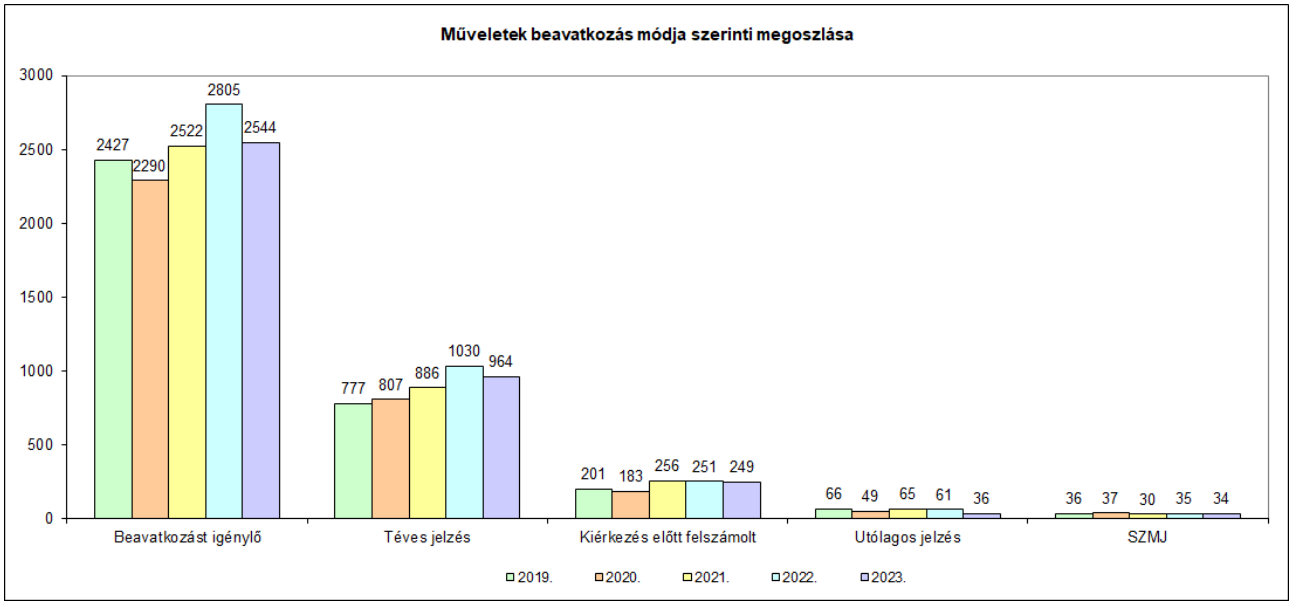
12. sz. melléklet: Hivatal: Sajtómegjelenések száma ____ *8*

1. sz. melléklet: Tűzoltósági szakterület, műveleti adatok

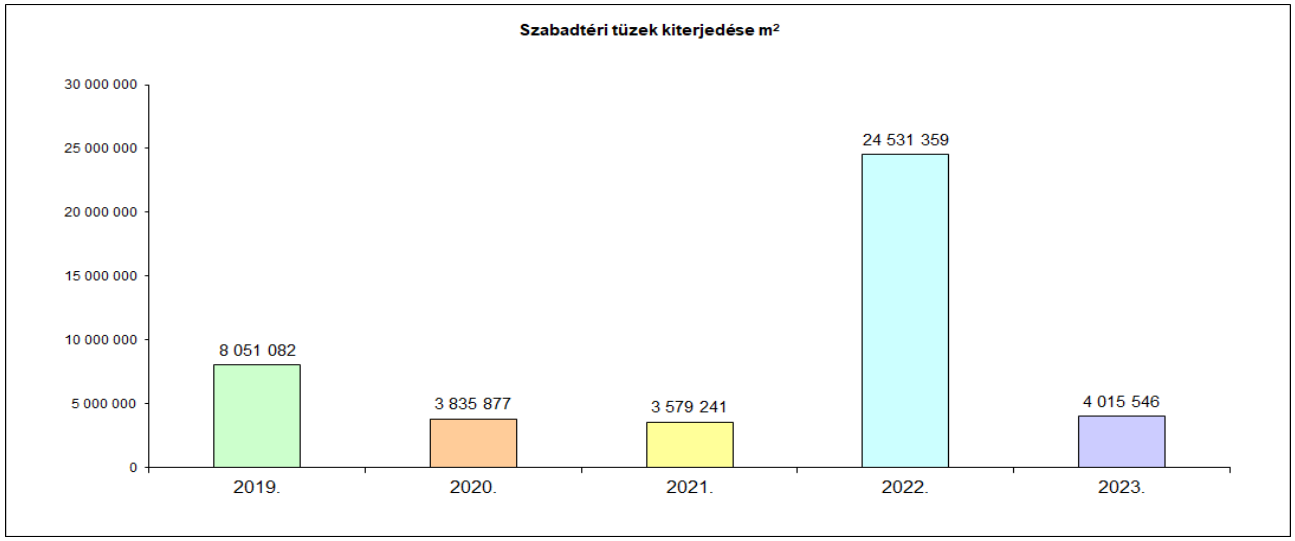
1/a



1/b

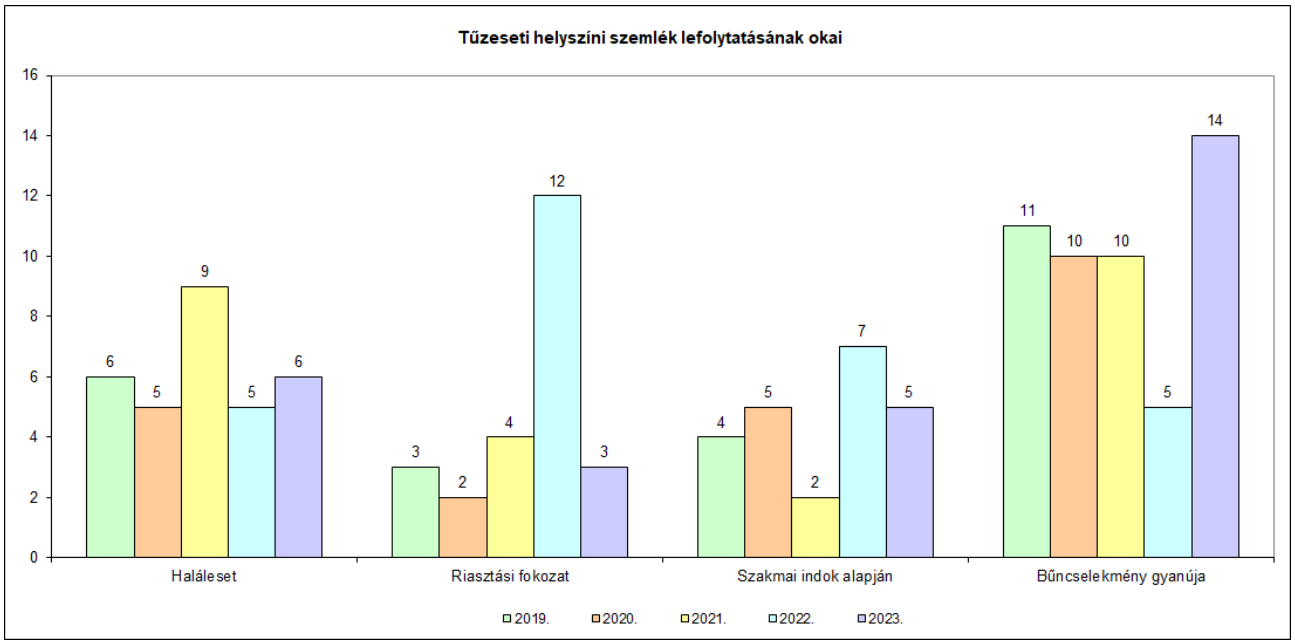


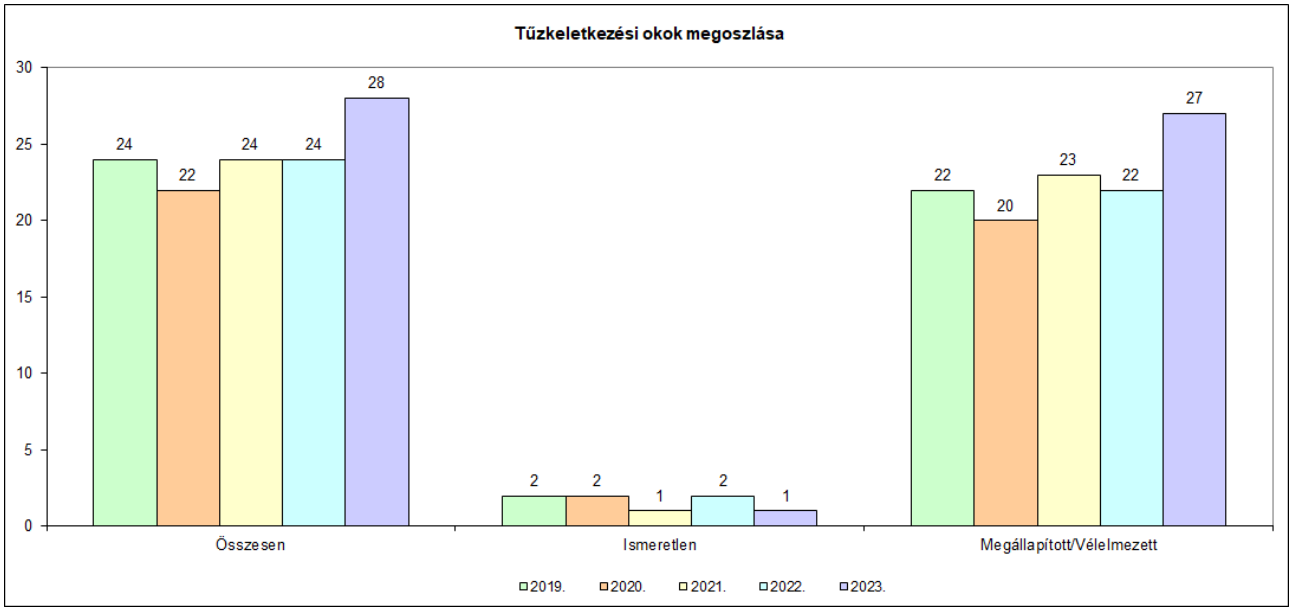
1/c



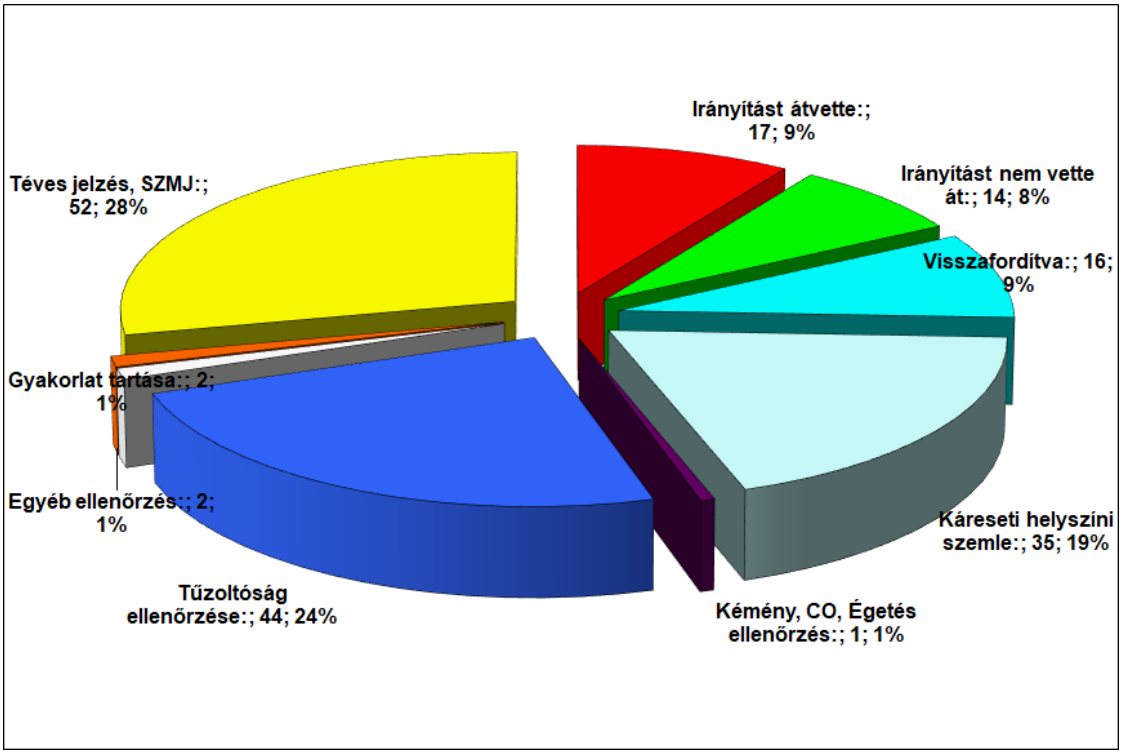
2

2. sz. melléklet: Tűzoltósági szakterület, tűzeseti helyszíni szemle adatok

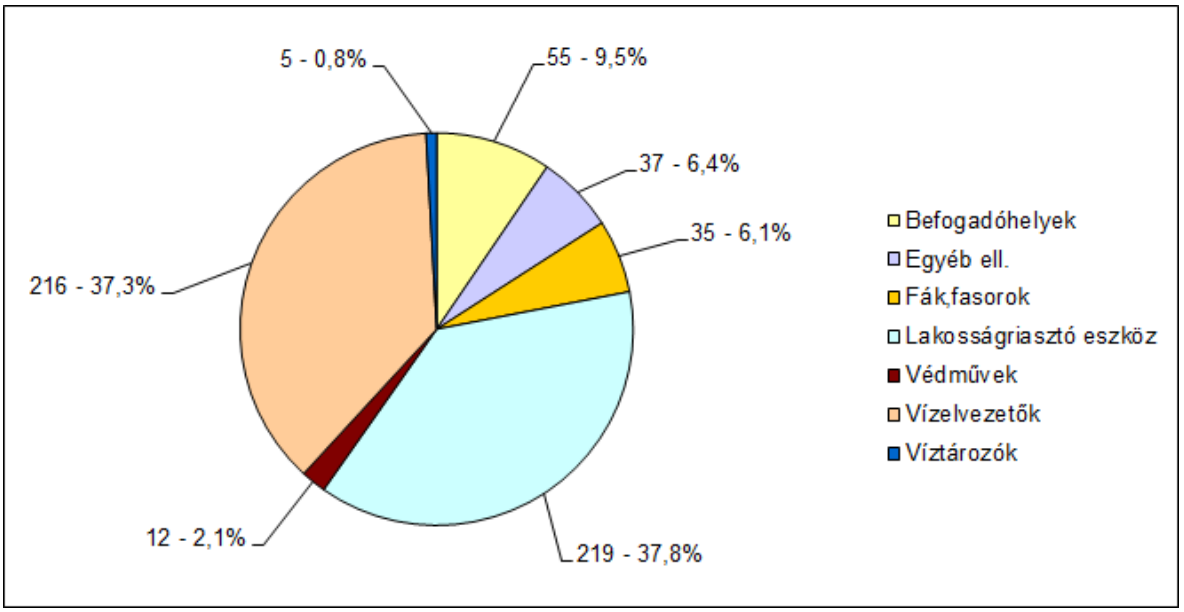




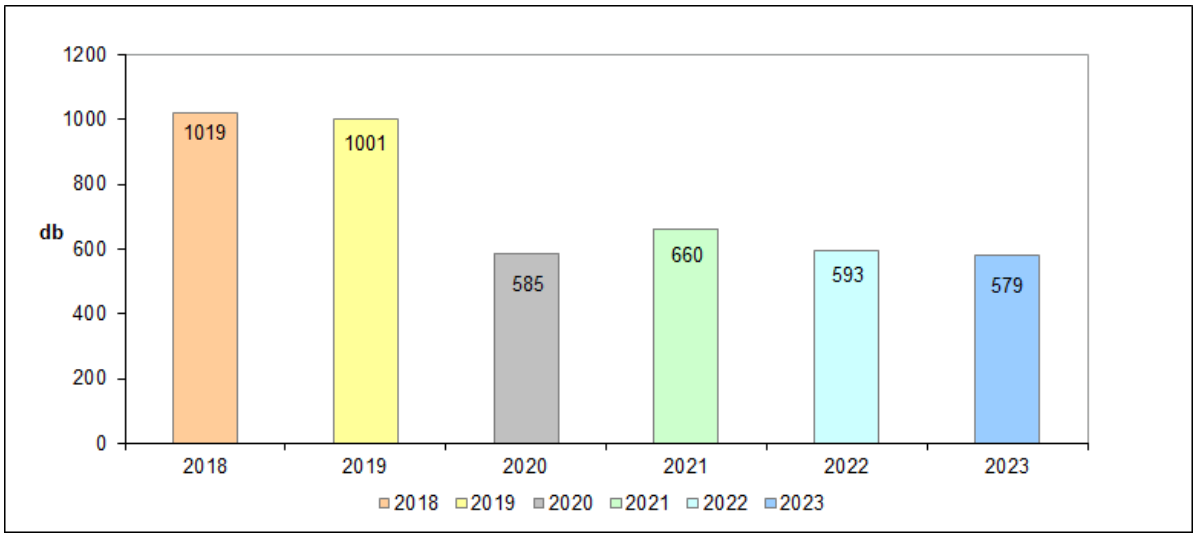
3. sz. melléklet: Főügyeleti szakterület, KMSZ alkalmazások száma



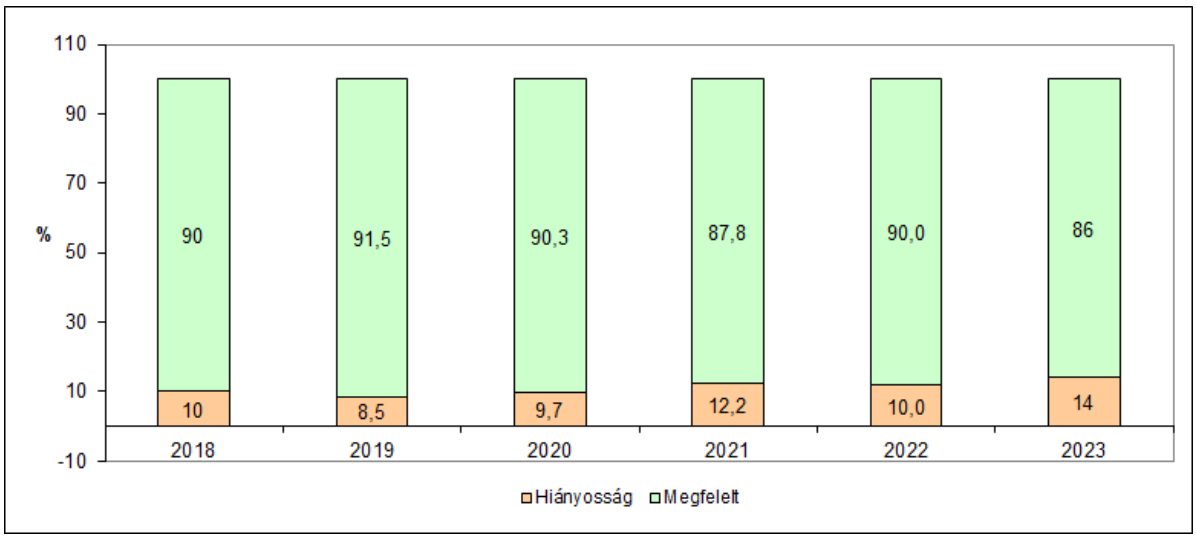
4. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések megoszlása (db/%) 2023.



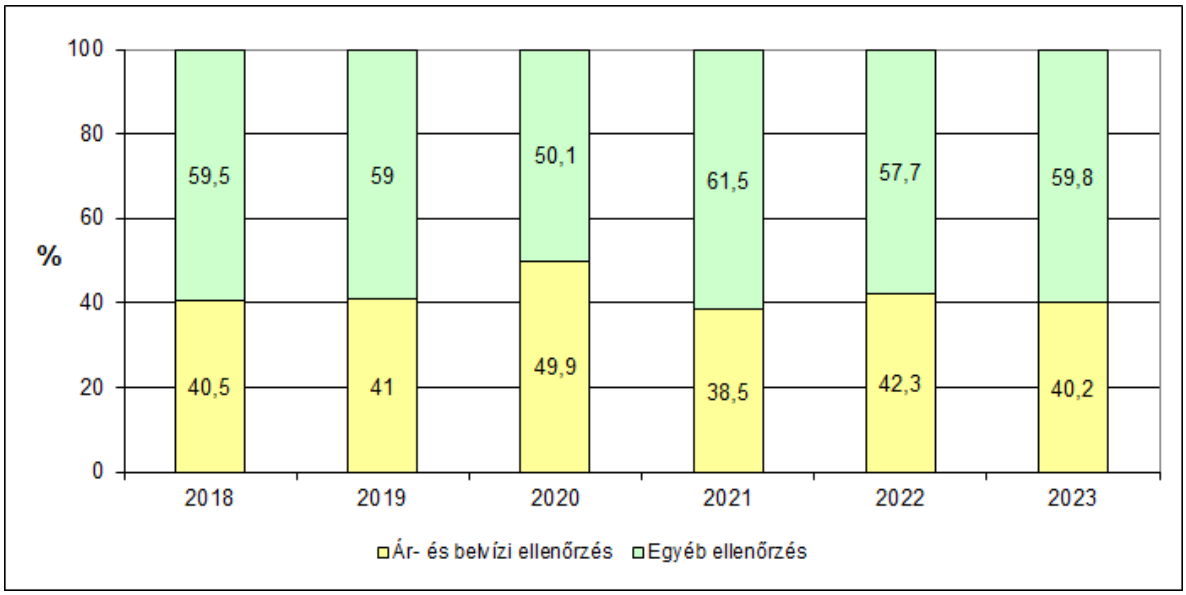
5. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések 2018-2023



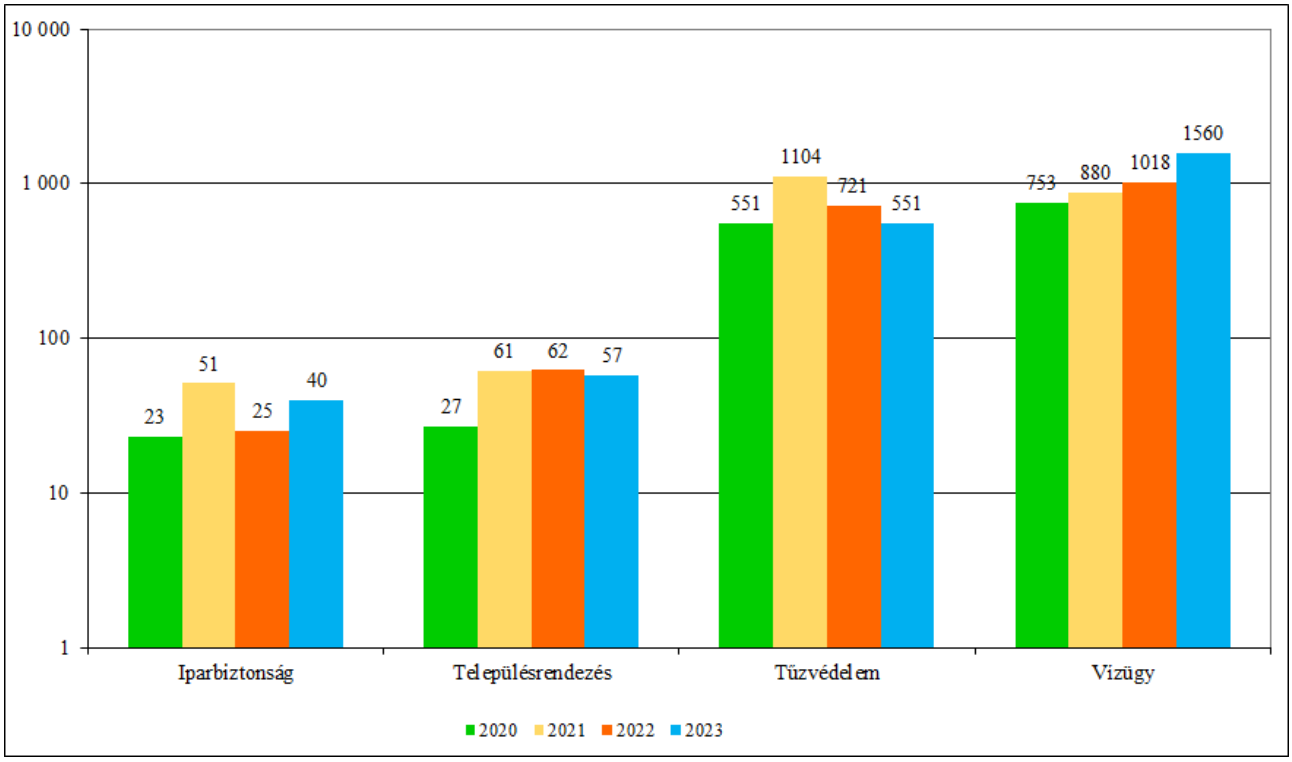
6. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Lakosságvédelmi célú ellenőrzések eredménye (hiányosság feltárása az összes ellenőrzés arányában)



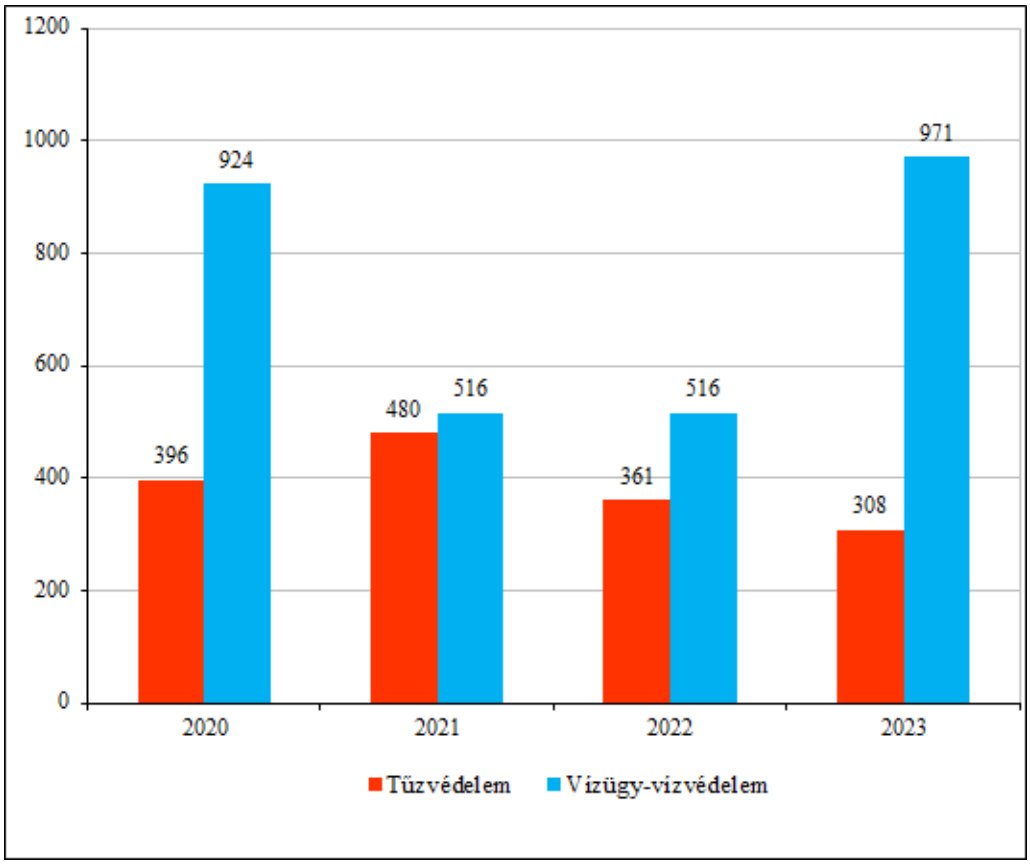
7. sz. melléklet: Polgári védelmi szakterület: Fő veszélyeztetettséggel összefüggő lakosságvédelmi célú ellenőrzések



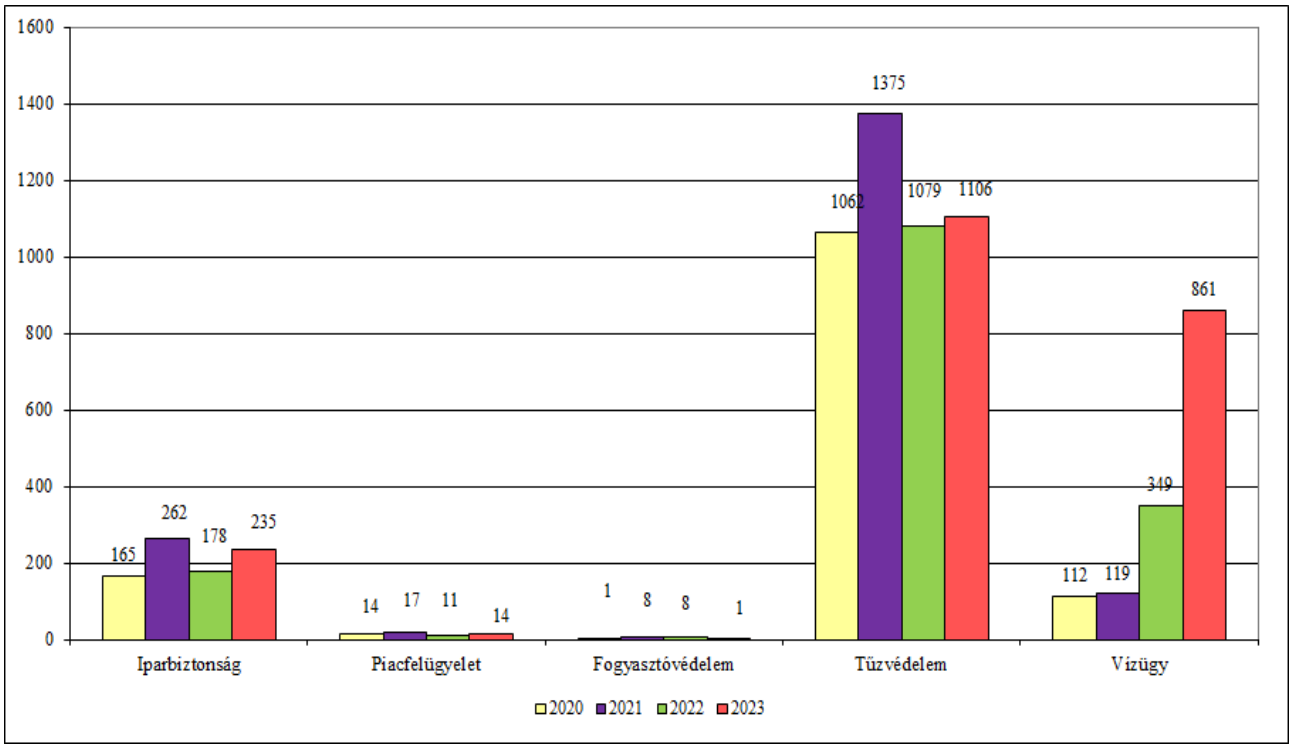
8. sz. melléklet: Hatósági szakterület: hatósági eljárások száma (logaritmikus skála)



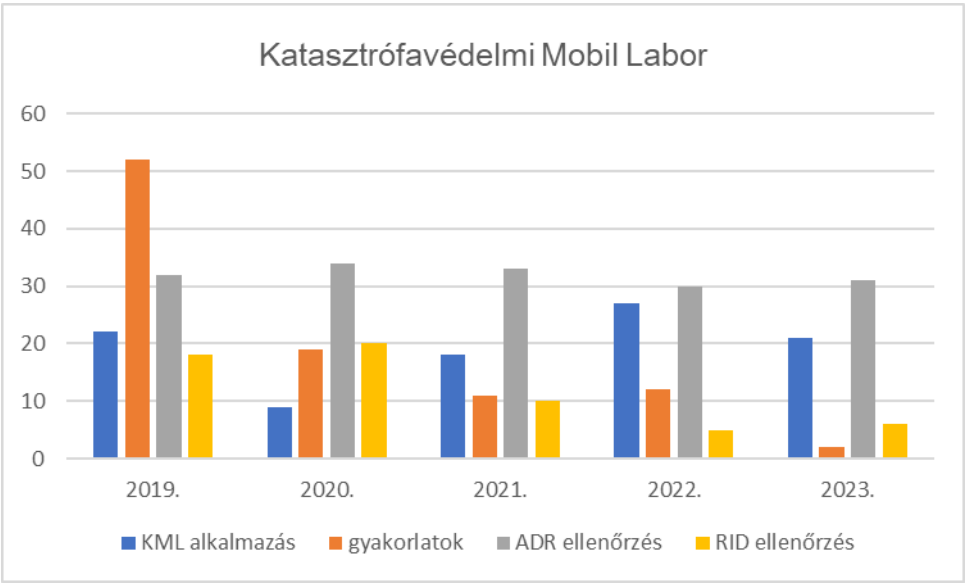
Hatósági szakterület: szakhatósági eljárások száma



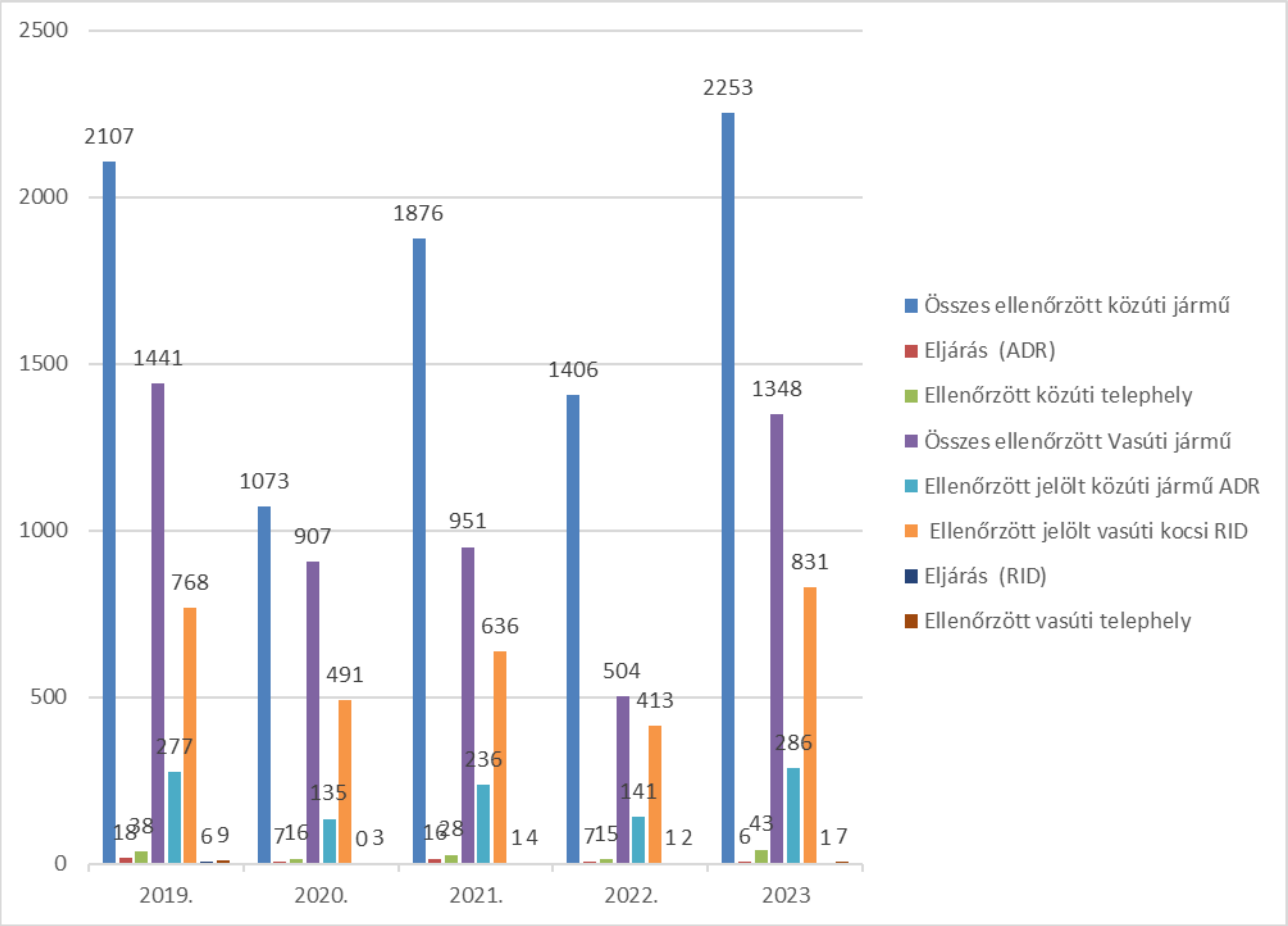
9. sz. melléklet: Hatósági szakterület: ellenőrzések száma



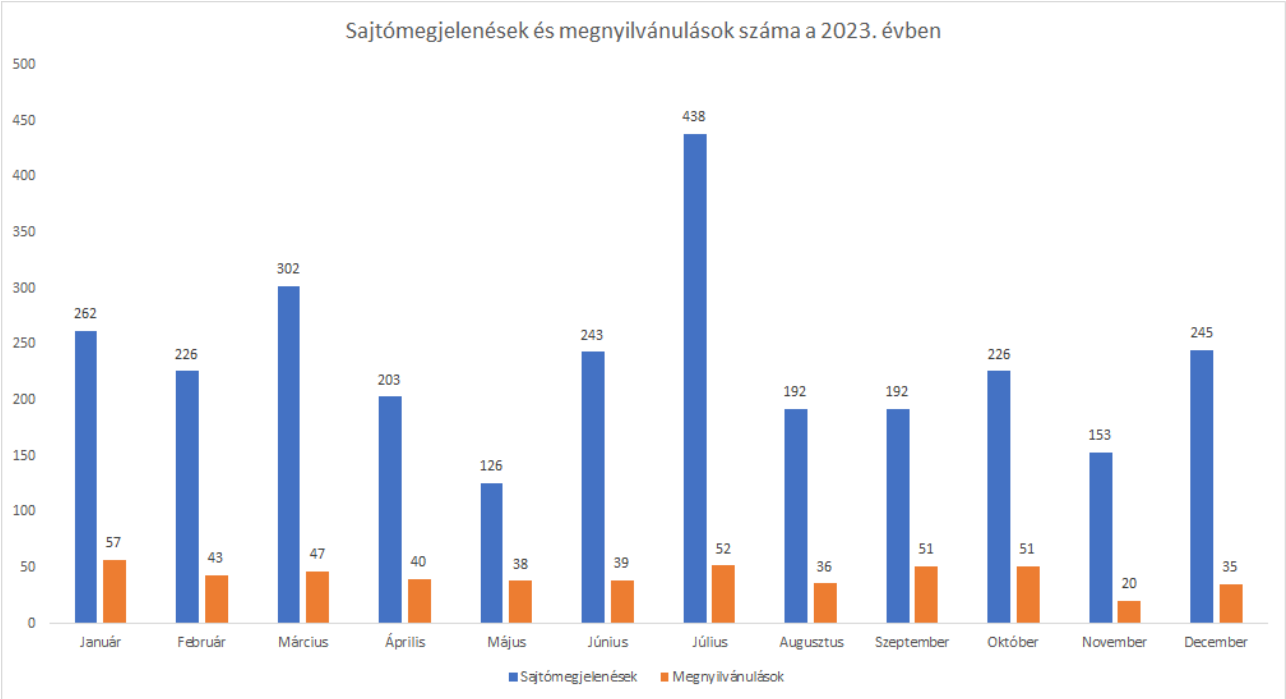
10. sz. melléklet Kimutatás a 2023 évi KML feladatokról:



11. sz. melléklet: Iparbiztonsági szakterület: veszélyesáru szállítmányok ellenőrzésének alakulása



12. sz. melléklet: Hivatal: Sajtómegjelenések száma



Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei
Kormányhivatal

Közlekedési, Műszaki Engedélyezési, Mérésügyi és Fogyasztóvédelmi Főosztály
Fogyasztóvédelmi Osztály

Tájékoztató Jász-Nagykun-Szolnok vármegye fogyasztóvédelmi helyzetéről

I. Fogyasztóvédelem működése, célja, szerepe

Kormányhivatal Közlekedési, Műszaki Engedélyezési, Mérésügyi és Fogyasztóvédelmi Főosztályának Fogyasztóvédelmi Osztálya látja el vármegyénkben a fogyasztóvédelmi hatáskörbe tartozó feladatokat. A fogyasztóvédelmi szakterület szakmai irányítását a Nemzetgazdasági Minisztérium végzi 2024. augusztus 1. napjától. 2025. január 1-től előreláthatólag az új szakmai irányító a Nemzeti Kereskedelmi és Fogyasztóvédelmi Hatóság lesz.

A fogyasztóvédelem a fogyasztók egészségének, testi épségének, vagyoni érdekeinek megőrzését és védelmét helyezi a középpontba. A vásárló nem rendelkezik, a vásárlás során alapvetően pedig nem is elvárható tőle, hogy rendelkezzen mindazon információval, tudással és információs háttérrel, ami kell, hogy jellemezze a kereskedőket, szolgáltatókat és a vállalkozásokat. Éppen ezért szükséges a fogyasztók védelme és a piaci viszonyok szereplői között egyensúlyi helyzet megteremtése a jogszabályok és a hatósági eljárások biztosította keretek között. Fontos szempont azonban a jogkövető vállalkozások védelme, a **jogkövető vállalkozói magatartás segítése** és a tisztességtelen vállalkozások kiszűrése is.

II. Fogyasztóvédelmi Osztály tevékenysége a vármegyében 2024. szeptember 30. napjáig

A fogyasztóvédelmi szakterület egész évben folytat **hivatalból** mind **piacfelügyeleti**, mind pedig **fogyasztóvédelmi ellenőrzés**eket a vármegye egész területén.

A vármegyei fogyasztóvédelmi ellenőrök a 2024. évben ez idáig **144 db piacfelügyeleti ellenőrzést** végeztek melynek során vizsgálták a forgalomba lévő termékek jogszabályi előírásoknak való megfelelőségét, valamit kiszűrték, az egészségre, biztonságukra vagy a környezetre veszélyt jelentő termékeket, hogy ezek ne kerülhessenek az üzletek polcaira, vagy a fogyasztók használatába.

A **fogyasztóvédelmi ellenőrzés** a vármegye **378** helyszínét érintette 2024. szeptember 30-ig. Itt az ellenőrzés fogyasztóvédelmi jogszabályokban leírtak betartására, a termék értékesítésére, minőségére, összetételére, csomagolására, vonatkozó rendelkezések betartására, továbbá az áru mérésére, árára, szavatosságára és jótállására vonatkozó rendelkezések betartására, ezen túlmenően a termék forgalmazása vagy szolgáltatás nyújtása során az egyenlő bánásmód követelményének teljesülésére, valamint a fogyasztók tájékoztatásának megsértésére irányult.

5000 Szolnok, Indóház u. 8. Telefon: (56) 795-165
e-mail: jasz.fogyved@jasz.gov.hu Honlap: www.kormanyhivatalok.hu
Hivatali kapu: JH16SZMEFO

A **hivatalból induló ellenőrzések és azt követő eljárások** jelentős száma vármegyénkben a szakmai irányítást ellátó minisztérium által kiadott Ellenőrzési és Vizsgálati Programban meghatározott 27 témavizsgálat témakörében történnek nem csak munkanapokon, hanem szezonalitáshoz kapcsolódóan hétvégéken vagy ünnepnapokon is. Szezonális ellenőrzések pl., a húsvéti, a karácsonyi ünnepekhez, de akár a nyári fesztiválok, falunapokhoz is kötődnek. A hivatalból indult ellenőrzések 2024. szeptember 30-ig összesen 522 kereskedelmi, vendéglátó vagy elárusító egységet, boltot, üzlethálózatot érintettek. Az ellenőrzések során összesen 153 egységben tártak fel hiányosságokat. A feltárt hiányosságok és jogsértések miatt 79 esetben figyelmezetést alkalmazó határozat született, valamint kötelezés a jogsértés megszüntetésére, további 60 esetben pedig bírság (összesen 82 315 000 forint) kiszabására került sor. Késedelmes vagy elmaradt adatszolgáltatás miatt 2 esetben eljárási bírság kiszabására került sor, összesen 400 000 forint összértékben. Jellemző hiányosságok az akciókhoz kötődő ármeghatározás, az eladási és egységár hiányosságok, de ide tartoztak a vevői megkárosítások is.

A hivatalból indult ellenőrzések mellett a vármegyei fogyasztóvédelmi hatósághoz 2024. szeptember 30-ig összesen **1318 db panasz és megkeresés** érkezett e-mailen, postai úton, ügyfélkapun, telefonon és személyes megjelenés útján. Tendencia, hogy egyre több fogyasztó él az elektronikus ügyintézés lehetőségével, amit alátámaszt az elektronikus kapcsolattartás szabályainak megfelelően ügyfélkapun keresztül benyújtott kérelmek számának 21 %-os növekedése az elmúlt év, hasonló időszakához képest. Annak ellenére, hogy a hatósághoz forduló ügyfelek száma magas, hatósági eljárást ez idáig csak 84 esetben tudott elindítani. Ennek egyik oka az, hogy abban az esetben lehet fogyasztó és vállalkozás között eljárást indítani írásbeli kérelem alapján, ha a fogyasztó már a bejelentést megelőzően megpróbálta rendezni a vitás ügyét a vállalkozással. Másik oka pedig, hogy rengeteg olyan üggyel is a hatósághoz fordulnak, amik nem tartoznak a fogyasztóvédelmi hatóság hatáskörbe. Itt vagy másik közigazgatási szerv jár el pl. Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal, Nemzeti Adó és Vámhivatal, más vármegyei illetékes kormányhivatal, vagy megkárosítás esetén az elkövetés helye szerint illetékes rendőrhatóság. Ezeket a tájékoztatást vagy segítséget kérő leveleket- melyek jellemzően e-mail formájában, sokszor hiányos nem beazonosítható adattartalommal érkeznek - minden esetben megválaszolják kollégáink. Tanácsot adnak, hogyan és hol tudják adott panaszos ügyeiket intézni, illetve hogyan és milyen formában milyen adattartalommal tehetik meg bejelentésüket, küldhetik meg azokat. A fogyasztóvédelmi hatóság a 84 megindított eljárásból a feltárt hiányosságok és jogsértések miatt 16 esetben figyelmeztetést alkalmazó határozatot hozott és kötelezte az érintett vállalkozásokat a jogsértés megszüntetésére (gyakran termék cseréjére is) és a jogkövető magatartás folytatására. További 16 esetben pedig bírság kiszabására került sor összesen 8 850 000 Forint értékben. Elmaradt adatszolgáltatás miatt 3 esetben szankcionálta az érintett vállalkozást eljárási bírsággal a hatóság, fejenként 100-100.000 összesen így 300 000 Forint összértékben.

A fogyasztóvédelemhez beérkező nagyszámú megkeresés, valamint a hivatalból indított eljárások során tapasztalt jogsértések magas száma azt mutatja, hogy bőven van még teendőnk a fogyasztók védelme érdekében vármegyénkben. A fogyasztóvédelmi ellenőrök a helyszíni ellenőrzések során mindig felhívják a vállalkozások figyelmét arra, hogy nemcsak a fogyasztóknak, hanem a vállalkozásoknak is lehetősége van segítséget, tájékoztatást kérni jogszabályi és gyakorlati kérdésekben egyaránt. Egyre több vállalkozás, valamint kisebb kereskedelmi egységek üzemeltetői élnek ezzel a lehetőséggel, jellemzően az elektronikus felületen történő értékesítés esetén a honlapok kötelező tartalmával, online értékesítéssel, webáruházakkal kapcsolatban, illetve új üzlet nyitása vagy jogszabályváltozások eseteit említve. A megkeresések magas száma miatt fontosnak tartjuk a lakosság fogyasztói tudatosságának növelését, folyamatosan bővülő körű tájékoztatását, akár már az információk az általános iskolai oktatásba történő tudatos beépítését.

III. Kiemelt területek ellenőrzési adatai

1./Az általános kereskedelmi feltételek ellenőrzése, akciók ellenőrzése

A fogyasztóvédelmi hatóság ellenőrzési tevékenységében a hagyományos kereskedelem vizsgálata jelenik meg a legnagyobb számban. A témavizsgálat legfőbb célja a fogyasztók vagyoni érdekeinek védelme, a fogyasztói megkárosításához, megtévesztéséhez vezető ár feltüntetés, illetve ár alkalmazás szabálytalanságainak felderítése. A Kormányhivatal ellenőrizési tevékenysége során figyelmet fordít az áruházláncok, kis üzletek meghirdetett akciós ajánlataira, szezonális kiárusításaira, a megvételre kínált áruk akciós árfeltüntetésének ellenőrzésére, továbbá a tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat kiszűrésére. Az ellenőrzések kiterjednek továbbá az általános kereskedelmi feltételek vizsgálatára is.

A hagyományos kereskedelmi egységek általános fogyasztóvédelmi ellenőrzése témavizsgálat keretében 2024. szeptember 30-ig összesen (a korábban említett 522 hivatalból indult ellenőrzésből) 248 ellenőrzést végzett a fogyasztóvédelmi hatóság a vármegye üzleteiben. Ennek oka a korábbi években is tapasztalt magas kifogásolási arány, továbbá a fogyasztók fokozott vagyoni érdekének védelme. Az árfelszámítással kapcsolatos jogsértések feltárása érdekében az ellenőrzéseket jellemzően próbavásárlással egybekötve végezték a fogyasztóvédelmi ellenőrök. Összesen 71 egységben tártak fel valamilyen szabálytalanságot az ellenőrzések. Figyelmeztetés kiszabására 33 esetben, bírság kiszabására pedig további 28 esetben, összesen 69 250 000 Forint értékben került sor. Az utóellenőrzések alkalmával az egységek 100%-ában ismételten szabálytalanságot tapasztaltak kollégáink, tehát a korábbi hiányosságok, rossz gyakorlatok nem kerültek a hatósági eljárás eredményeként később sem kijavításra. Az idei évben leggyakoribb jogsértő hiányosságot az eladási ár (42 esetben) és egységár (46 esetben), illetve az akciós ár feltüntetésben (14 esetben) kifogásolt a hatóság. A próbavásárlások alkalmával összesen 26 esetben valósult meg többletszámolás, mely mértéke forintban kifejezve összesen 6 526 Forint volt. A vásárlói megkárosítás során a próbavásárolt terméket a kiírtnál magasabb áron számították fel, vagy nem érvényesítették a kiírt árkedvezményt. Kiemelten ellenőrizték kollégáink az akciók tényleges megvalósulását és jogszabály szerinti kötelező kommunikációját, különösen az ünnepi időszakokat megelőzően, továbbá a Glamour- és Joy-napok alkalmával, valamint a Black Friday idején, tekintettel arra, hogy a fogyasztók jelentős része kifejezetten különböző akciókhoz köti a vásárlásait, vagyis tudatosan keresi a kereskedelmi egységek vásárlásra ösztönző ajánlatait.

A kiemelt ünnepi időszakokban, így különösen húsvétkor a sonkák, tojások és csoki figurák, karácsonykor pedig a szaloncukrok, bejglik és fényfüzérek vonatkozásában végeznek kollégáink fokozott és célirányos ellenőrzéseket. Ezeket sokszor a sajtó és média felületek is nagyobb érdeklődéssel kísérnek.

2./ Az online tér ellenőrzése

A fogyasztóvédelem egyik kiemelt feladatköre a digitális világ folyamatosan megújuló eszköztárára reagálva megvédeni a fogyasztókat az online térben is. Az webáruházban történő vásárlás ugyanis az előnyei mellett számos kockázatot is jelent a fogyasztók számára, mivel a felek nincsenek személyesen jelen a szerződéskötés (vásárlás) során. Ebben az esetben fennállhat annak a lehetősége, hogy a vásárló nem kellően tájékozott, és a szerződéskötés szempontjából jelentős információ hiányában köti meg a jogügyletet, ebből adódóan a fogyasztó kiszolgáltatottá válhat a virtuális térben. A vármegyénkben székhellyel rendelkező webáruházak ellenőrzése során az ellenőrzött 20 honlapból 15 követett el valamilyen jogsértést, jellemzően hiányos, megtévesztő tájékoztatás adása miatt. Több esetben előfordult a szállítás feltételeivel, az akciós termékekkel kapcsolatos megtévesztés vagy jótállási jeggyel kapcsolatos probléma. Figyelmeztetésre ezen területen 13 esetben, fogyasztóvédelmi bírság kiszabására 2 webáruház esetén összesen 1 100 000 Forint összegben tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat, megtévesztő tájékoztatás miatt került sor, továbbá 5 eljárás jelenleg is folyamatban van. Az webáruházat üzemeltetők minden esetben kötelezést is kaptak arra vonatkozóan, hogy a feltárt hibákat javítsák, hiányosságokat pótolják és

erről jelezzenek vissza a hatóságnak. Azon vállalkozás esetében, amely nem tett eleget a határozatban foglalt kötelezettségnek ismételten eljárás indult. Az ellenőrzés alá vont vállalkozások közül 3 esetben úgy döntöttek, hogy a jogszabályok betartása helyett megszüntetik a weboldal működtetését.

3./ Játszóterek, kondiparkok és mutatványos eszközök ellenőrzése

Kiemelten fontos vármegyénk játszótereinek, kondiparkjainak a vizsgálata, valamint a vármegyébe érkező utazó vidámparkok piacfelügyeleti ellenőrzése. Az ellenőrzések célja az előírt dokumentációk meglétének, tartalmi megfelelőségének, érvényességének, továbbá a berendezések, illetve eszközök kötelezően feltüntetendő jelöléseinek vizsgálata. Az ellenőrzött terület jelentőségére tekintettel minden évben a vármegyei önkormányzatoknak küldött tájékoztatóban kérjük, hogy kísérjék kiemelt figyelemmel ezen eszközök helyes üzemeltetését. A testi épség veszélyeztetésével járó jogsértések esetében a jogszabály kötelező bírság kiszabást határoz meg, melynek összege 200 000 forinttól 2 000 000 forintig terjedhet, ismételtség esetén pedig a felső határ 6 500 000 Forint is lehet. A főügyészség, aki folyamatosan felügyeli a fogyasztóvédelmi terület működését ezeket az ellenőrzéseinket is rendszeresen kontroll alá vonja.

Játszóterek ellenőrzése:

2024. szeptember 30-ig 22 játszóteret, játszóházat vontak a kollégák ellenőrzés alá, melyből 6 esetben történ jogsértés. Fogyasztóvédelmi bírság kiszabására 4 üzemeltető esetében került sor, összesen 800 000 Forint értékben. Egy önkormányzat esetében tájékoztatási hiányosságokat tártak fel az ellenőrök, amely nem érinti a biztonságos üzemeltetést, ezért figyelmeztetés szankció mellett kötelezést kapott. Az ellenőrzések tapasztalata, hogy az intézmények (óvodák, iskolák) fokozottan figyelnek a játszótéri eszközök biztonságos üzemeltetésére. A közterületi és ún. szürke zónába tartozó (vendéglátó egységek, fürdők, játszóházak, szálláshelyek) játszótéri eszközök esetében gyakoribb a jogsértő üzemeltetés. Főbb hiányosságot a 3 és nem 5 évente kötelező biztonsági felülvizsgálatok elmaradása okozta.

Kondiparkok, kalandparkok ellenőrzése:

A témavizsgálat keretében összesen 14 helyszínen ellenőrizte a hatóság a telepített kondiparkokat a vármegye területén. Az ellenőrzés alá vont helyszíneken egy esetben sem történ jogsértés. Ahol az eszközökre vonatkozó, biztonságosságot igazoló érvényes dokumentáció nem állt az üzemeltető rendelkezésére, ott az érintett eszközök az üzemeltető részéről önkéntesen lezárásra kerültek. Vármegyénkben egy kalandpark áll üzemeltetés alatt. A szolnoki Tiszavirág Kalandpark 2023. évi ellenőrzése során, a lejárt megfelelősséget igazoló dokumentumok miatt, az eszközök lezárásra kerültek. A szükséges átalakításokat követően 2024-ben ismét megnyitott a park. Az üzemeltetés alatt álló kalandpark esetében jogsértést 2024-ben már nem tárt fel a hatóság. Sajnos vármegyénkben a kalandparkok száma évről évre csökkent, néhány évvel ez előtt két park is bezárása mellett döntött. (Jászalsószentgyörgy és Tiszafüred településeken).

Mutatványos eszközök ellenőrzése:

A fogyasztóvédelem 8 helyszínen, 11 üzemeltető 37 db vidámparki eszközét ellenőrizte, amely a vármegyébe látogatott jellemzően fesztiválok, falunapok és rendezvények alkalmával történt. Jogsértést 3 üzemeltetőnél tapasztaltak az ellenőrök, Mindhárom esetben eljárás megindítására került sor, melyek következtében összesen 1 800 000 forint fogyasztóvédelmi bírság kiszabása történt meg. Az eszközök biztonsági tanúsítványainak hiánya és kötelező időszakos felülvizsgálati kötelezettségük elmaradása szerepeltek a megállapított hibák között.

4./ A kereskedelmi és szolgáltatási tevékenységek nyári ellenőrzése – IFO

A nyári időszakban vármegyénkben is egyre több szabadtéri programot rendeznek, melyre az idei évben is kiemelt figyelmet fordított a fogyasztóvédelem. Az ellenőrzésekre elsősorban a sok vendéget vonzó, idegenforgalmi szempontból frekventált helyen található vendéglátóegységekben, illetve különféle rendezvényeken, vásárok, fesztiválok alkalmával került sor. A vizsgálatok a tisztességtelen kereskedelmi gyakorlatot folytató vállalkozások kiszűrésére,

valamint a fogyasztói tájékoztatásra, ezen belül az árfeltüntetésre vonatkozó jogszabályi előírások megtartásának ellenőrzésére irányultak. Sajnos kollégáink ellenőrzési tapasztalata alapján számtalan esetben fordul elő még mindig, hogy a termék súlyába belemérik a csomagolóanyagot is, a pohárba kevesebb italt töltenek, amivel a fogyasztót megkárosítják.
A 2024. szeptember 30-ig összesen 40 vendéglátó egység ellenőrzésére került sor, 9 egységben tárt fel hiányosságot a hatóság. A tapasztalt jogsértések miatt minden esetben eljárás indult, ennek következtében három esetben összesen 1 500 000 forint fogyasztóvédelmi bírság kiszabása is megtörtént.
A nyár során összesen 10 taxi-szolgáltatást végző vállalkozót vont ellenőrzés alá, melyek között angol nyelvű ellenőrzés is szerepelt. Összesen 3 esetben történt jogsértés többnyire a viteldíj kérdése okozta a jogsértő magatartást.

5. /Közműszolgáltatókkal kapcsolatos ellenőrzése
Idei évben 2024. szeptember 30-ig összesen 298 db panasz érkezett a vármegyei lakosok részéről a közműszolgáltatók számlázásával, elszámolás jogszerűségével, szolgáltatás korlátozásával vagy felfüggesztésével kapcsolatban, mely alapján 44 esetben indult eljárás a hatóságnál. Közüzemi szolgáltatók esetében is csak abban az esetben tud a fogyasztóvédelmi hatóság eljárni, ha a szolgáltatást a felhasználó magánszemélyként (fogyasztóként) veszi igénybe, illetve, ha igazolja, hogy vitás ügyét megpróbálta rendezni a szolgáltatóval, de az nem vezetett eredményre. 2024. nyarán jelentős számú fogyasztót érintett az E-ON Kft. beolvadása az MVM Next Zrt.-be. Az átállás kapcsán a hatósághoz érkezett telefonos fogyasztói bejelentések legnagyobb része a számlázás helytelenségével, a leolvasások és a számlalevelek elmaradásával kapcsolatos probléma volt. A szolgáltató sok esetben az eljárás megindítását követően orvosolta a fogyasztó problémáját, így csak 31 ügyet kellett vizsgálnia érdemileg és egyedileg a hatóságnak. Valamennyi számlakifogás még az átalakulás előtti jogelőd szolgáltató számlázási tevékenységét érintette, időközben az ügyek nagytöbbsége lezárult egy- két ügy van még hatóság előtt folyamatban.

IV. Változás a fogyasztóvédelmi bírságban

Korábban sajnos sok esetben azt tapasztalta a fogyasztóvédelmi hatóséghatóság, hogy az üzletek a néhány százezer nagyságú kiszabható bírságot előre bekalkulálták a költségvetésükbe és ezáltal a fogyasztók helyzete, a jogsértések száma stagnált, nem mutat javuló tendenciát. Talán éppen ennek köszönhetően 2024. március 1. napjától a kiszabható fogyasztóvédelmi bírságok minimális összege közel a tízszeresére emelkedett. A bírságösszeg függ továbbá a vállalkozás nagyságától, attól hogy kötelező bírságkiszabási esetet valósított-e meg (fogyasztók széles körének testi épségét, egészségét sértő vagy veszélyeztető, jelentős vagyoni hátrányt okozó jogsértés történt-e), illetve jogsértést elkövetőnek van-e közigazgatási előélete a Közigazgatási Szankciók Nyilvántartásában (KSZNY)

Első elkövetéskor **figyelmeztetést** alkalmaz a hatóság amennyiben annak jogszabályi lehetősége fent áll, illetve az az elkövetett jogsértés vonatkozásában kellő visszatartó erővel bír. Amennyiben a figyelmeztetés szankció ellenére ismételt jogsértésre kerül sor, a hatóság számára kötelező a bírság kiszabása, melynek meghatározásakor az elkövetet jogsértésre irányadó bírságösszegből kell kiindulni (általában ez kkv-nál: 550 000 forint, nem kkv-nál 3 000 000 forint), amely a speciális mérlegelési szempontok alapján növelhető vagy csökkenthető a jogszabályban meghatározott összeghatáron belül az elkövetet jogsértések számától és azok súlyának megfelelően.

V. Fogyasztóvédelem társadalmi szerepvállalása

A Kormányhivatal számára kiemelt szempont vármegyénkben az ellenőrzési tevékenység mellett a fogyasztóvédelem társadalmi szerepvállalása is. Ennek keretében részt vállal a fogyasztói tudatosság erősítésében és a vállalkozók jogkövető magatartásának előmozdításában a vármegyei

fogyasztók és vállalkozások érdekében. A 2024. évben örömmel tett eleget a fogyasztóvédelem a „Vállalkozz, legyél Te is önfoglalkoztató" címmel megrendezett munkaerőpiaci programon történő felkérésnek, ahol fogyasztóvédelmi ismereteket megalapozó **előadásokat tartottak kollégáink** a programban résztvevő és vállalkozást indító személyek számára.

Az év során rendszeres **sajtómegjelenésekkel, podcast riportokkal** is igyekezett szélesebb körben a fogyasztói tudatosság kialakulásában és növelésében részt venni. Jó gyakorlatnak a helyszíni ellenőrzések során az vállalkozást érintő aktuális szabályokról történő tájékoztatás.

A vállalkozások részéről igényként jelent meg, hogy az értékesítési területükre vonatkozó fogyasztóvédelmi szabályokról tartson **személyes egyeztetéseket, előadásokat** a fogyasztóvédelmi hatóság, ahol a szakembereknek feltehetik azon kérdéseiket, amelyek a mindennapi munkájuk során problémákat jelentenek a fogyasztók jelzéseivel, jogszabály értelmezéssel kapcsolatban.

VI. Összegzés:

A 2024. évi ellenőrzési tapasztalatok jól mutatják, hogy van ugyan javuló tendencia néhány területen, de sok vállalkozás még nem jogkövető. Így a fogyasztóvédelemnek lesz mit tennie a jogkövető magatartás kikényszerítése és a fogyasztói tudatosság növelése érdekében. Az állampolgárok ismerik a fogyasztóvédelmet, bizalommal fordulnak a hatósághoz és számtalan megoldódott ügy kapcsán bíznak az elért eredményeiben is. Ezeket a magas számú, hozzánk megküldött, de hatáskör hiányában csak tájékoztatást és segítséget nyújtó megválaszolt levelünk is bizonyítja. Mindezek mellett, mindenkinek maga számára kell az első számú „fogyasztóvédőnek lennie". Mindig érdemes körültekintően vásárolni, szórakozni, utazni, nyaralni és ha valaki bizonytalan ezen kérdésekben bátran fordulhat a Kormányhivatal fogyasztóvédelmi szakembereihez, akik felkészülten, naprakész jogszabályi ismeretekkel fogadják és kezelik a fogyasztói kérdéseket, panaszokat és nyújtanak tájékoztatást.

Szolnok, 2024. október 29.

Dorogi Attila
főosztályvezető

SZOLNOKI TANKERÜLETI KÖZPONT

Tájékoztató
a Szolnoki Tankerületi Központ köznevelési intézményeiről

2024. október 25.

Rusvai Károly
tankerületi igazgató

Dátum: 2024.10.29 13:37:53 +01'00'

Készítette: **…….**

Rusvai Károly
tankerületi igazgató
és a
Szolnoki Tankerületi Központ
munkatársai

Bevezetés, előzmények

A Szolnoki Tankerületi Központ (továbbiakban: Szolnoki TK, SZTK) 2017. január 1-jével kezdte meg működését, amikor az elődintézmény, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK) tankerületi egységeitől átvette működtetésre és fenntartásra az illetékességi területén lévő köznevelési intézményeket. A SZTK vezetőinek több évtizedes, vezetői tapasztalata van, ami a jogszerű, szakszerű, innovatív, partneri együttműködésen alapuló szervezeti működést biztosítja.
Az elód szervezet (KLIK) 2014 januárjában kezdte kidolgozni a középtávú fejlesztési stratégiáját, amelynek részeként elkészült a közös „Értékekre épülő Küldetésnyilatkozat és Jövőkép". Tankerületi és intézményi szintű megismerése után és helyi akciótervek előkészítésére is sor került. Az ekkor megfogalmazott „Értékeinket" ma is időt állónak és vállalhatónak gondoljuk.

Értékeink:

1.) **Hitelesség** – nemcsak tanítunk, tanulunk is.
2.) **Szakmaiság** – munkatársaink magas szintű szakértelemmel végzik munkájukat és ismerik kompetenciájuk határait.
3.) **Eredményorientáltság** – kitűzött céljainkat, sikereinket motivált munkatársaink határozott, következetes értékteremtő munkájával érjük el.
4.) **Elkötelezettség** – a szervezet dolgozói munkájukat elhivatottan, megbízhatóan és kitartóan végzik.
5.) **Együttműködési készség** – egymást segítve érjük el céljainkat és a társadalom minden szereplője iránti partnerségre nyitottak vagyunk.
6.) **Kiszámíthatóság** – szervezetünkben tisztázottak a feladat- és hatáskörök, koherens eljárásrendek és protokollok biztosítják a tervezhető, ellenőrizhető működést, a stabilitást. A TK a lehetőségeit figyelembe véve, törekszik megfelelő egzisztenciát, tervezhető életpályát biztosítani munkatársainak.
7.) **Innováció és kreativitás** – bátran kezdeményezünk, támogatjuk az új ötleteket, fogékonyak vagyunk az újszerű megoldásra. Építünk a szervezet sokszínűségére, folyamatosan tanulunk egymástól. A humor is kreatív megoldásaink része.
8.) **Tisztelet** – kölcsönös bizalom és megbecsülés légköre jellemzi a szervezetet.

A szervezet küldetése, mint az állami intézményfenntartás helyi képviselőjének elhivatottsága, szintén kis aktualizálással elfogadható.
A Szolnoki TK küldetése: „Az állami felelősségvállalás megjelenítőjeként elkötelezettek vagyunk a minőségi, esélyteremtő magyar köznevelés ügye iránt. A felnövekvő nemzedék biztonságos fizikai és szellemi fejlődéséért társadalmi együttműködésben dolgozunk. Szervezetünk stabilitást és kiszámíthatóságot nyújt intézményeinknek, munkatársainknak és a versenyképes tudás megszerzésének lehetőségét diákjainknak."

1. Vezetői összefoglaló

A Szolnoki TK 2016. november 30-án alapított központi, költségvetési szerv, amely 34 köznevelési intézmény fenntartásáról gondoskodik illetékességi területén, a Szolnoki és a Kunszentmártoni járásban, illetve a vármegye teljes területén a Pedagógiai Szakszolgálat vonatkozásában.
Az elmúlt években történt kisebb-nagyobb mértékű elmozdulás az önkormányzatoktól „örökölt" igen nagy intézményi különbségek – infrastruktúra, humánerőforrás – kiegyenlítésére, de az elkövetkező években is tudatosan és tervszerűen kell az anyagi és szellemi javakkal hatékonyan és eredményesen gazdálkodni, és minden érintett számára elérhetővé tenni a minőségi közszolgáltatásainkat. Mindezt úgy, hogy minden intézményünk önmagához képest fejlődjön, eredményesebben működjön, ahogy **Jövőképükben** megfogalmaztuk: ***„Eredményes és hatékony köznevelési rendszer működtetése, a partnerek elégedettsége és együttműködése mellett."*** Ennek elérése érdekében fogalmaztuk meg átfogó céljainkat, amelyek a rendszerszemléletű működést, az intézmények szakmai munkájának professzionalizálódását és a partneri együttműködések fejlesztését hangsúlyozzák. Mindezek megvalósítását a konkrét célokhoz kapcsolódó akciótervek biztosítják, amelyek végrehajtására elkötelezettek a SZTK munkatársai.

2. Helyzetkép

A Tankerületi Központ természeti, gazdasági és társadalmi környezetének bemutatása

A Tankerületi Központ természeti, gazdasági környezetének bemutatása

Jász-Nagykun-Szolnok vármegye az Alföld közepén helyezkedik el, hét vármegyével határosan. Területe 5.582 km^2, az ország területének 6%-a.
Legnagyobb része a Közép-Tiszavidék középtájon fekszik, de perifériái átnyúlnak az Alsó-Tiszavidék, az Észak-alföldi hordalékkúp síkság, a Körös-Maros köze és a Berettyó-Körösvidék középtájakra is. Legjelentősebb kistájai a Szolnoki ártér, a Jászság, a Tiszafüred-kunhegyesi sík, a Szolnok-túri sík és a Tiszazug.
A vármegye területét átszeli a Tisza, a Hármas-Körös, a Zagyva, a Tarna, a Hortobágy - Berettyó. A Tisza-tó az ország második legnagyobb állóvize.
A megye 78 települése között 22 város és 56 község (a Szolnoki járásban 5, a Kunszentmártoni járásban 2 város) található. A települési hierarchia alakulásában jelentős szereppel bír a közlekedési hálózatban elfoglalt központi-perifériikus helyzet és az ehhez szorosan hozzátartozó gazdasági-foglalkoztatási szerepkör.
Jász-Nagykun-Szolnok vármegye népsűrűsége az országos átlaghoz viszonyítva alacsonyabb (67%), mint a főváros nélkül számított vidéki átlag (88,84%).

A Tankerületi Központhoz tartozó várostérségek

Kunszentmárton a Tiszazug hagyományos központi szerepkörrel rendelkező városa, mely egyszerre viseli magán a fekvéséből fakadó perifériális jegyeket és meglehetősen jó fejlődési potenciálokat. A térség települései számára közigazgatási központként funkcionál.
Kunszentmártoni várostérség települései: Kunszentmárton, Öcsöd, Szelevény, Csépa, Cserkeszőlő, Tiszasas, Tiszainoka, Tiszakürt, Nagyrév és Cibakháza.

A ***Szolnoki*** várostérség települései: Szolnok, Szajol, Tiszasüly, Kőtelek, Hunyadfalva, Csataszög, Nagykörű, Besenyszög, Szászberek, Újszász, Zagyvarékas, Tószeg, Tiszavárkony, Tiszajenő, Rákóczifalva, Rákócziújfalu, Vezseny és Martfű, Tiszaföldvár.
Tiszaföldvár besorolása Szolnoki várostérségéhez indokolt, mivel a Kunszentmártoni járás északi peremén helyezkedik el, azonban szinte minden feladat, funkció és szolgáltatás tekintetében Szolnokhoz kapcsolódik, a Kunszentmártoni várostérséghez való kapcsolódása bizonytalan. Szolnok körül az utóbbi évtizedben egy szűkebb térség, az ún. Szolnoki település-együttes alakult ki, amihez tartozó települések körbeveszik a központi várost, arra mintegy felfűződnek. A Szolnoki település-együttes tagjai: Szolnok, Újszász, Zagyvarékas, Tószeg, Rákóczifalva, Rákócziújfalu, Szajol és Tiszatenyő.

A Tankerületi Központ társadalmi, demográfiai környezetének bemutatása

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye iskolázottsági mutatói

A vármegye lakosságának iskolázottsági adatai az országosnál kedvezőtlenebbek, az alacsonyabb iskolázottsági szinttel jellemezhető megyék közé tartozik.

A diplomások aránya a 25 éves és idősebb népességből csak Békés, Somogy, Zala, Vas, Nógrád és Tolna és Heves vármegyében alacsonyabb a Jász-Nagykun-Szolnok vármegyeinél.

A 18 éves és idősebb népességen belül a legalább érettségizettek hányada ugyancsak Békés, Heves, Somogy, Nógrád és Tolna vármegyében, valamint Vas és Komárom Esztergom vármegyében kisebb a Jász-Nagykun-Szolnok vármegyeinél. *(Forrás: https://nepszamlalas2022.ksh.hu/adatbazis)*
A megye megfelelő korú népességi körének (15 évesnél idősebb) 96,77 %-a legalább nyolc általános iskolai végzettséggel (302 626 fő), 45,36 %-a legalább érettségivel (137 564 fő) rendelkezik és 15 %-a fejezte be felsőfokú tanulmányait (44 790 fő)
A megyei népesség iskolázottsági szintjének emelkedését mutatja, hogy 2011 és 2022 között bővült a közép- és felsőfokú végzettségűek száma. A fejlődés ellenére a megyei iskolázottsági mutatók az országos átlagnál kedvezőtlenebbek.

Népesség alakulása

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye lakónépességének becsült értéke 2022-ben – a 2022. évi népszámlálás adatait tekintve 355 809 fő volt. A 2011. évi népszámlálási adatokban ez a mutató 386 594 fő volt, a vármegye népessége 11 év alatt 8 %-kal csökkent.

A népesség természetes fogyása hazánkban már több évtized óta tartó folyamat, mely Jász-Nagykun-Szolnok megyére is jellemző.

Születések száma	2021.	2022.	2023.
Jász-Nagykun-Szolnok Megye	3397	3388	3163

A TK illetékességi területén történt élveszületések száma (fő)

	Lakónépesség (fő)
Szolnok Megyei Jogú Város	66 061
Szolnoki járás (Szolnok nélkül)	42 362
Kunszentmártoni járás	31 81

A TK illetékességi körének lakónépessége (KSH 2022.)

A Tankerületi Központ oktatási környezete

Jász-Nagykun-Szolnok megyében a teljes köznevelési intézményrendszer megtalálható, struktúrája megfelel az országos átlagnak. A TK illetékességi területén az alapfeladatok ellátásában különböző intézményfenntartók vesznek részt.

Alapítvány	Állami szervezet	Egyesület	Egyházi jogi személy	Nonprofit kft.	Települési önkormányzat
1	3	1	6	2	24

A Köznevelési intézményhálózatban (kivétel: AMI, kollégium) 18.188 gyermeknek, tanulónak van jogviszonya. Az OH 2023. októberi statisztika szerinti adatok:

- Óvoda 4.559 fő
- Általános iskola 10.771 fő
- Középfok 2.858 fő

Óvodai környezet bemutatása

A Szolnoki járás 18 településéből 16 rendelkezik óvodai feladatellátási hellyel. Két település óvodásait (Csataszög, Hunyadfalva) Nagykörű fogadja. A Kunszentmártoni járás minden települése rendelkezik óvodai feladatellátási hellyel.

Az intézmények fenntartói struktúrájában az önkormányzatok mellett, jelentős súllyal bír a nem állami szerepvállalás (egyház, alapítvány, egyesület, kft.)

A TK illetékességi területén 4.559 gyermek jár óvodába. A kisebb gyermeklétszámokkal rendelkező településeken jellemzőek a vegyes életkorú óvodai csoportok.

Általános iskolai környezet bemutatása

Az általános iskolai alapfeladat ellátásban jelentős súllyal vesznek részt az egyházi, illetve egyéb fenntartójú intézmények.

A Szolnoki járás 2 településén nincs általános iskola (Hunyadfalva, Csataszög), 4 településen csak egyházi fenntartású intézmény működik (Kőtelek, Nagykörű, Szászberek, Tiszajenő).

Fenntartó	Intézmények száma (ált. isk.)	Csoportok száma	Átlag csoport létszám	Létszám
Szolnoki Tankerületi Központ	27	453	21	9 719

A Szolnoki Tankerülethez tartozó általános iskolák néhány jellemző adata 2023.10.01.

Középfokú intézményhálózat bemutatása

A 2023. évi októberi statisztika alapján a Szolnoki és a Kunszentmártoni járás tekintetében a az állami fenntartású középiskolákban összesen 7272 fő tanuló tanult. Ebből tankerületi intézményekben 2100 fő. Egyházi fenntartásban 655; illetve magán fenntartásban lévő intézményben 42 fő.

Fenntartók	Intézmények száma	9-12. évf. tanulók száma (fő)
TK	4	2100
Egyéb állami (KIM)	11	4475
Egyházi	2	655
Magán/Egyéb	1	42
Összesen	**18**	**7272**

A középiskolák néhány jellemző adata a TK illetékességi területén (OH)

Nem a Tankerületi Központ fenntartásában lévő intézmények

A nem tankerületi fenntartásban lévő intézmények közül állami fenntartásban a Kulturális és Innovációs Minisztérium Szolnoki járásban található szakképzési centruma működik: a Szolnoki Szakképzési Centrum 11 tagintézménnyel. A Kunszentmártoni járásban meg kell említeni a Karcagi Szakképzési Centrum Kunszentmártoni Technikum és Szakképző Iskoláját. Így a Szolnoki TK fenntartásában lévő intézményeken kívül állami fenntartásban 4475 fő vesz részt az oktatásban 9-12. évfolyamon.

A nevelés-oktatási palettát színesíti a Szolnoki járásban található egyházi fenntartók, a Váci Főegyházmegye fenntartásban lévő Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium 460 fővel, az Esélytér Intézményfenntartó a Magiszter Óvoda, Általános Iskola, Középiskola, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Fényes Adolf Szolnoki Tagintézményével 195 fővel illetve szintén az Esélytér Intézményfenntartó a Bólyai János Gimnázium és Általános Iskola, Cibakházán található 40 fő felnőttoktatásban résztvevő tanulójával. A magán fenntartók közül pedig a középfokú oktatásban megtaláljuk az Aranyos Szeglet Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolát, a Pannon Oktatási Központ Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola és Általános Iskola Szolnoki Tagintézményét.

A 2023/24-es tanévben a TK-hoz tartozó általános iskolások közül 1047 tanulót vettek föl valamilyen középiskolába. Szolnok Megyei Jogú Város területén lévő iskolások közül 536 főt vettek fel, akiknek 42,9%-a (230 fő) gimnáziumban, 41,0%-a (220 fő) technikumban, 4,4 %-a (24 fő) művészeti/pedagógiai/közművelődési szakgimnáziumban, illetve 8,9%-a (48 fő) szakközépiskolában folytatta tanulmányait. Szakiskolában 10 fő tanult tovább 1,87 %.

TK	Középiskolába felvett tanulók száma (fő)								
	Összesen	Gimnázium		Technikum		Művészeti szakgimnázium		Szakközépiskola	
Szolnok Megyei Jogú Város összesen	536	230	42,9%	220	41,0%	24	4,4%	48	8,9%

Szolnoki járás összesen	227	65	28,89%	103	45,78 %	5	2,22 %	22	9,78%
Kunszentmártoni járás összesen	286	78	27,27%	119	41,46 %	9	3,15%	49	17,13%

Középiskolába felvett tanulók létszáma

A Szolnoki járás tekintetében – Szolnok Megyei Jogú Város nélkül - az általános iskolások 28,89%-a (65 fő) gimnáziumban, 45,78%-a (103 fő) technikumban, 2,22%-a (5 fő) művészeti/pedagógiai/közművelődési szakgimnáziumban, illetve 9,78%-a (22 fő) szakközépiskolában tanult tovább. A Kunszentmártoni járás általános iskolásai közül 27,27 %-a (78 fő) gimnáziumban, 41,46%-a (119 fő) technikumban, 3,15%-a (9 fő) művészeti/pedagógiai/közművelődési szakgimnáziumban, illetve 17,13%-a (49 fő) szakközépiskolában tanult tovább.
A TK fenntartása alatt található gimnáziumokban a korábbi évek adataiból kiindulva a 2024/25-as tanévig közel kétezer fő (1972 fő) fog végezni, amely számból átlagban 79 % a továbbtanulást választja.

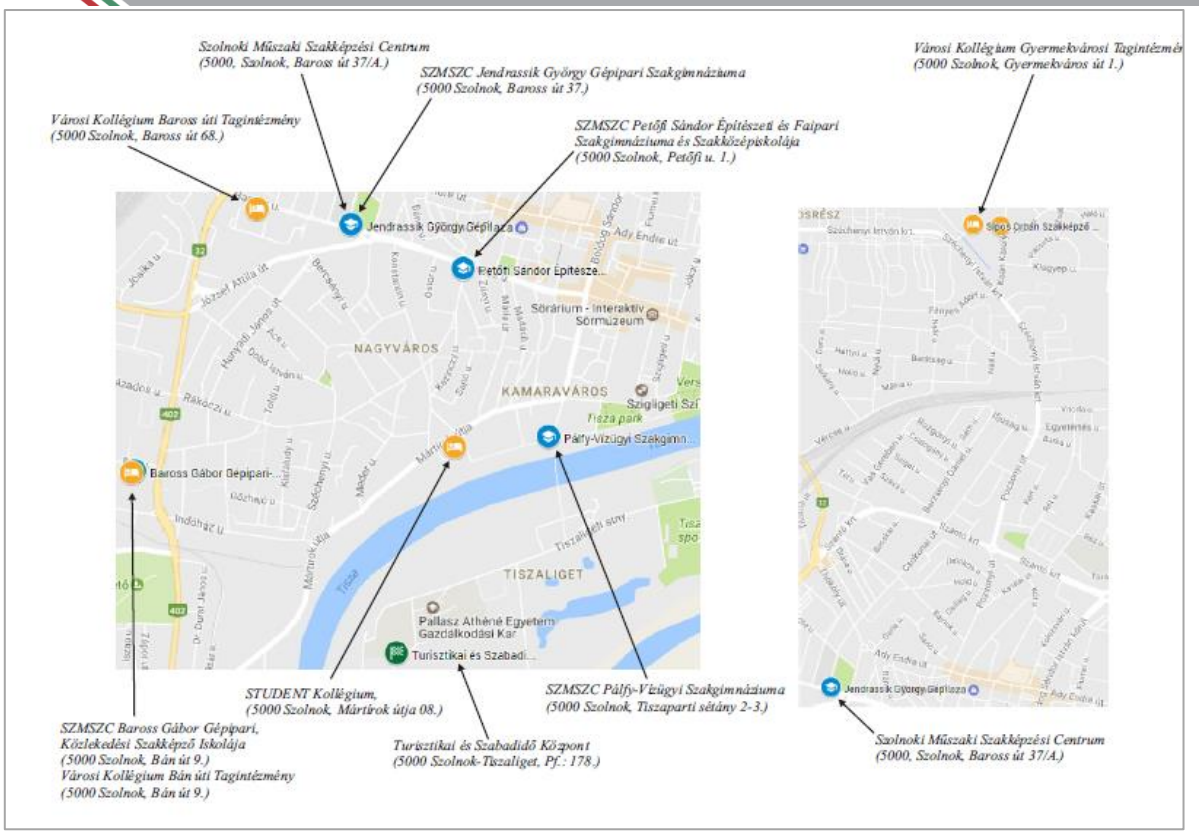
A TK gimnáziumi végzős diákok létszámadatai 2024. május 2.						
Intézmény	**2021/22. tanév tényleges**	**2022/23. tanév tényleges**	**2023/24. tanév tényleges**	**2024/25. tanév becsült**	**Összesen**	**Továbbtanulók becsült aránya (pálya-követés)**
Hajnóczy G.	87	127	108	104	426	48%
SZIG	100	143	142	142	527	83%
Varga G.	142	140	130	135	547	93%
Verseghy G.	139	112	123	98	472	93%
Összesen:	**468**	**522**	**503**	**479**	**1972**	**79% (átlag)**

A TK illetékességi területén a végzős diákok létszáma

A TK fenntartásában három intézmény lát el kollégiumi feladatokat.

- Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium – szolnoki középiskolák tanulói részére
- Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakgimnázium és Kollégium
- Révay György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

A Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium három feladatellátási helyén (székhely és két tagintézmény) a 2023/2024-es tanévben 20 kollégiumi csoportban 449 kollégista nevelése-oktatása folyik.
Az intézmény biztosítja a Szolnok Megyei Jogú Város középiskoláiban tanulók elhelyezését, függetlenül attól, hogy milyen fenntartású intézményben van tanulói jogviszonyuk.



A Szolnok Városi Kollégium tagintézményei (sárgával jelölve)

Felsőoktatási lehetőségek bemutatása

A TK széles felsőoktatási partneri kapcsolatokkal rendelkezik. A felsőoktatási intézményekkel egyrészről végzős diákjaink továbbtanulása révén, másrészről munkatársaink szakmai együttműködése, továbbképzése révén vagyunk kapcsolatban. A megyében két egyetem kara működik, Szolnokon a Debreceni Egyetem Szolnok Campusa, Jászberényben az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem pedagógusképző karának campusa.

Végzős gimnáziumi diákjaink döntően nem a vármegyei intézményeket választják, hanem elsősorban budapesti, szegedi, debreceni egyetemeket. A Debreceni Egyetem Szolnok Campusával erősödő kapcsolat, a közös tehetséggondozó program elindítása a vármegye középiskoláiban, a helyi továbbtanulásra irányítja a figyelmet.

Az egyetemek pedagógusképző karaival pedagógusok képzése, továbbképzése terén van együttműködésünk. Az elmúlt években közel 100 tanító képzettségű munkatársunk szerzett újabb műveltségterület tartására jogosító „diploma betétlapot” az együttműködés során, így enyhítve a szakos tanárellátottság hiányait.

Az egyetemek vezetőivel a továbblépés lehetőségeit keressük, mind a pedagógus utánpótlás biztosítása terén, mind a továbbképzések, „átképzések” „ráképzések” terén.

A TK-nak és intézményeinek a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetével mérés-értékelés témakörben, a Debreceni Egyetemmel tehetséggondozás terén van szorosabb együttműködése.

Pedagógiai szolgáltatások bemutatása

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és egyéb hatályos jogszabályok alapján 2015. április 1-jétől az Oktatási Hivatal látja el a pedagógiai – szakmai szolgáltatási feladatokat. Ezen időponttól kezdve kezdték meg működésüket a Hivatal területi közigazgatási szervezeti egységei, a Pedagógiai Oktatási Központok (POK) is, melyek feladata, hogy országszerte egységes alapelvek és feltételek szerint valósuljanak meg a pedagógiai – szakmai szolgáltatások, illetve az azokhoz való hozzáférés.

A Szolnoki POK a helyi igényekhez igazítva biztosítja szolgáltatásait, melyek: szaktanácsadói támogatás, pedagógus továbbképzés, tanulmányi és művészeti versenyek, szakmai tájékoztatás, konferenciák, pedagógiai szakkönyvtár működtetése. Illetékességi területe: Jász-Nagykun-Szolnok vármegye 9 járása (Jászapáti, Jászberény, Karcag, Kunhegyes, Kunszentmárton, Mezőtúr, Szolnok, Tiszafüred, Törökszentmiklós), valamint Pest megye 7 járása (Vecsés, Cegléd, Dabas, Gyál, Monor, Nagykáta, Nagykőrös).

A Hivatal célul tűzte ki, hogy kialakítja bázisintézményei magyarországi hálózatát, amelynek tagjai képesek módszertani központként, egyfajta tudásbázisként katalizátorai lenni az állami és nem állami fenntartású köznevelési intézményekben folyó szakmai munkának. A bázisintézmények fenntartók szerinti megoszlása az alábbi grafikonon kerül bemutatásra.

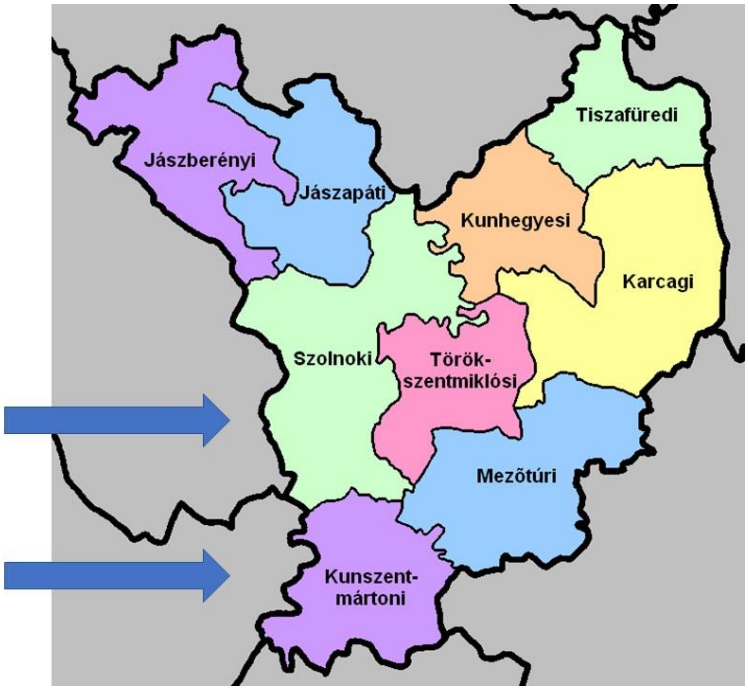


A Tankerületi Központban található iskolák intézményi szerkezetének bemutatása

A TK 2017. február 1-jét követően 28 települési önkormányzattal áll kapcsolatban 34 köznevelési intézmény (78 feladatellátási hely) fenntartói, működtetői feladatainak végzése során.

Szolnoki járás:
914 km² terület
18 település, ebből államilag fenntartott köznevelési intézmény:
12 településen

Kunszentmártoni járás:
576 km² terület
11 település, ebből államilag fenntartott köznevelési intézmény:
10 településen

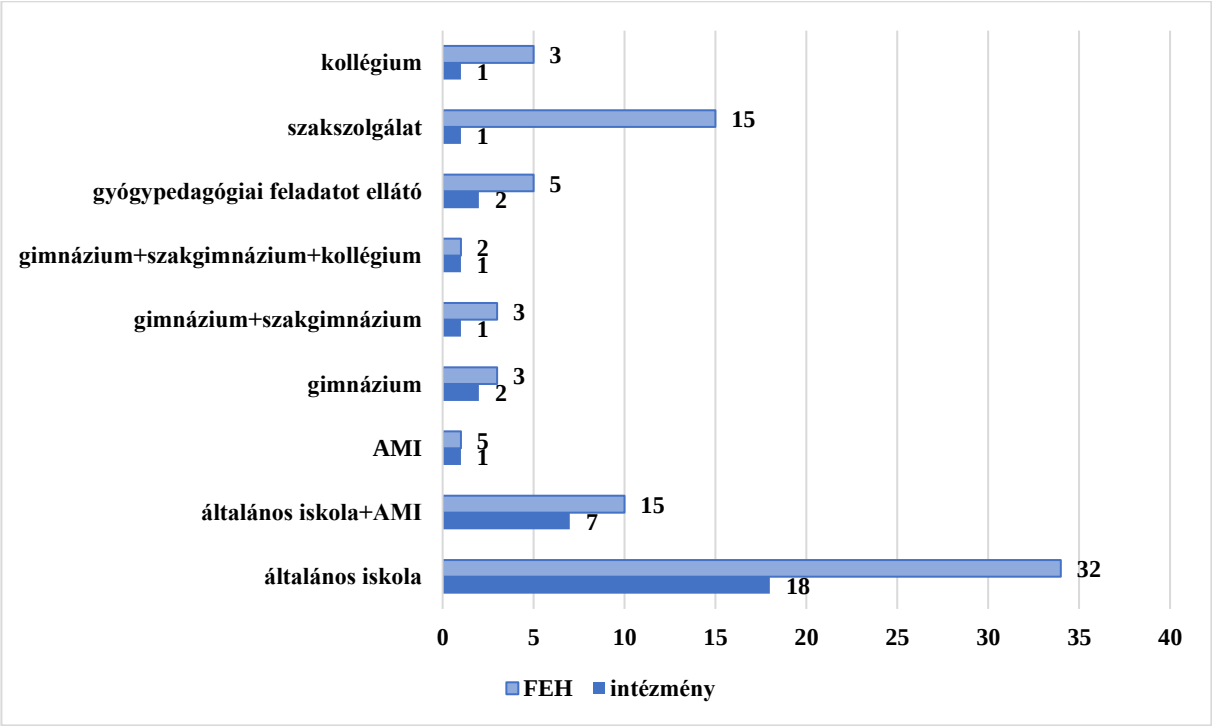


A TK feladatellátási helyeinek földrajzi elhelyezkedése a 2 járásban

A TK a Kunszentmártoni járásban Cibakháza, Csépa, Cserkeszőlő, Kunszentmárton, Szelevény, Nagyrév, Öcsöd, Tiszaföldvár, Tiszakürt és Tiszasas településeken a Szolnoki járásban Besenyszög, Martfű, Rákóczifalva, Rákócziújfalu, Szajol, Szolnok, Tiszavárkony,

Tiszasüly, Tószeg, Újszász, Vezseny és Zagyvarékas településeken lát el általános iskolai, gimnáziumi, szakgimnáziumi, alapfokú művészeti iskolai, kollégiumi illetve az egységes gyógypedagógiai módszertani intézményeiben fenntartói feladatokat.

Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat a 9 járási központon kívül 4 telephelyen: Fegyverneken, Kisújszálláson, Tiszaföldváron és Újszászon lát el feladatot.



A TK intézményeinek és feladatellátási helyeinek száma és típusai

Feladatellátási helyen értendő hatályos szakmai alapdokumentum alapján: székhely, tagintézmény, telephely (benne funkcionális egységek pl.: tornacsarnok, könyvtár, gyakorlókert, garázs stb… illetve két szünetelő telephely is).

A Szolnoki Tankerületi Központ 34 intézményt – 83 FEH – tart fenn, szervezi, koordinálja a nevelő-oktató munkát.

A 2023/2024-es tanévben a TK tanulócsoportjainak száma – AMI és kollégium nélkül – 521 db, a tényleges tanulólétszáma 11.584 fő, számított tanulólétszáma 13.025 fő volt. (4. grafikon)

Az AMI-ba járó tanulók tényleges létszáma 2020 fő, míg a számított létszáma 2097 fő volt, összesen 167 csoportban dolgoztak.

2023-2024-es tanévben 28 kollégiumi csoportban – 21 középiskolai és 7 gyógypedagógiai – biztosítottuk összesen 528 fő tanuló – 335 fő gimnazista, szakgimnazista, 137 fő szakképzésbe járó és 56 fő gyógypedagógiai ellátásra szoruló – számára a lakhatást, tanulmányokra való felkészülést és gondozást.

Az AMI-ba és kollégiumi ellátást – kivéve a 137 fő szakképzésbe járó - igénybe vevő tanulók már tanulói jogviszonnyal rendelkeznek valamelyik nevelési-oktatási intézményünkben, az AMI esetében előfordul, hogy több művészetoktatásban is részt vesz.

2. Humánerőforrás

2021. évi létszámadatok alakulása

A Szolnoki Tankerületi Központ munkajogi nyitó létszáma 2021. január 1. napján 2092 fő, a záró munkajogi létszám pedig 2133 fő.

A Szolnoki Tankerületi Központ folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmények státusz szükségletét munkakör csoportonként történő bontásban. Alapvetően egy tanévben két alkalommal végzünk a státusz számokban átcsoportosítást a következő tanév előzetes tantárgyfelosztásának egyeztetésekor, a következő tanév kezdetének hatályával, majd az aktuális tanév félévét megelőzően. A státusz számok meghatározása az intézményben az adott tanévben indult csoportok száma és a kötelező ellátandó feladatok, óraszámok függvényében kerül meghatározásra a tankerület összes státuszán belül. Kivételes esetben fordul elő tanév közbeni státusz szám módosítás.

Az induló csoportok száma meghatározza az intézményben engedélyezett pedagógusok számát. Mint majd az alábbi táblázatból is látszik az elmúlt 3 tanév folyamán a csoportok számának csökkenése volt jellemző. Ennek oka egyrészt az időszakban csökkenő tanulólétszám, illetve a szakképzés kivezetése volt. A csoportszám csökkenés következményeként az engedélyezett pedagógus státuszok 6,75 fővel csökkent a 2020/2021-es tanévhez képest, mely státuszokat pedagógus segítő státuszok. Főként pedagógiai- és gyógypedagógiai asszisztens munkakörök betöltésére csoportosítottuk át, így a pedagógust segítő státuszok emelkedtek a fenti időszakban 6 státusszal, és technikai státuszok 1,5 státusszal. A nevelő-oktató munkát segítő státuszok növelését az is indokolta, hogy az intézményekben egyre emelkedik a hátrányos helyzetű, az SNI és a BTMN-s gyermekek száma, akik mellé a pedagógusok munkájának könnyítése és a többi tanuló érdekében szükség van a gyógypedagógiai asszisztensek alkalmazására.

A világjárvány okozta vészhelyzet miatt kialakult problémák a Szolnoki Tankerületi Központban is különleges intézkedéseket tettek szükségessé. A 2020-2021-es években a folyamatos fertőtlenítési, és egyéb védekezést elősegítő feladatok az intézmények technikai létszámának folyamatos felülvizsgálatát kívánták meg. Mindig az adott vírushelyzettől függően egy-egy intézményben időszakosan növeltük a kisegítő személyek számát közfoglalkoztatási vagy megbízási jogviszonyban foglalkoztatott dolgozókkal.

Létszámcsökkentés 2021. évben az Szolnoki Tankerületi Központban nem volt.

A Szolnoki Tankerületi Központ költségvetésének 74,36 %-át a bérjellegű kiadások teszik ki (járulék nélkül). A 2021/2022-es tanévre engedélyezett státuszaink pedagógus munkakörre 1480,25 fő, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörre 235,5 fő, egyéb munkakörre 314,25 fő. Az üres álláshelyek száma az elmúlt két évben stagnáló számot mutat, éves átlagban 99 üres állás volt, melyek szinte mindegyike pedagógus álláshely volt. Az üres álláshelyekhez kapcsolódó feladatokat túlmunkában vagy megbízási szerződéssel láttuk el.

A 2021. évben 183 főt neveztünk ki közalkalmazotti jogviszonyba, mely az előző 2020-as évhez képest 19 fővel kevesebb. A 183 főből 79 főt pedagógus, 44 főt oktató-nevelő munkát segítő és 55 főt egyéb munkakörbe vettünk fel. Határozott időre jellemzően helyettesítés céljából történt kinevezés vagy pedagógus munkakörben abszolutóriummal rendelkező pályakezdők esetében. A kilépő dolgozók száma a 2020 évihez képest 14 fővel növekedett, 190 fő közalkalmazotti jogviszonya szűnt meg 2021 évben. Nyugdíjba vonulása miatt 61 közalkalmazott jogviszonya került megszüntetésre, ebből 42 fő volt pedagógus, 5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, 14 fő pedig egyéb munkakörben dolgozott. Közös megegyezéssel 77 fő kérte jogviszonyának megszüntetését, 35 pedagógus, 15 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozó és 27 fő technikai dolgozó. Lemondással 6 fő, áthelyezéssel pedig 5 fő pedagógus, elhalálozás miatt 4 fő pedagógus jogviszonya szűnt meg. Próbaidő alatt azonnali hatállyal 15 fő közalkalmazotti jogviszony került megszüntetésre főleg technikai munkakörökben. Határozott idő lejártával 16 fő, 7 fő pedagógus, 6 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 3 fő technikai dolgozó jogviszonya szűnt meg.

A tankerület éves átlagos állományi létszáma 2021 évben 2016,3 fő, ez az előző évihez képest 7,5 fővel történő emelkedést jelent.

A közalkalmazottak munkáját a 2021. évben is segítették közfoglalkoztatási jogviszonyban álló dolgozók. Az eddigi hagyományokat követve a program 100 százalékos bér és járuléktámogatással valósult meg 2020.12.15.-2021.02.28. és 2021.03.01.-2022.02.28. közötti időszakokban összesen 54.155.154 Ft bér és járulék támogatási összegben. A program időtartama alatt 100 főt foglalkoztattunk.

A közfoglalkoztatottak átlagos létszáma 2021. évben éves szinten 73,9 fő volt, folytatódik az előző években már elindult csökkenő tendencia. Közfoglalkoztatási jogviszonyban is egyre nehezebb az üres helyek feltöltése, mivel a közfoglalkoztatási bér 2017. év óta csak 2021. március 1-től emelkedett, igaz ez nem mondható számottevő emelkedésnek. A közalkalmazotti jogviszonyban megüresedett technikai vagy nevelés-oktatást közvetlenül segítő munkaköröket elsősorban a már évek óta nálunk dolgozó közfoglalkoztatottak köréből töltjük fel, így 2021. évben is 12 főt vettünk át közfoglalkoztatásból közalkalmazotti jogviszonyba.

2022. évi létszámadatok alakulása

2022. évben az Szolnoki Tankerületi Központban 3 fő kormánytisztviselői álláshely elvonásra került. A létszámcsökkentés 3 üres álláshely terhére valósult meg.

A Szolnoki Tankerületi Központ költségvetésének 74,36 %-át a bérjellegű kiadások teszik ki (járulék nélkül). A 2022/2023-es tanévre engedélyezett státuszaink pedagógus munkakörre 1509,75 fő, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörre 246,75 fő, egyéb munkakörre 328,25 fő. Az üres álláshelyek száma az elmúlt két évben stagnáló számot mutat, éves átlagban 99 üres állás volt, melyek szinte mindegyike pedagógus álláshely volt. Az üres álláshelyekhez kapcsolódó feladatokat túlmunkában (162.322.486 Ft) vagy megbízási szerződéssel (252.435.051 Ft) láttuk el.

A 2022. évben 289 főt neveztünk ki közalkalmazotti jogviszonyba, mely az előző 2021-es évhez képest jelentős növekedést mutat, 106 fővel több, mint 2021. évben. A 289 főből 145 főt pedagógus, 50 főt oktató-nevelő munkát segítő és 94 főt egyéb munkakörbe vettünk fel. A jelentős emelkedés oka a szervezetünk fenntartásába került új intézmény és az, hogy lehetővé vált a nyugdíjasok nyugdíj melletti jogszerű alkalmazása (52 fő). Határozott időre jellemzően helyettesítés céljából történt kinevezés vagy pedagógus munkakörben abszolutóriummal rendelkező pályakezdők esetében, illetve a felsőoktatás keretében pedagógus szakon tanulókkal tanulmányaik befejezéséig. A kilépő dolgozók száma a 2021.évihez képest 42 fővel növekedett, 232 fő közalkalmazotti jogviszonya szűnt meg 2022. évben. Nyugdíjba vonulása miatt, felmentéssel 51 fő közalkalmazott jogviszonya került megszüntetésre, ebből 39 fő volt pedagógus, 1 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, 11 fő pedig egyéb munkakörben dolgozott. Közös megegyezéssel 113 fő kérte jogviszonyának megszüntetését, 54 pedagógus, 24 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozó és 35 fő technikai dolgozó. Lemondással 8 fő, áthelyezéssel pedig 9 fő pedagógus jogviszonya szűnt meg. Próbaidő alatt azonnali hatállyal 27 fő közalkalmazotti jogviszony került megszüntetésre főleg technikai munkakörökben. Határozott idő lejártával 15 fő, 7 fő pedagógus, 5 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, és 3 fő technikai dolgozó jogviszonya szűnt meg.

A közalkalmazottak munkáját a 2022. évben is segítették közfoglalkoztatási jogviszonyban álló dolgozók. Az eddigi hagyományokat követve a program 100 százalékos bér és járuléktámogatással valósult meg 2021.03.01.-2022.02.28. és 2022.03.01.-2023.02.28. közötti időszakokban összesen 54.155.154 Ft bér és járulék támogatási összegben. A program időtartama alatt 60 főt foglalkoztattunk.

Felmerülő többlet kiadást csak a munkábajárási költségek okoztak, ez 2022. évben 524.393 Ft volt, amely a 2021. évi költségekhez képest 81.264 Ft-al kevesebb.

A közfoglalkoztatottak átlagos létszáma 2022. évben éves szinten 66 fő volt, folytatódik az előző években már elindult csökkenő tendencia. Közfoglalkoztatási jogviszonyban is egyre nehezebb az üres helyek feltöltése, mivel a közfoglalkoztatási bér 2017. év óta csak 2021.

március 1-től emelkedett, igaz ez nem mondható számottevő emelkedésnek. A közalkalmazotti jogviszonyban megüresedett technikai vagy nevelés-oktatást közvetlenül segítő munkaköröket elsősorban a már évek óta nálunk dolgozó közfoglalkoztatottak köréből töltjük fel, így 2022. évben is 8 főt vettünk át közfoglalkoztatásból közalkalmazotti jogviszonyba.

2023-2024. évi létszámadatok alakulása

A 2023/2024. tanév előkészítése során fókuszban maradt a csoport számok (PP vonatkozó részének fenntartói ellenőrzése), csoport- és osztálylétszámok szabályozása, a feladatellátás/tanórák biztonsága, a kapacitások optimális kihasználása, az egyenletesebb terhelés és a költséghatékony működés biztosítása érdekében.

Az egyeztetések nyomán létrejött státuszokat a következő táblázat tartalmazza.

2022/2023 tanév (2022.október 1.)				2023/2024 tanév (2023.október 1.)			
Pedagógus	NOKS	Technikai	Összesen	Pedagógus	NOKS	Technikai	Összesen
1509,75	246,75	328,25	2084,75	1507	251	330,5	2088,5

Az intézményekben történő tanulócsoport változásokból eredő státuszváltozásokat belső átcsoportosításokkal, munkakör módosításokkal, szoros státuszgazdálkodással oldjuk meg minden évben.

Az Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálatnál a munkaköri feladatok áttekintését követően az engedélyezett státuszok száma munkakör csoportonkénti bontásban az alábbiak szerint alakult, 2020.10.01-től összességében egy státusszal csökkent. A 2022-es évben kizárólag munkakörcsoportok közötti átcsoportosítás történt, mivel egy NOKS munkakörben dolgozó közalkalmazott megszerezte gyógypedagógus diplomáját. A 2023-as évben 0,25 technikai státusz bővítés történt mindössze.

	2020.10.01.	2021.10.01.	2022.10.01	2023.10.01
Pedagógus	157,5	157,5	158,5	158,5
NOKS	25	24	23	23
Technikai	14,5	14,5	14,5	14,75
Összesen	197	196	196	196,25

2023. évben az Szolnoki Tankerületi Központban 7 fő kormánytisztviselői álláshely elvonásra került. A létszámcsökkentés 2 üres álláshelyet érintett, 2 fő végkielégítéssel ment el a szervezettől, 3 fő közalkalmazotti álláshelyre került át a tankerületi központ által fenntartott intézménybe.

A Szolnoki Tankerületi Központ költségvetésének 74,36 %-át a bérjellegű kiadások teszik ki (járulék nélkül). A 2023/2024-es tanévre engedélyezett státuszaink pedagógus munkakörre 1507 fő, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörre 251 fő, egyéb munkakörre 330,5 fő. Az üres álláshelyek száma az elmúlt két évben stagnáló számot mutat, éves átlagban 99 üres állás volt, melyek szinte mindegyike pedagógus álláshely volt, azonban a 2023-as év második felére az üres álláshelyek száma emelkedő tendenciát mutat, átlagosan 131 üres álláshely volt. Az üres álláshelyekhez kapcsolódó feladatokat túlmunkában (162.322.486 Ft) vagy megbízási szerződéssel (252.435.051 Ft) láttuk el.

A 2023. évben 230 főt neveztünk ki közalkalmazotti jogviszonyba, mely az előző 2022-es évhez képest jelentős csökkenést mutat, 59 fővel kevesebb, mint 2022. évben. A 230 főből 102 főt pedagógus, 55 főt oktató-nevelő munkát segítő és 73 főt egyéb munkakörbe vettünk fel. Határozott időre jellemzően helyettesítés céljából történt kinevezés vagy pedagógus munkakörben abszolutóriummal rendelkező pályakezdők esetében, illetve a felsőoktatás keretében pedagógus szakon tanulókkal tanulmányaik befejezéséig. A kilépő dolgozók száma a korábbi évekhez képest további emelkedést mutat, a 2022. évihez képest 27 fővel növekedett, összesen 259 fő közalkalmazotti jogviszonya szűnt meg 2023. évben. Nyugdíjba vonulása miatt, felmentéssel 51 fő közalkalmazott jogviszonya került megszüntetésre, ebből 39 fő volt pedagógus, 12 fő pedig egyéb munkakörben dolgozott. Közös megegyezéssel 106 fő kérte jogviszonyának megszüntetését, 59 pedagógus, 14 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozó és 33 fő technikai dolgozó. Lemondással 10 fő, áthelyezéssel pedig 4 fő pedagógus jogviszonya szűnt meg. Próbaidő alatt azonnali hatállyal 11 fő közalkalmazotti jogviszony került megszüntetésre főleg technikai munkakörökben. Határozott idő lejártával 41 fő, 24 fő pedagógus, 10 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 7 fő technikai dolgozó jogviszonya szűnt meg, az előző évekhez képest ez lényeges emelkedést jelent, melynek oka a már nyugdíjba vonult pedagógusok határozott időre történő alkalmazása.

A közalkalmazottak munkáját a 2023. évben is segítették közfoglalkoztatási jogviszonyban álló dolgozók. Az eddigi hagyományokat követve a program 100 százalékos bér és járuléktámogatással valósult meg 2022.09.01. – 2023.02.28. és 2023.03.01.-2024.05.31 közötti időszakokban, összesen 128.161.035 Ft bér és járulék támogatási összegben. A program időtartama alatt 60 főt foglalkoztattunk.

A közfoglalkoztatottak átlagos létszáma 2023. évben éves szinten 46,3 fő volt, folytatódik az előző években már elindult csökkenő tendencia. Közfoglalkoztatási jogviszonyban is egyre nehezebb az üres helyek feltöltése. A közalkalmazotti jogviszonyban

megüresedett technikai vagy nevelés-oktatást közvetlenül segítő munkaköröket elsősorban a már évek óta nálunk dolgozó közfoglalkoztatottak köréből töltjük fel, így 2023. évben is 5 főt vettünk át közfoglalkoztatásból közalkalmazotti jogviszonyba.

A 2023.07.01. napjától életbe lépő új pedagógus életpálya törvény következtében a garantált bérminimumnak megfelelő illetményt kapó pedagógusok száma jelentősen csökkent az év végére.

A Szolnoki Tankerületi Központ munkajogi nyitó létszáma 2023. január 1. napján 2147 fő, a záró munkajogi létszám pedig 2148 fő. A tankerületi központ havi átlagos állományi létszáma 2023,8 fő volt.

A Szolnoki Tankerületi Központ folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmények státusz szükségletét munkakör csoportonként történő bontásban. Alapvetően egy tanévben két alkalommal végzünk a státusz számokban átcsoportosítást a következő tanév előzetes tantárgyfelosztásának egyeztetésekor, a következő tanév kezdetének hatályával, majd amennyiben szükséges az aktuális tanév félévét megelőzően. A státusz számok meghatározása az intézményben az adott tanévben indult csoportok száma és a kötelező ellátandó feladatok, óraszámok függvényében kerül meghatározásra a tankerület összes státuszán belül. Kivételes esetben fordul elő tanév közbeni státusz szám módosítás.

Az induló csoportok száma meghatározza az intézményben engedélyezett pedagógusok számát. Az elmúlt 4 tanév folyamán a csoportok számának csökkenése volt jellemző, ennek oka az időszakban csökkenő tanulólétszám volt. A csoportszám csökkenés következményeként az engedélyezett pedagógus státuszok is csökkentek. A csoportszám csökkenések miatt felszabaduló pedagógus státuszokat nevelő-oktató munkát segítő státusszá, főként pedagógiai- és gyógypedagógiai asszisztens munkakörök betöltésére csoportosítottuk át, így a pedagógust segítő státuszok emelkedtek a fenti időszakban. A nevelő-oktató munkát segítő státuszok növelését az is indokolta, hogy az intézményekben egyre emelkedik a hátrányos helyzetű, az SNI és a BTMN-s gyermekek száma, akik mellé a pedagógusok munkájának könnyítése és a többi tanuló érdekében szükség van a gyógypedagógiai asszisztensek alkalmazására.

A kormánytisztviselők 2023. évi nyitó létszám 46 fő. 7 fő elvonásra került, így a Tankerület alaplétszáma 48 fő lett, két betöltetlen álláshelyünk keletkezett az év végére.

A tankerület állományában lévő kormánytisztviselők esetében 2023.07.31 napjával 7 álláshely elvonására került sor, így a tankerület engedélyezett kormánytiszviselői álláshelye 48 lett. Ezt követően a tanév folyamán 3 kormánytisztviselő jogviszonya szűnt meg, ebből két helyet be tudtunk tölteni. Egy fő tartósan távol van, az ő helyére határozott időre vettünk fel referens kollégát. 2024 első félévében nyugdíjba vonult a tankerületi központ szakmai vezetője,

az ő álláshelyére a köznevelési osztály vezetője került kinevezésre. Az álláshelyen történő váltás zökkenőmentes volt, az átadás-átvételi folyamat sikeresen megtörtént.

A tanév folyamán a 2023.07.01. napjával életbe lépő pedagógusok új életpályáról szóló 2023. évi LII. törvény, majd a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VII.30.) Korm. rendelet végrehajtása volt a kiemelt feladat. A Klebelsberg Központ felé az Púétv. végrehajtásából adódó többlet források felmérésére vonatkozóan 11 adatszolgáltatást teljesítettünk, majd a végrehajtással és a többletforrás felhasználásával kapcsolatosan további 8-t, egyéb ügyekben a tanévben 34 adatszolgáltatást készítettünk.

Az új jogszabály bevezetése kapcsán több alkalommal tartottunk tájékoztatót az intézmények igazgatói részére a jogszabály végrehajtásával kapcsolatosan. Határidőre 2023.09.15. napjáig elkészültek és átadásra kerültek a jogviszony váltással kapcsolatos tájékoztatók, kinevezés módosítások összesen 3175 darab. Esélyteremtési illetmény rész megállapítására területi alapon 342 pedagógus és 100 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozó volt jogosult, felzárkóztató program megvalósítása és a hátrányos helyzetű tanulók aránya miatt további 66 pedagógus szerzett jogosultságot az illetményrész kifizetésére. A tanév folyamán területi illetékesség alapján összesen 419 pedagógus és 93 nevelő-oktató munkát segítő dolgozó részesült esélyteremtési illetményrészben, valamilyen program megvalósítása miatt pedig 101 pedagógus. A tájékoztatók és kinevezés módosítások elkészítését követően november hónapban a KIRA programba is rögzítésre kerültek a visszamenőleges béremelések, és egyéb kifizetések, melyek a november havi bérrel kerültek kifizetésre. A 2023.09.01.-2023.12.31 napja között esedékes jubileumi jutalmak összegének felülvizsgálta is megtörtént, az érintett dolgozókat az új összegről tájékoztattuk, a különbözetek kifizetésére is sor. A köznevelési foglalkoztatotti jutalmakra jogosító időszakok felülvizsgálata teljes körűen megtörtént, egy dolgozó sem fordult bírósághoz, azok közül akiket kedvezőtlenül érintett a jogszabályváltozás.

A jogviszonyváltást a 2024 dolgozóból 13 pedagógus, 3 nevelő-oktató munkát segítő és 5 technikai dolgozó nem fogadta el, az ő jogviszonyuk 2023.11.30. napjával szűnt meg, részükre 10.451.359 forint végkielégítés kerül kifizetésre. A Púétv. miatti többlet forrás igény összesen több, mint 300 millió forintot jelent a tankerületi központnak.

A kilépő közalkalmazottak száma a jogviszonyváltást el nem fogadókon kívül is jelentős számú volt, összesen 218 fő jogviszonya szűnt meg a tanév folyamán, melyből 117 fő pedagógus, 39 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 59 fő technikai munkakörben dolgozott. Legtöbb dolgozó jogviszonya közös megegyezéssel szűnt meg (105 fő), 40 fő felmentéssel, 7 fő áthelyezéssel és 4 fő lemondással kérte jogviszonyának megszüntetését. 16 főnek próbaidő lejártával, 3 főnek elhalálozás miatt szűnt meg a jogviszonya. A belépők száma nagyjából a kilépettekével azonos, 2023.09.01-2024.08.31. között 108 fő pedagógus, 49 fő nevelő-oktató munkát segítő és 54 fő technikai dolgozó felvétele történt meg. A Púétv. 2024.január 1. napjától életbe lépő rendelkezéseivel kapcsolatban összesen 3970 okiratot készítettünk és adtunk át a dolgozók részére.

A közfoglalkoztatási programban részt vevők közül 17 fő jogviszonya szűnt meg, de most pótolni is tudtuk őket 17 fő be is lépett a programba. November hónap folyamán benyújtottuk a program hosszabbítására vonatkozó kérelmünket a Kormányhivatalhoz, melyet támogattak, így a november 30-án nem kellett megszüntetni a résztvevők jogviszonyát, azonban a munkaszerződésük módosításra kerül, a program vége 2024. május 31. lett. Ezt követően 2024. június 1 napjától augusztus 31-ig új programot tudtunk indítani 50 fővel, mely létszámot fel is tudtuk tölteni.

A november 20-án hatályba lépett kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról szóló 508/2023. (XI.20.) korm. rendelet alapján a 2023.12.01. napi hatállyal újra módosítani kellett az érintettek kinevezését és a közfoglalkoztatási béreket is.
A tankerületi központ intézményeiben megtörtént a pedagógusok teljesítményértékelésének előkészítése, a folyamat 2024/2025-ös tanévben történő megvalósítása kiemelt feladat mind az intézményvezetőknek, mind a tankerületnek.
A Poszeidon rendszerben folyamatos az elektronikus ügyintézés bevezetéséhez kapcsolódó feltételek előkészítése, mely bevezetése szintén kiemelt feladat lesz minden területen.

A pedagógiai programok bemutatása

A TK fenntartásában 2022. szeptember 1-től 25 általános iskola (benne 7 összetett iskola AMI-val), 2 gimnázium, 1 gimnázium, szakgimnázium, 1 gimnázium, szakgimnázium és kollégium, 2 gyógypedagógiai (benne Autizmus Centrum) köznevelési intézmény, egy önálló alapfokú művészeti iskola (zeneművészet) és egy önálló kollégium működik. A 2022/2023-as tanévtől egyházi fenntartótól vette át a Szolnoki TK a Chiovini Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát.

Az intézmények méretükben, adottságaikban eltérőek, saját társadalmi környezetük, fenntartói elvárások és szakmai kompetenciáik függvényében színes és széles oktatási kínálattal jelennek meg.

Jellemző az innovatív tevékenység, melynek kiemelkedő időszaka az EFOP pályázatok keretében megvalósuló tehetséggondozásra, esélyteremtésre, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra irányuló nagyobb figyelem-szemléletváltásra irányuló projektek, környezettudatos nevelésre és a digitális kompetenciák fejlesztésére fókuszáló programok, fejlesztések. A pályázat 2024. augusztusában lezárult. Az új oktatási tartalmak között az élménypedagógiai, élményalapú tanulási módszerek is tért hódítottak (jó gyakorlatok, KIP és KAP). A pályaorientációs tevékenység is megerősödött, jelentős és rendszeres együttműködés keretében a Szolnoki Szakképzési Centrummal. A szakmai tartalmak mellett jelentős infrastrukturális fejlesztéseket valósított meg a Szolnoki TK.

A tankerületi innovációk közül kiemelkedik az Autizmus Centrum létrehozása, működtetése. Sikerességét bizonyítja, hogy az ellátott gyermekek, tanulók száma duplájára emelkedett 5 tanév alatt, új feladatellátási helyeket kellett létrehozni a növekvő igények kielégítésére.

Jelenleg 132 gyermek-tanuló gondozása folyik az intézményben 4 óvodai csoportban és 16 osztályban. Megerősödött a feladatot működtető gyógypedagógiai intézmény tanácsadói, szakértői szerepe mind a többségi intézmények pedagógusai, mind a szülők felé. A szakmai és tárgyi infrastruktúra rendelkezésre áll.

A járványhelyzet (COVID) következménye volt a tantermen kívüli, online oktatás bevezetése, amely pedagógiai innovációk sorát indította, kiemelten az informatikai-digitális alkalmazott tudás megszerzését (pedagógus, tanuló is), pedagógiai módszertan terén. A mai napig működik a digitális munkacsoport, amely módszertani segítséget nyújt az iskoláinknak a digitális kultúra terén, segíti az innovációkat, problémák megoldását.

A digitális kultúra, robotika-programozás, de a mesterséges intelligencia előretörése, igénye, keresettsége az alapfokú oktatásban, a középiskolákban is kínálatbővülést eredményezett. Két gimnáziumunkban emelt szintű informatikai képzés indult a 2020/2021-es tanévtől. Az informatika oktatás szerves része az intézményeink képzési struktúrájának. Jellemzően csoportbontásban oktatott tantárgyként, de szakköri szinten is jelen van. Több iskolánk felvállalta az ECDL vizsgára való felkészítését a tanulóknak.

A digitális kultúra oktatást segíti, hogy 4 általános iskolánk csatlakozott a Microsoft Innovatív Iskola programjához. A Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola elnyerte az országban 9.-ként a bemutató iskola (Microsoft Showcase School) címet is. A program jelenleg átalakulóban van.

Az iskolák továbbra is nagy hangsúlyt fektetnek az idegen nyelv/ek oktatására. Abszolút túlsúlyba került az angol nyelv oktatása. Általános iskoláinkban másik nyelvként megjelenik a német nyelv oktatása, jellemzően szakköri keretek között.

Két általános iskola két tanítási nyelvű programmal dolgozik az egyik angol (Kassai), a másik német (Szolnoki II. Rákóczi) nyelven. Az általános iskoláinkban a nyelvoktatás változatos szervezeti formában valósul meg: emelt szintű, emelt óraszámú, nívócsoportos és egyéb tudásszint függő csoportbontásban, és szakköri keretek között is.

A két tanítási nyelvű és az emelt szintű oktatási formának is van folytatása középiskoláinkban. A középiskolák – gimnáziumok - kínálata az angol és a német nyelv mellett kiegészül francia, orosz, spanyol és latin idegen-nyelvekkel.
Az idegennyelvi nevelést-oktatást kiegészíti, hogy iskoláink rendelkeznek testvériskolai/nemzetközi kapcsolatokkal (pl. ERASMUS), amelyek keretében csereprogramokat működtetnek, táboroztatnak. Ezek a lehetőségek jelentős motivációs erővel bírnak.

Hasonlóan hangsúlyos az oktatási kínálatban a természettudományos tantárgyak tanítása. Szinte minden általános iskolában megjelenik a matematika tanítása tudásszint alapú csoportbontásban, nívócsoportos formában. Több iskola, a gimnáziumokkal együttműködve természettudományos laborgyakorlatokat szervez, ahol kémiai, fizikai, biológiai kísérletezésre van mód. Mind a négy középiskola lehetőséget biztosít a természettudományok emelt szintű képzésére: matematika, biológia, kémia, informatika tárgyakból.

Tankerületi (fenntartói kezdeményezésre, innovációra alapozva) és intézményi szinten is gyakorlattá vált a konkrét mérési eredményeken alapuló elemzések, fejlesztések rendszere. Tankerületi szintű mérési, értékelési munkacsoport működik, az iskolákban mérési-értékelési

munkacsoportok/munkaközösségek alakultak, intézményvezetői mesterprogramokban, jó gyakorlatokban is kézzel fogható e terület beágyazódása. A Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoportjával továbbra is élő a TK és az egyetem közötti együttműködési megállapodás. Iskoláink jelentős számban bázisintézményként dolgoznak együtt az egyetemmel. Egyéb adatkezelés (pl.: tanulói összetétel), elemzés is rendszerszintűvé, gyakorlattá vált, döntések meghozatalához, beavatkozások megalapozásához.

Az iskolák kiemelt figyelmet fordítanak a tanulóik testkultúrájának, testi állapotának fejlesztésére is. Minden iskolánk a jogszabályi előírásoknak megfelelően végzi a NETFIT méréseket, amely egységes szempontok szerint összehasonlíthatóvá teszi a gyerekek testi állapotát, fejlesztésüket segíti.

Egy általános és egy középiskolánkban köznevelési típusú sportiskolai képzés folyik. Így a képzés egymásra épülése biztosított. Több általános iskola részt vesz a Bozsik programban, vagy a Dobd a kosárra programban. A mozgásfejlesztésben jelentős szerepet kap a táncoktatás: néptánc, társastánc, balett.

Belső Gondozói Rendszert (BGR) működtet két általános iskola, melynek eredményei alapján elkészíti a tanulók egyéni fejlesztési tervét, melynek megvalósítása tanórai differenciálással, tanórán kívüli felzárkóztatással valósul meg. A BGR-t legszélesebb körben a magyar, matematika és idegen-nyelv területén alkalmazzák iskoláink.

A testkultúra, a kognitív képességek fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kap a tanulók környezettudatos nevelése. Nyolc iskolánk elnyerte az ÖKOiskola/Örökös ÖKOiskola címet, egy iskolánk Zöld követ (Martfű) programban dolgozik. Többen sikeresen valósítják meg a Madárbarát (Kodály), Állatbarát Iskola címmel járó programjukat vagy Erdei iskolai (Kőrösi) projektjeiket.

Komplex Instrukciós Programban (KIP) 4, a Komplex Alapprogramban (KAP) pedig két általános iskolánk vesz részt, közülük egy (Szolnoki Szent-Györgyi KIP) mentorként, valamint egy kétszeresen kitüntetett az Élménysuli (Cserkeszőlői ÁI. KAP) címmel. A program célja magas szintű csoportmunka szervezése olyan osztályokban, ahol a tanulói összetétel heterogén mind tudásszintben, mind kifejezőkészség területén, a tanulók magasabb szintű gondolkodásának előmozdítása, az együttműködés normáinak elsajátíttatása és a tanulásban történő előmenetel érdekében. Élménypedagógiai programokhoz szervesen kapcsolható a Boldog Iskola programban való részvétel.

Az eddig megjelenített specialitások mindegyike színtere a tehetséggondozásnak, a felzárkóztatásnak, a tanulók sikerélményekhez való juttatásának, illetve a tanulói, tanári eredményesség növelésének. Az iskolák nagy hangsúlyt helyeznek a versenyeztetésre, művészeti nevelésre. Jellemző a differenciálás. A művészeti nevelés új színtere lett a Lázár Ervin Program (LEP) keretében szervezett, a tanulók életkorának megfelelő művelődési alkalom, amely a tanórai munkát élményelemekkel színesíti. A Lázár Ervin Program mellett idén jelent meg a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP). Célja, a hetediktől a tizenegyedikes évfolyamos tanulók megismertetése a Történelmi emlékhelyekkel.

Az oktatás, nevelés helyzetének, eredményeinek bemutatása

A Szolnoki TK elkötelezett a méréseken alapuló intézményi, tanulói értékelés rendszer működtetése iránt.
Fenntartói feladata és felelőssége, hogy minden lehetséges eszközzel támogassa az intézmények ebből fakadó munkáját (tankerületi szintű mérés-értékelési munkacsoport működtetése, továbbképzések támogatása, jó gyakorlatok megosztása, felzárkóztatásra fordítható óratömeg biztosítása, mérőeszközök fejlesztése, fenntartói/intézményi/tanulói szintű elemzések készítése).

Az általános iskolák mérési hálójának „kötelező" elemei:

- Difer (1. évfolyam)
- Tankerületi szintű kritériumorientált mérés 4. évfolyamon (matematika, magyar, természetismeret)
- OKM mérések eredményeinek intézményi, osztály szintű, tanulói szintű elemzése, kiértékelése, intézkedési, fejlesztési tervek készítése

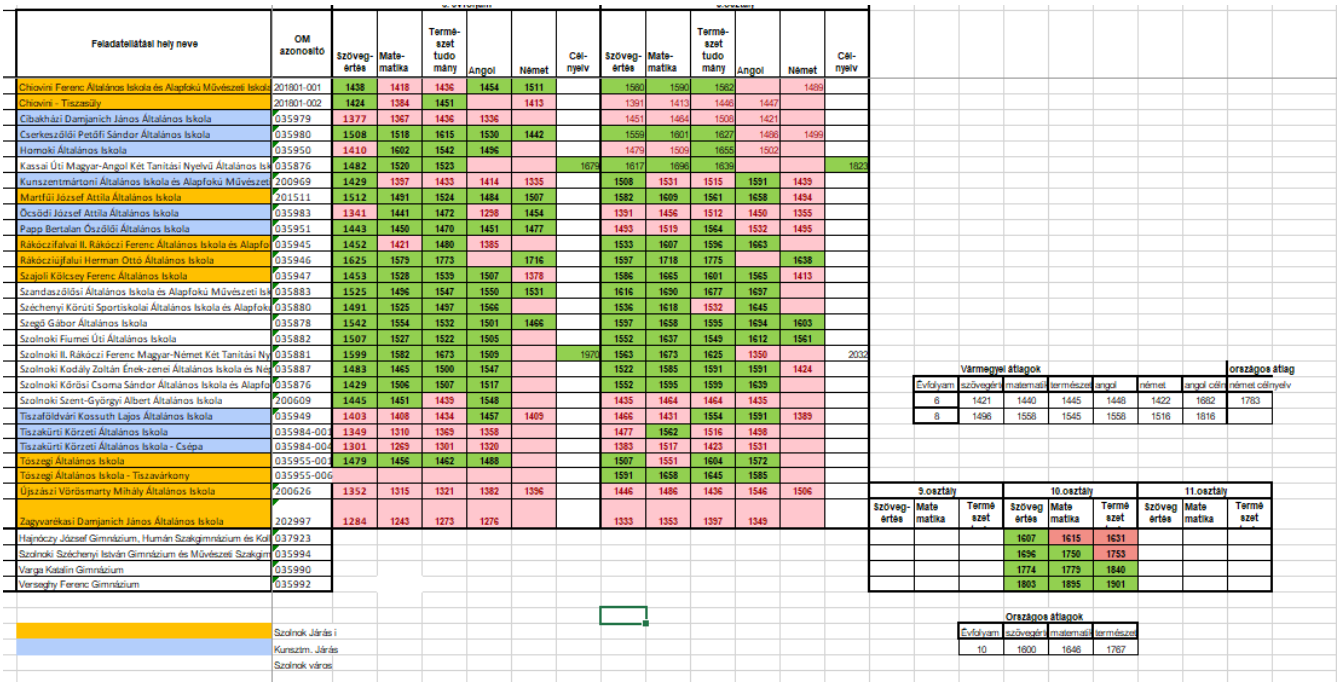
A helyzetértékelés, illetve az eredmények bemutatásának fókuszába a SZTK intézményeinek 2022. évi és 2023.évi OKM mérési eredményei és a 4. évfolyam tankerületi szintű mérési eredményei kerültek.

A 2021/2022-es tanévben valódi mérföldkőnek számító változás következett be a Magyarország pedagógiai mérési rendszerében. Korábban az országos mérések rendszere a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta. A változás két szempontból is jelentős volt. Egyfelől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, másfelől teljes mértékben átköltözött digitális médiumra, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük. A mérések értékelése központilag történik.

A 2022/2023-as tanévben a mérésben részt vevő évfolyamok köre bővült, a 6. 8. és 10. évfolyam mellett:

- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét és matematikai eszköztudását,
- a 7. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét,
- a köznevelés 9. és 11. évfolyamán is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét.
- A tanévből a 6.;8.;10; évfolyam eredményei állnak rendelkezésünkre a következő táblázatban látható területekről

Országos kompetenciamérés (OKM) eredményei 2022.



Feladatellátási hely neve	OM azonosító	6.évfolyam Szöveg-értés	Mate-matika	Termé-szet tudo mány	Angol	Német	Cél-nyelv	8.osztály Szöveg-értés	Mate-matika	Termé-szet tudo mány	Angol	Német	Cél-nyelv
Chiovini Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	201801-001	1438	1418	1436	1454	1511		1560	1590	1562		1489	
Chiovini - Tiszasüly	201801-002	1424	1384	1451		1413		1391	1413	1446	1447		
Cibakházi Damjanich János Általános Iskola	035979	1377	1367	1436	1336			1451	1464	1508	1421		
Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola	035980	1508	1518	1615	1530	1442		1558	1601	1627	1486	1499	
Hamoki Általános Iskola	035950	1410	1602	1542	1496			1479	1509	1655	1502		
Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Is	035876	1482	1520	1523			1679	1617	1696	1639			1823
Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészet	200969	1429	1397	1433	1414	1335		1508	1531	1515	1591	1439	
Martfűi József Attila Általános Iskola	201511	1512	1491	1524	1484	1507		1582	1609	1561	1658	1494	
Öcsödi József Attila Általános Iskola	035983	1341	1441	1472	1298	1454		1391	1456	1512	1450	1355	
Papp Bertalan Öszöligi Általános Iskola	035951	1443	1450	1470	1451	1477		1493	1519	1564	1532	1495	
Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfo	035945	1452	1421	1480	1385			1533	1607	1596	1663		
Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskola	035946	1625	1579	1773		1716		1597	1718	1775		1638	
Szajoli Kölcsey Ferenc Általános Iskola	035947	1453	1528	1539	1507	1378		1586	1665	1601	1565	1413	
Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Is	035883	1525	1496	1547	1550	1531		1616	1690	1677	1697		
Széchenyi Körúti Sportiskolai Általános Iskola és Alapfok	035880	1491	1525	1497	1566			1536	1618	1532	1645		
Szegő Gábor Általános Iskola	035878	1542	1554	1532	1501	1466		1597	1658	1595	1634	1603	
Szolnoki Fiumei Úti Általános Iskola	035882	1507	1527	1522	1505			1552	1637	1549	1612	1561	
Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Ny	035881	1599	1582	1673	1509		1970	1563	1673	1625	1350		2032
Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Né	035887	1483	1465	1500	1547			1522	1585	1591	1591	1424	
Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfo	035876	1429	1506	1507	1517			1552	1595	1599	1639		
Szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskola	200609	1445	1451	1439	1548			1435	1464	1464	1435		
Tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola	035949	1403	1408	1434	1457	1409		1466	1431	1554	1591	1389	
Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	035984-003	1349	1310	1369	1358			1477	1562	1516	1458		
Tiszakürti Körzeti Általános Iskola - Csépa	035984-004	1301	1269	1301	1320			1383	1517	1423	1531		
Tószegi Általános Iskola	035955-001	1479	1456	1462	1488			1507	1551	1604	1572		
Tószegi Általános Iskola - Tiszavárkony	035955-006							1591	1658	1645	1585		
Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	200626	1352	1315	1321	1382	1396		1446	1486	1436	1546	1506	
Zagyvarékasi Damjanich János Általános Iskola	202997	1284	1243	1273	1276			1333	1353	1397	1349		
Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakgimnázium és Kol	037923												
Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgim	035994												
Varga Katalin Gimnázium	035990												
Verseghy Ferenc Gimnázium	035992												

	Szolnok Járás i
	Kunszim. Járás
	Szolnok város

Vármegyei átlagok							országos átlag
Évfolyam	szövegért	matematik	természet	angol	német	angol célny	német célnyelv
6	1421	1440	1445	1448	1422	1682	1783
8	1496	1558	1545	1558	1516	1816	

9.osztály			10.osztály			11.osztály		
Szöveg-értés	Mate matika	Termé szet	Szöveg értés	Mate matika	Termé szet	Szöveg értés	Mate matika	Termé szet
			1607	1615	1631			
			1636	1750	1753			
			1774	1779	1840			
			1803	1895	1901			

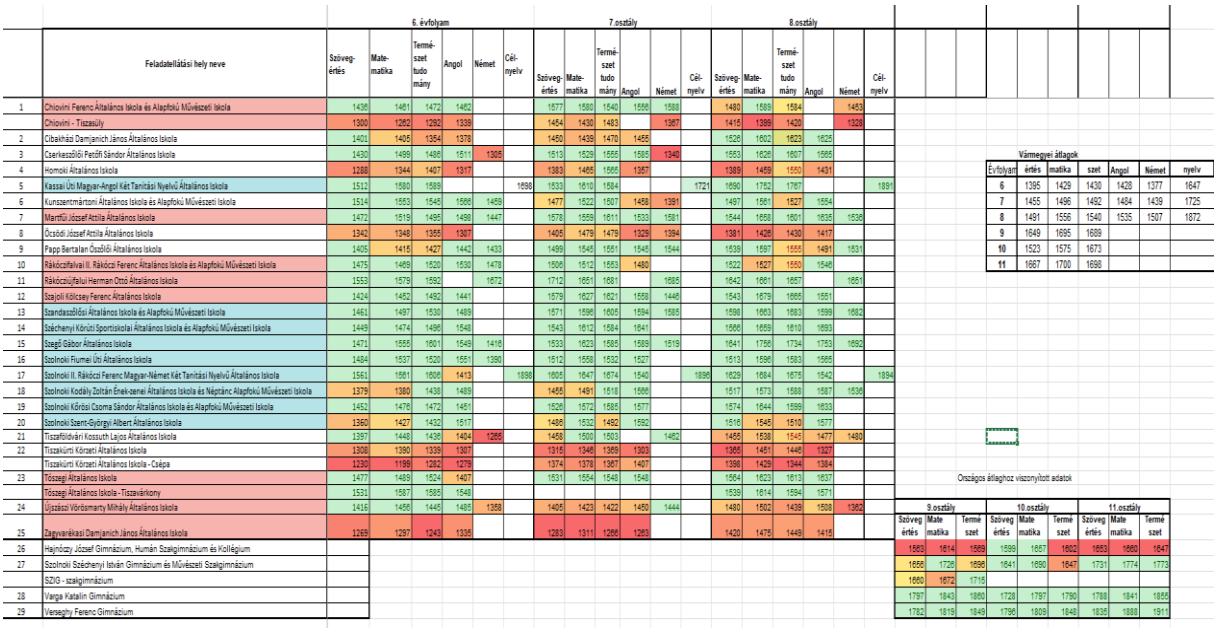
Országos átlagok			
Évfolyam	szövegért	matematik	természet
10	1600	1646	1767

A 2023/2024-es tanévben két új mérési terület, kísérleti mérésként jelenik meg a mérési rendszerben (digitális kultúra és történelem). A 2023/2024-es tanévben a mérésben és a kísérleti mérésben részt vevő évfolyamok köre a következő:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés,
- 5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés, digitális kultúra, történelem kísérleti mérés,
- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, illetve célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből. Digitális kultúra, történelem kísérleti mérés.

Az általános iskola alapozó szakasza (1-6. évfolyam) kulcsfontosságú, az előbbiekben felsorolt mérési pontok optimalizálhatják a tanítási-tanulási folyamatot.

Országos kompetenciamérés (OKM) eredményei 2023.



	Feladatellátási hely neve	6. évfolyam						7.osztály						8.osztály					
		Szöveg-értés	Mate-matika	Termé-szet tudo mány	Angol	Német	Cél-nyelv	Szöveg-értés	Mate-matika	Termé-szet tudo mány	Angol	Német	Cél-nyelv	Szöveg-értés	Mate-matika	Termé-szet tudo mány	Angol	Német	Cél-nyelv
1	Chiovini Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1436	1461	1472	1462			1577	1580	1540	1556	1588		1480	1589	1584		1453	
	Chiovini - Tiszasüly	1300	1262	1292	1339			1454	1430	1483		1367		1418	1399	1429		1328	
2	Cibakházi Damjanich János Általános Iskola	1401	1405	1354	1378			1450	1439	1478	1455			1526	1602	1623	1625		
3	Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola	1430	1499	1486	1511	1305		1513	1529	1555	1595	1540		1553	1626	1607	1595		
4	Homoki Általános Iskola	1288	1344	1407	1317			1383	1466	1565	1357			1389	1459	1550	1431		
5	Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	1512	1580	1589			1698	1633	1610	1594			1721	1690	1752	1787			1891
6	Kunszentmártoni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1514	1563	1545	1566	1459		1477	1522	1507	1458	1391		1497	1561	1527	1554		
7	Mártfűi József Attila Általános Iskola	1472	1518	1495	1498	1447		1578	1559	1611	1533	1581		1544	1658	1691	1636	1538	
8	Ócsódi József Attila Általános Iskola	1342	1348	1365	1307			1405	1479	1479	1329	1394		1381	1426	1430	1417		
9	Papp Bertalan Összólói Általános Iskola	1405	1415	1427	1442	1433		1499	1545	1551	1545	1544		1539	1597	1555	1491	1931	
10	Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1475	1469	1520	1530	1478		1506	1512	1563	1480			1522	1527	1550	1546		
11	Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskola	1553	1578	1592		1672		1712	1651	1681		1685		1642	1661	1657		1951	
12	Szajoli Kölcsey Ferenc Általános Iskola	1424	1452	1492	1441			1579	1627	1621	1558	1446		1543	1679	1665	1551		
13	Szandaszőlősi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1461	1497	1530	1489			1571	1596	1605	1594	1586		1598	1663	1683	1599	1682	
14	Széchenyi Körúti Sportiskolai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1449	1474	1496	1548			1543	1612	1584	1641			1566	1659	1610	1693		
15	Szegő Gábor Általános Iskola	1471	1555	1601	1549	1418		1533	1623	1585	1589	1519		1641	1756	1734	1753	1892	
16	Szolnoki Fiumei Úti Általános Iskola	1494	1537	1520	1551	1390		1512	1558	1532	1527			1513	1596	1583	1566		
17	Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	1561	1561	1606	1413		1898	1605	1647	1674	1540		1896	1629	1684	1675	1542		1894
18	Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Néptánc Alapfokú Művészeti Iskola	1379	1380	1438	1489			1455	1491	1518	1566			1517	1573	1589	1587	1636	
19	Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	1452	1476	1472	1451			1526	1572	1585	1577			1574	1644	1599	1633		
20	Szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskola	1360	1427	1432	1517			1496	1532	1492	1592			1516	1545	1510	1577		
21	Tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola	1397	1448	1436	1404	1266		1458	1500	1503		1462		1455	1538	1545	1477	1480	
22	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	1308	1390	1339	1387			1315	1346	1369	1393			1365	1451	1446	1327		
	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola - Csépa	1230	1198	1282	1279			1374	1378	1367	1407			1398	1429	1344	1384		
23	Tószegi Általános Iskola	1477	1489	1524	1407			1531	1554	1548	1548			1564	1623	1613	1637		
	Tószegi Általános Iskola -Tiszavárkony	1531	1587	1585	1548									1539	1614	1594	1571		
24	Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	1416	1456	1445	1485	1368		1495	1423	1422	1450	1444		1480	1502	1438	1508	1382	
25	Zagyvarékasi Damjanich János Általános Iskola	1269	1297	1243	1335			1283	1311	1266	1283			1420	1475	1449	1415		
26	Hajnóczy József Gimnázium, Humán Szakgimnázium és Kollégium																		
27	Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium																		
	SZIG - szakgimnázium																		
28	Varga Katalin Gimnázium																		
29	Verseghy Ferenc Gimnázium																		

Vármegyei átlagok

Évfolyam	értés	matika	szet	Angol	Német	nyelv
6	1395	1429	1430	1428	1377	1647
7	1455	1496	1492	1484	1439	1725
8	1491	1556	1540	1535	1507	1672
9	1649	1695	1689			
10	1523	1575	1673			
11	1667	1700	1698			

Országos átlaghoz viszonyított adatok

9.osztály			10.osztály			11.osztály		
Szöveg értés	Mate matika	Termé szet	Szöveg értés	Mate matika	Termé szet	Szöveg értés	Mate matika	Termé szet
1563	1614	1589	1598	1657	1602	1653	1689	1647
1656	1726	1696	1641	1690	1647	1731	1774	1773
1660	1672	1715						
1797	1843	1860	1728	1797	1790	1788	1841	1855
1782	1815	1849	1796	1809	1849	1835	1888	1911

A fentebb említett két mérési év eredményeinek tankerületi szintű feldolgozása megtörtént, de a 2023.évi mérések végleges eredményei az OH tájékoztatása szerint az adatok kiértékelését követően lesznek elérhetőek várhatóan 2025 tavaszán. Az általános iskoláink eredményeit a vármegyei átlaghoz viszonyítottan, míg a középiskolákét az országos átlaghoz viszonyítottan elemeztük. A táblázatban látható színek közül a színskála a zöldtől a piros felé haladva az iskola egyre csökkenő eredményére utal.

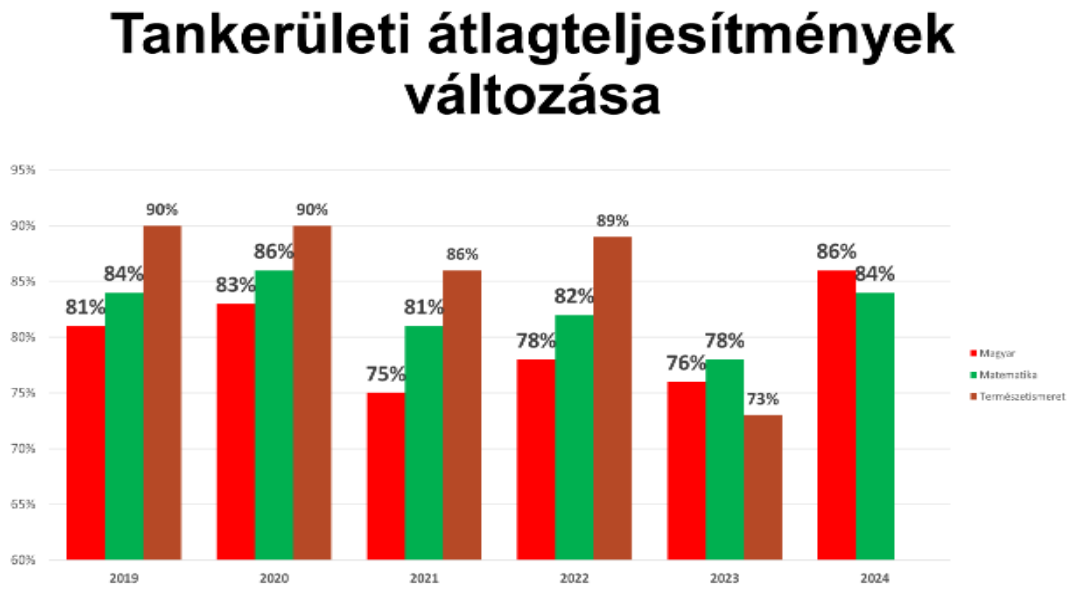
A tanulói teljesítmények és a szociokulturális háttér közti összefüggés miatt a családok az OKM mérések után háttérkérdőívet tölthetnek ki önkéntes alapon, mely intézményeink harmadában mutat megfelelő számú kitöltöttséget.

Tankerületi szinten egységes mérés a negyedik évfolyamon

A Szolnoki TK 2018-ban vezette be a fenntartásában működő általános iskolák negyedik évfolyamán a tankerületi szinten egységes mérés-értékelési rendszerét a tanulói eredményesség javítása érdekében. A mérés a lemorzsolódás csökkentését szolgáló pedagógiai tevékenységek tervezéséhez, szervezéséhez ad tényszerű információkat a fenntartó és az intézmények számára. A mérés-értékelési rendszer abban az értelemben egységes tankerületi szinten, hogy egy minden intézmény számára közös minimumot határoz meg a rendszer egyes elemei tekintetében. A mérés-értékelési rendszer információi (adatok, helyzetelemzések) alapján az intézmények a meglévő, releváns tervezési dokumentumaikban rögzítik az eredmények alapján szükséges fejlesztési elképzeléseiket, a fenntartó adaptív, intézményspecifikus támogatást nyújt az intézményeknek a terveik megvalósításához. A mérés értékelési rendszerben végzett

tevékenységek konkrét határidejét az adott tanév során a tankerület határozza meg, melyet az intézmények beépítenek az éves munkatervükbe.

A negyedikes mérés tankerületi átlagteljesítményeit a következő ábra mutatja be.



Az adatok alapján a tankerületi átlagteljesítmény minden mérési évben meghaladta az előírt minimum követelményszintet (75%),bár 2023-ban némi megtorpanás volt tapasztalható, de az iskolák teljesítményei ennél változatosabb képet mutatnak. A mérési eredmények részletes elemzése alapján az alul teljesítő iskolák egyéni vagy csoportos, esetleg osztályszintű fejlesztést végeznek, majd visszaméréssel győződnek meg fejlesztő tevékenységük hatékonyságáról az alsó-felső átmenet megkönnyítése érdekében.

2024-ben hatodik alkalommal történt meg a Tankerületi szintű Negyedikes mérés a SZTK negyedik évfolyamos tanulóival matematika és szövegértés területen, mely mérésre új mérőeszköz készült. Minden iskolában tankerületi munkatárs volt a mérés jelenléti ellenőre. A mérési eredmények tankerületi szintű kiértékelése és az elkészült fejlesztési tervek intézményi szintű megvalósítása megtörtént. Az utómérésre a tanév végén került sor a mérésben alul teljesítőkkel. Tapasztalataink szerint sokat fejlődött az iskolák felkészítő munkája, amelynek végső célja az alsó-felső átmenet elősegítésén túl a felső tagozatos szövegértés és matematika OKM-ben nyújtott tanulói teljesítmények javulása. A Negyedikes mérés eredményei tankerületi szinten javultak, az igazgatók elkötelezettek a mérés mellett.

A Szolnoki Tankerületi Központ nagy hangsúlyt fektet az intézményeiben folyó pedagógiai munka megsegítésére.

Belső- tankerületi szintű- képzést indítottunk szövegértés fejlesztés és matematikai kompetenciák fejlesztése területen, de képzéseink között módszertani paletta bővítés, olvasási stratégia fejlesztés is megtalálható.

A Szolnoki Tankerületi Központ a szakember utánpótlás és a gyermekek, tanulók körében egyre nagyobb számmal előforduló sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű megsegítése érdekében, **gyógypedagógiai asszisztens képzés** indításának szervezését támogatta, az intézményeinkben dolgozó pedagógiai asszisztensek részére.

Az intézmények igazgatóinak szakmai támogatására a Szolnoki Tankerületben hagyománnyá vált a **'Beszélgessünk az iskoláról' vezetői műhelymunka** sorozat, melynek fókuszában a mindennapi pedagógia iskolai hatékonyságot, eredményességet növelő, ma is jól alkalmazható elemeinek bemutatása, azok beépíthetőségének feldolgozása zajlik.

A 2023 szeptemberétől minden évfolyamon megjelent NAT2020 tanterve szerint 3. évfolyamtól kötelező a digitális kultúra oktatása. A felmerülő igények alapján a pedagógiai munka minőségének javítása érdekében a **SZTK Digitális munkacsoportja képzéseket szervezett** azoknak a pedagógusoknak, akik érintettek a tantárgy oktatásában. A képzések témái: Alkalmazások, algoritmizálás, robotika, képszerkesztés, 3D-szerkesztés, fotózás, Scratch algoritmizálás, Micro: bit-programozás.

A nyelvoktatás helyzete

Köznevelési intézményeinkben oktatott idegen nyelvek:

Alapfeladat	Intézmény	Angol	Francia	Német	Orosz	Spanyol
Általános iskola	Szolnok	10		4		
	Szolnoki járás	8		4		
	Kunszentmártoni járás	9		5		
Középfok		4	3	4	3	1

A köznevelési intézményeinkben oktatott idegen nyelvek

Az általános iskolákban első nyelvként az angol nyelv oktatása a jellemző, de választható formában megjelenik a német nyelv is. Általánosságban elmondható, hogy a vidéki intézményekben általában a 3-4. évfolyamon, a megyeszékhely intézményeiben már elsőtől kezdődik a nyelvek tanítása. Minden intézményünkben kiscsoportos formában jelenik meg a nyelvoktatás, harmadában emelt óraszámban.
Középiskoláinkban a választható nyelvek kínálata szélesebb (angol, német, francia, orosz, spanyol) és a szakkörök kínálatával egyre színesebb (spanyol, olasz, latin).
A Verseghy Ferenc Gimnázium **a 2017/18-as tanévben vezette be – Jász-Nagykun-Szolnok megyében** elsőként és egyedüliként – a **spanyol nyelv** oktatását. Jelenleg már négy évfolyamon folyik a nyelv tanítása, a **11. évfolyamtól** kezdve lehetőség van emelt óraszámban,

azaz **heti 6 órában** ismerkedni a spanyollal. A 2021/22-es tanévtől indult a nyelvi előkészítő osztály spanyol célnyelvű csoportja is.

Nyelvi képzés megjelenése tanulmányi területenként:

Intézmény	Nyelvi képzés
Varga Katalin Gimn.	matematika-angol emelt óraszámú képzés (4 évf.)
	magyar - angol két tanítási nyelvű képzés (4 évf.)
Verseghy Ferenc Gimn.	spanyol nyelvi előkészítő évfolyammal, emelt nyelvi képzés (5 évf.)
	német nyelvi előkészítő évfolyammal, emelt nyelvi képzés (5 évf.)
Szolnoki Széchenyi István Gimn.	biológia – idegen nyelv emelt képzés (4 évf.)
	angol nyelvi előkészítő évfolyammal, emelt nyelvi képzés (5 évf.)
Hajnóczy József Gimn.	angol vagy német emelt óraszámú képzés (4 évf.)

A nyelvi képzés megjelenése tanulmányi területenként a gimnáziumokban.

Két tanítási nyelvű oktatás helyzete (2024/2025.)

A feladatellátási hely megnevezése	Tanulók száma	
	Angol	Német
Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (1-8. évfolyam)	460	
Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (1-8. évfolyam)		206
Varga Katalin Gimnázium (9-12. évfolyam)	133	

A társadalmi környezet elvárása, hogy az iskolák kreatív, innovatív, a világra nyitott, egyéni teljesítményre és csoportmunkára egyaránt képes, korszerű, több területen is mobilizálható tudással rendelkező, a piacgazdaságban talpon maradni képes embereket képezzenek, neveljenek.
Az „Integrált Európában” létfontosságú, a magas szintű nyelvtudás, egyre inkább előfeltétele a felsőfokú továbbtanulásnak, a munkába állásnak.

A TK intézményei közül két általános iskolában és egy gimnáziumban folyik két tanítási nyelvű program.

A Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában a 2011/2012-es tanévtől az emelt szintű angol nyelv oktatásának szakmai tovább lépését jelentette a két tanítási nyelvű program felmenő rendszerben történő bevezetése. A 2024/25. tanévben az iskola minden osztálya két tanítási nyelvű.
A Szolnoki II. Rákóczi Német-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola arculatát 1985 óta határozza meg az emelt szintű német nyelv oktatása. 2016. évi átszervezést követően, felmenő rendszerben került bevezetésre a két tannyelvű program. A 2024/25. tanévben az iskola nyolc évfolyamának osztályaiban csoportbontásban folyik magyar-német két tanítási nyelvű képzés.

A Varga Katalin Gimnáziumban 1988 szeptemberében indított magyar-angol két tanítási nyelvű képzés évfolyamonként egy-egy osztályban működik. A program elvégzése C1 szintű, komplex típusú, államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű érettségi bizonyítvány megszerzését is jelenti. A gimnázium szakmai munkájának sikerességét jelzi, hogy 2022-ben a két tanítási nyelvű gimnáziumok országos rangsorában a második helyen végzett.

Az információs és kommunikációs technológiák helyzete és szerepe az oktatásban

„A digitalizálódó gazdaság és társadalom fokozatosan növekvő jelentőségű alapkészségévé váltak a digitális készségek. A digitális oktatás jóval többet jelent a hagyományos oktatás digitális eszközökkel való támogatásánál: új szemléletmódot, új pedagógiai módszertanokat, új tanulási módszereket, a tanulási életpálya nyomon követhetőségét, a digitális kor kihívásaira reflektáló nyitott oktatási környezet létrejöttét. A digitális kompetenciák fejlesztését a köznevelésben el kell kezdeni, és gyakorlatilag soha nem szabad abbahagyni: az egész életen át tartó tanulás éppen a digitális ismeretek esetében nyeri el legteljesebb jelentését, hiszen a digitalizáció nemcsak a tanulás tárgya, hanem egyben a tanulás talán leghatékonyabb platformja is.” *(Magyarország digitális Oktatási Stratégiája)*

2020 őszén megalakult egy tankerületi szintű digitális munkacsoport, melybe minden- a tankerülethez tartozó – intézmény delegált egy tagot. A munkacsoport azzal a céllal alakult, hogy támogatást adjon a digitális eszközök használatához a pandémia alatt bevezetett digitális oktatás alatt. Azóta is fontos szempont, hogy a Szolnoki Tankerület minden intézményben legyen olyan pedagógus, aki digitális kompetenciái birtokában megfelelő módszertani támogatást tud nyújtani a kollégák, szülők, tanulók számára a felmerülő problémák esetén, segíteni tudja az intézményi innovációt pl. a Robotikához megvásárolt eszközök használatának bemutatásával.

KRÉTA - Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer

Intézményeink 100 %-a a KRÉTA adminisztrációs rendszert használja

A KRÉTA adminisztrációs rendszer az utóbbi időben több olyan modullal is bővült, melyek használata a benne található e-learning tananyagokkal is elsajátítható. Tankerületünk pedagógusai közül 2021-ben 53-an végezték el valamelyik e-learning tananyagot 100 %-ban. Legnagyobb érdeklődés a Segédanyag digitális módszerek és eszközök alkalmazásához című kurzus iránt volt.

A 2022/23. tanévtől elérhető a KRÉTA-ban az Idegennyelvi Felkészítő Modul, amely az angol és német nyelv elsajátítását támogató platform. A KRÉTA IFM játékos, érdekes feladatok segítségével biztosítja a nyelvi kompetenciák fejlődését. Az angol- és némettanárok számára külön felület került kialakításra a KRÉTA Digitális Kollaborációs Térben (DKT), ahol a tanulók képességeihez igazodva válogathatnak az alkalmazás több ezer tananyagából.

A SZTK intézményeiben tanító nyelvtanárok a 2024/25. tanévben teljes körű felkészítést kapnak a modul használatához.

Intézményeink tantermeinek közel 100 %-a WiFi-vel lefedett.

Művészeti oktatás helyzete

A TK a Szolnoki és a Kunszentmártoni járásokban 8 alapfokú művészetoktatási intézményt tart fenn. Ezek közül hét iskola összetett intézményként ellátja az alapfokú művészetoktatás feladatai mellett az általános iskolai feladatokat is. A 8 intézmény 20 feladatellátási helyen végzi tevékenységét. Egy intézmény kizárólag művészetoktatási intézményként működik zeneművészeti ágban. A zeneművészet mellett képző- és iparművészet, táncművészet művészeti ágakban 20 tanszakon folyik a művészeti képzés, nevelés. A Békéscsabai Tankerületi Központ fenntartásában működő Chován Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola telephelyet működtet az Öcsödi József Attila Általános Iskolában, ahol zeneművészeti ágban zenei nevelést folytat.

A művészeti nevelést színesíti, hogy állami fenntartású intézmények mellett magán, illetve alapítványi fenntartásban működő iskolák is megjelennek kínálatukkal. A két járás területén öt (4 szolnoki székhelyű, egy kunszentmártoni székhelyű), még Csongrád megyéből két (szentesi és szegedi székhelyű) alapfokú művészeti iskola lát el feladatokat a tankerület fenntartásában működő intézményekben.
A TK fenntartásában működő 8 intézmény (a Chiovini Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2022. szeptember 1-től működik a tankerület fenntartásában.) esetében vizsgálatra került a tanulólétszámok alakulása mutatói a 2019-2020-as tanévtől. A tanulólétszám a jelzett tanévig enyhe fogyást mutatott, melynek nagyságrendje megegyezett az általános iskoláinkba beiratkozó 1. évfolyamos tanulók létszáma csökkenésének mértékével. A tanulólétszám azonban 2021-től dinamikus növekedést mutatott, a 2023. októberi statisztikában már 2020 fő AMI-ba járó tanuló került jegyzésre. Feltétlenül kiemelendő, hogy az alapfokú művészetoktatási intézményeink bázisát jelentik a Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium művészeti képzésének képző – és iparművészeti ágban.

A csoportos művészetoktatást (táncművészet, képző- és iparművészet) folytató 7 iskolában az indított csoportok száma (előképző, alapfok és továbbképző évfolyamokon összesen) 78-96 közötti. A legnagyobb csoportszámok alapfokú évfolyamokon jellemzőek, az átlaglétszámok (12-14 fő/csoport). A Szolnoki Bartókban a csoportok száma a 2023. októberi statisztika alapján elérte a 61-et, melyből 31 db szolfézscsoport volt. A zeneiskolában is emelkedő tendenciájú volt a tanulók száma, amely a stabil működés alapja.

Finanszírozás, a térítési és tandíjak beszedése kapcsán, fontos nyomon követni azon tanulókat, akik két művészetoktatási intézményben is folytatják tanulmányaikat párhuzamosan, illetve a zeneművészeti képzésben „B” tanszakosok

Összességében, a vizsgált időszakban az alapfokú művészetoktatásban részt vevő tanulók száma 1.609 főről 2020 főre növekedett. Ez a képzési forma továbbra is népszerű, keresett, sőt a szakgimnáziumi képzés lehetősége az oktatás színvonalára is pozitív hatást jelent. A

szakgimnáziumi képzés indulása miatt várhatóan emelkedni fog a szakirányú középfokú képzésre való jelentkezés. Jelenleg 98 tanulója van a szakgimnáziumi művészeti képzésnek 3 évfolyamon 3 osztályban.

Az alapfokú művészetoktatás a tehetséggondozás, a szabadidő eltöltésének egyik legfőbb színtere. Egyre nagyobb szerepet vállal a különleges gondozást igénylő tanulók művészeti nevelésében és az esélyegyenlőség, az egyenlő hozzáférés biztosításában. Térítési díj és tandíj szabályzatunk lehetőséget biztosít a méltányosság fenntartói gyakorlására, mentesség lehetőségének megadására.

A testnevelés és a sport helyzete

A TK fenntartásában lévő valamennyi intézmény rendelkezik valamilyen tornateremmel, illetve tornaszobával. A 21. század követelményeinek megfelelve, a mindennapos testnevelés bevezetésével azonban jelentős teher hárult az intézményrendszerre a tornatermi illetve tornaszobai kapacitásra vonatkozólag. A mindennapos testnevelés bevezetése okozta helyhiányt több módon próbálja a rendszer kiküszöbölni. Többek között az úszásoktatással, a művészeti iskolák néptánc oktatásával, illetve a sportegyesületek tagjainak két tantárgyi testnevelés óra elismerésével. A TK 18 órát biztosít elsősorban az első és második évfolyam tanulói részére a kerettanterv által előírt úszás órákra. A Szolnoki járáshoz tartozó általános iskolák nagy része a Kanizsa Tivadar Tanuszodában úszik, a Kunszentmártoni járáshoz tartozó intézmények a helyi adottságokhoz igazodva a legközelebbi uszodában, strandfürdőben. A 2023/2024. tanévben a kerettanterv által előírt úszás órákon a Szolnoki járáshoz tartozó intézmények esetében 1.771 fő tanuló, Kunszentmártoni járásban 891 tanuló vett részt.
Az intézményhálózaton belül két intézményben köznevelési típusú sportiskolai képzés folyik. Mindkét intézmény a Szolnoki járásban, Szolnok Megyei Jogú Városban, a Széchenyi körúton található. A SZIG és a Széchenyi Á. I. és AMI. Utóbbiban működik „labdarúgó osztály” az 5. évfolyamtól, így a mindenkori negyedik évfolyamos diákok jelentkezhetnek ebbe az osztályba. A programot a Szolnoki MÁV Utánpótlás FC-vel közösen működtetik. Mindkét intézmény rendszeresen élvezi a Belügyminisztérium Sportiskolai Program támogatását.

Szolnok Megyei Jogú Város iskolái körében nagy hagyományokkal rendelkezik a diákolimpiai és szabadidősport (tömegsport) pontverseny, mely 1994 óta működik a város közigazgatási területén található valamennyi általános és középiskola részvételével. A tanévenkénti pontversenynek magas rangja van, minden intézmény kiemelten kezeli. A pontverseny résztvevőit – elsősorban az eredményesség és a résztvevőszám mutatói alapján – objektív pontrendszer minősíti a teljes tanév során, két fő kategóriában (diákolimpia és szabadidősport). Szolnok Megyei Jogú Város Közgyűlésének sportért felelős bizottsága az e feladatra elkülönített keretösszeget az iskolák között a versenyben elért pontszámaik alapján osztja fel. A versenyt a Szolnoki Sportcentrum Nonprofit Kft. fogja össze és ellátja a kapcsolódó adminisztratív feladatokat.

Minden intézményünkben található diáksport egyesület vagy diák sportkör, és az országos szervezettel a Magyar Diáksport Szövetséggel is rendszeres és jó kapcsolatot ápol a TK. Támogatja és finanszírozza a tanulók Diákolimpiai részvételeit, illetve helyet biztosít a Diáksport Szövetség által szervezett rendezvényeknek, továbbképzéseknek. A 2023/24-es tanévben A Szolnoki TK intézményhálózatából 5.776 fő tanuló nevezett valamilyen diákolimpiai sportágban.

Tehetséggondozás helyzete

A TK kiemelten támogatja a hatékony tehetséggondozást, amelynek jellemzőit Dr. Gyarmathy Éva (*Stratégia a tehetséggondozásban, www.tani-tani.online.hu)* következőképpen határozza meg:

- Az egyéni sajátosságokat tiszteletben tartja.
- Az egyéni fejlődést a környezet változóinak befolyásolásával támogatja.
- Tevékenységre és nem teljesítményre irányul.
- Módszertani sokféleségre épül.
- Önálló és társas tevékenységet egyaránt tartalmaz.
- Fejlesztés-hangsúlyos, minden területre kiterjedő, komplex.

Az általános iskoláink tehetséggondozó tevékenysége közül kiemelkedik a tudatos tehetségígéretek felmérése, gondozása. Az iskolai jellegből adódóan elsősorban a kognitív képességekre, a művészeti és sport tehetségekre fókuszálva, amely területeken az iskola rendelkezik erőforrással, szakértelemmel a tehetséggondozás tekintetében. Középiskolában, a gimnáziumainkban jelentős számban indulnak a tanulók OKTV versenyeken, különböző tanulmányi versenyeken. Minden évben vannak országos 1-10. helyezettjeink.

A legnagyobb létszámban a sportversenyek mozgatják meg a tanulókat.

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács és az OH által adományozott címek:

	Intézmények száma
Regisztrált Tehetségpont	3
Akkreditált Tehetségpont	1
Akkreditált Kiváló Tehetségpont	11
Minősített Tehetséggondozó Műhely	2

Tehetségpontok és műhelyek a TK intézményeiben

Az intézményi tehetséggondozás legjellemzőbb színterei:

- Tagozatok
- Emelt szintű képzés
- AJTP-AJKSZP
- Két tanítási nyelvű képzések
- Nívó csoportok
- Fakultáció
- Tanórai differenciálás
- Előrehozott vizsgák
- Tanórán kívüli programok
- Projektek, témahetek
- Szakkörök
- Tematikus táborok
- Egyéni haladási ütem
- Szűrés, tehetség-azonosítás
- Tanulmányi versenyek
- A TK legfontosabb partnerei, tehetséggondozó műhelyek
- Művészeti Alapiskolák (dráma; zene; tánc; vizuális kultúra)
- Szakgimnáziumi képzés (festészet, szobrászat, grafika)
- Sportegyesületek
- Városi szintű tehetséggondozó szakkörök
- Néptánc-csoportok, színjátszó-csoportok, kórusok
- Arany János Tehetséggondozó Program
- Művelődési Házak, Aba-Novák AGÓRA Kulturális központ
- Debreceni Egyetem Szolnok Campus
- Könyvtárak, múzeumok, közgyűjtemények, JNSZM Levéltár
- Szolnoki Szigligeti Színház, Szolnoki Művésztelep
- Tehetségnapok a megye több településén
- Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskola szolnoki foglalkozásai
- Mathias Corvinus Collegium
- Curie Alapítvány és egyéb tehetséggondozással is foglalkozó civil szervezetek

Az esélyegyenlőség és a méltányosság biztosítása

Végzettség nélküli iskolaelhagyók helyzetének bemutatása

A Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének (továbbiakban: TEIT) egyik fő célkitűzése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, ezzel együtt a végzettség nélküli iskolaelhagyók számának prevenciója, csökkentése. Ez a célkitűzés magában foglalja a tanuló-tanári eredményesség növelését, a képességekre-készségekre alapozott reális továbbtanulás/életpálya tervezését is.

Az általános iskoláinkban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (továbbiakban: LVT) aránya a 2017/2018-as tanév adataihoz -11% - képest jelentősen javultak, tankerületi szinten 7% körüliek. Ez az arány településenként, iskolánként jelentős szórást mutat. Vannak még olyan iskoláink, ahol jelentősen 10% felettiek az arányok. (*lásd: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (LVT) számának alakulása c. táblázat)*
Célunk az, hogy a tanulóink az általános iskolában mind tudásban mind pszichikai állóképesség tekintetében olyan alapokat kapjanak, mely sikeres középiskolai/érettségit adó középiskolai tanulmányokat alapoznak meg.

A gimnáziumainkban sem az LVT-s sem a végzettség nélküli iskolaelhagyók száma nem jellemző. Évekre visszamenően 0,3-2 %-os arányt mutat. Természetesen ezen iskolafokozatban is megtalálhatóak a különbségek az iskolák között.

Az esélyegyenlőség és a méltányosság biztosítása

Az elmúlt 5-6 évben fókuszba került a köznevelés rendszerében a szegregáció mentesség, esélyegyenlőség, egyenlő hozzáférés a minőségi oktatához biztosítása, a lemorzsolódással veszélyeztett (LVT) – a korai/végzettség nélküli iskolaelhagyó - tanulók számának/arányának csökkentése. Ezzel együtt figyelem fordult a tanulói eredményesség növelésére, a mulasztások – különösen az igazolatlan – mérséklésére, valamint az érettségit adó középiskolai továbbtanulás irányának preferálására. A fenti, Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben (továbbiakban: TEIT) célok koherensek a Szolnoki Tankerületi Központ Intézményfejlesztési Tervével (továbbiakban: IFT), a két stratégiai dokumentum cél és feladatrendszere együtt értelmezendő, egymásra ható.

Mindezen célok eléréséhez EFOP pályázatok keretében jelentős erőforrások biztosítására került sor a szakmai és infrastrukturális innovációk megvalósítására. Ezek közül is kiemelkedett az EFOP-3.1.5.-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása – bevont intézményeink: 5 intézmény 6 feladatellátási hely -, mely projektbe beemelésre kerültek a tankerületek is. Ily módon egy komplex, egységes szempontok alapján megvalósuló, konkrét és koherens tényekre alapozott adatgyűjtés, tendenciózus elemzésre épülő intézményfejlesztés valósulhat meg, széles együttműködési rendszer keretei között. A munkát segítve és koordinálva létrejött a Szolnoki TK Tankerületi Tanácsának Antiszegregációs Munkacsoportja (ASZMCS).

A pályázat kapcsán a Szolnoki TK elkészítette Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését (TEH) és Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét (TEIT), melynek felülvizsgálata 2024-ban megtörtént.

A Szolnoki TK kiemelkedő és elsődleges feladatának tartja az iskolai szegregációt megelőző preventív tevékenységeket, és a szegregáció irányába mutató folyamatokba történő beavatkozásokat.
Célja a szegregációmentes, befogadó-elfogadó-esélyteremtő iskolai környezet, speciális szakmai kompetenciák erősítése, a kontraszelekció, az iskolai szelektivitás csökkentése.

A TEIT megalkotása, valamint az önkormányzatok helyi esélyegyenlőségi programjainak, intézkedési tervének ismerete, több esetben véleményezése, egy valódi, összetett és rendkívül érzékeny problémára irányította a figyelmet.

A marginális problémák – pl.: szegénység – csak helyi szinten, nem kezelhetőek. Az oktatásra, annak eredményességére erősen ható – szegénységi mutatók – tényezők, de az iskolák által nem befolyásolható társadalmi, környezetet, hátteret mutatják.
Emellett a köznevelés rendszere, az oktatás nagyon fontos része az esélyteremtésnek, a társadalmi mobilitásnak, de önmagában nem elegendő. Eredményessége hosszútávon

értelmezhető, mérhető úgy, ha a nagy ellátórendszerek, társadalompolitika, gazdasági szféra egymást erősítő módon működik, hatásuk allokálódik.

A TEIT feladatrendszere rendszerező, szintetizáló funkcióval bír, a köznevelési stratégiai célokkal, intézkedésekkel együtt értelmezhető, kölcsönhatással egymásra. Szemléletformáló, sőt edukációs hatása megkérdőjelezhetetlen, egyben egyik értéke is.
A fenntartó visszakapta az intézményi stratégiai – PP, SZMSZ, Házirend, Munkaterv – dokumentumok ellenőrzésének, jóváhagyásának hatáskörét.

Hátrány, hogy a TEIT csak tankerületi fenntartású intézményekre vonatkozik. Nehézséget okoz, hogy nincs teljes rálátásunk a más fenntartók által működtetett iskolák mutatóira úgy, mint a helyzetelemzés készítésekor.

Az adatok, tendenciák, intézkedések és eredmények ismeretében az elmondható, hogy egy pozitív folyamat elindult, de ezek állandó feladatot, odafigyelést, rendszerszintű gondolkodást – tervezést és végrehajtást –, korrekciót, odafigyelést igényelnek.

Az adatok tükrében, a tanulói összetétel tendenciózus vizsgálatában a fenntartott intézményrendszeren belül meg tudtuk akadályozni szegregációra utaló jelenségek kibontakozását intézmények között és intézményeken belül is.

Célunk változatlanul: a szegregációmentes, diszkriminációmentes, befogadó-elfogadó-esélyteremtő iskolai környezet, speciális szakmai kompetenciák erősítése, a kontraszelekció, az iskolai szelektivitás csökkentése.

TEIT végrehajtása során szerzett tapasztalatok, eredmények, intézkedések összegzése:

- A Szolnoki Tankerületi Központ elkötelezett az egyenlő bánásmód, az esélyteremtő, méltányos, a minőségi oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása és a szegregációt megelőző tevékenységek mellett.
- A TEIT hangsúlyosan az általános iskolákra készült - kitekintéssel más típusú intézményekre is -, de mi teljes intézményrendszeri szinten alkalmazzuk az intézkedési tervben megfogalmazott feladatokat, illetve célrendszert. (IFT-vel koherenciában). vagyis a TEIT cél és feladatrendszere köznevelés teljes szegmensében jelen van/hatással bír.
- A legkézzelfoghatóbb eredménynek az edukációt, szemléletformálódást, tényeken-elemzéseken alapuló fejlesztéseket, innovációkat, a szakmai tudatosság, együttműködések erősödését tartjuk.
- Fő hangsúlyt a PREVENCIÓ kap.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra (továbbiakban: LVT) jutó nagyobb figyelem mellett a pályaorientáció is hangsúlyos szerepet kapott, melynek eredménye, hogy a 8. osztályt befejezett tanulóink 75-79%-a (tankerületi átlag) érettségit adó – technikumok - középiskolában tanul tovább. E mellett a DOBBANTÓ program működése sikeres, amely hozzájárul a korai/végzettség nélküli iskolaelhagyás prevenciójához, valamely alapszakma elsajátításához.

- A szegregációs folyamatokra továbbra is figyelmet fordítunk, azonban nehézséget jelent az, hogy más fenntartókra nem érvényes a körzetesség, partneri együttműködést nehéz elérni a beiskolázás – esetenként tanulói átvétel – folyamatában. Nehezíti és szegregációt gerjesztő tényezők:
  - tanulói mozgások, főleg Szolnok vonatkozásában, amely a családok beköltözésével szegregátum szigetek kialakulásához (körzetek összetétele menet közben változik) vezetnek
  - a szabad iskolaválasztás lehetősége mellett - egy bizonyos szülői réteg nagyon erős érdekérvényesítő képessége, mely összefügg a család iskolázottságával, társadalmi helyzetével, pozíciójával, kapcsolati tőkéjével, de az információhoz jutás minőségével, mennyiségével is. Mindezek hatással vannak a deszegregációs intézkedéseink – pl.: körzethatárok felülvizsgálata, módosítása – hatékonyságára is.
- A fentiekből is következik, hogy az iskola még nem tudja kezelni/csökkenteni a családi hátrányokat, leképezi az adott település/településrész társadalmi, gazdasági jellemzőit.
- A stratégiai indikátorok – RGYK, HH, HHH (szegénységi mutatók), LVT, SNI, BTMN - 5 éves áttekintése során megállapítottuk:
  - Az RGYK, HH, HHH (szegénységi mutatók) arányokban némi csökkenés mutatkozik, azonban ez a „javulás” ténylegesen nem mutatkozik meg más mutatókban pl.: tanulói eredményesség, hiányzások. Vélelmezzük a látenciát, illetve azt, hogy a minimál bérek emelkedésével kevesebb azon családok száma, amelyek kedvezményre jogosultak – nem változtak a kedvezmény megállapítására vonatkozó jövedelem határok -, ami nem jelenti azt, hogy a családok jobban is élnek (pl. infláció hatása).
  - SNI-s, BTMN-s tanulók aránya növekszik. Komoly szakmai kihívást jelent a tanulók időben vizsgálatra juttatása, a megfelelő fejlesztések terápiák biztosítása, már óvodás kortól.
  - Az LVT-s tanulók aránya az 5 év alatt 40%-kal csökkent (11%-ról 6,8%-ra) tankerületi átlag tekintetében. Figyelemfelhívó minta rajzolódott ki az I. és II: féléves arányok között: a II. félévben mindig kedvezőbb eredmények mutatkoztak, amelyet nem támasztott alá pl.: a tanulói eredményesség javulása, hiányzás alakulása. Feltétlenül vizsgálandó.
  - Továbbra is komoly feladatot jelent az állami gondoskodásban élő tanulóink nevelése-oktatása (szökések, állandó áthelyezés, fejlesztések, terápiák biztosításának ellehetetlenítése, agresszió stb.)
- A mulasztások vizsgálata során megállapítottuk, hogy a 2019-2020-as tanévhez képest megduplázódtak. Érdekesség, hogy nem az igazolatlan mulasztások változtak drasztikus mértékben, hanem az igazoltak. A COVID hatása egyértelmű, de esetmegbeszélések, egyeztető fórumok felhívták a figyelmet arra, hogy a családok könnyen jutnak orvosi igazoláshoz, akár presszúra gyakorlásával is a háziorvos felé, de volt tudomásunk „ablakba kirakott” bónusz igazolásokról is. A háziorvosok KRÉTA rendszerbe történő igazolások benyújtásának módja vélhetően mérsékli a „hamis” igazolások mennyiségét.

- A stratégiai mutatók, illetve a mulasztások változásai, de a COVID hatása is egyértelműen negatívan hatottak a tanulói eredményességre, amelyet visszaigazolt az évismétlések arányának emelkedése (5. sz. függelék), az OKM és a 4-es méréseink eredményei is.
- A valid adatokon alapuló statisztikai/indikátor rendszerünk működtetése azt is lehetővé tette számunkra, hogy megvizsgáljuk egyes iskoláink esetében, a megtett intézkedésink hatására történt-e lényeges változás. Megállapításaink:
    - Az átlagok mellett (tankerületi, járási, Szolnok városi) az iskolák között továbbra is nagy szórás mutatkozik, amely nem vonatkoztatható el a település/településrész adottságaitól. (Ezt a következtetésünket az települési HEP-ek egyértelműen visszaigazolják, marginális problémaként definiálják.)
    - A körzethatárok felülvizsgálata, módosítása, a tanulói összetétel folyamatos nyomon követése (beiskolázás folyamatában is), fenntartói koordinációja a szegregációs folyamatokat észleli, preventív intézkedéseket képes megtenni.
    - A HH, HHH, RGYK adatokban mutatkozó enyhe javulás mellett az un. kedvezőtlenebb tanulói összetételt mutató iskoláink köre még nem változott. (15. táblázat)
    - SNI, BTMN aránya növekvő tendenciájú. Az átlagtól eltérő arányokat mutató iskolák köre bővült.
    - Nem történt változás azon intézményi kör esetében sem, ahol több kedvezőtlenebb mutatóval is érintettek, bár az előző időszakban (2018-2021) végzett vizsgálathoz/elemzéshez képest az arányok enyhe javulást mutatnak.
    - Mindezekkel együtt: kiegyenlítettebb lett a tanulói összetétel (különösen több iskolás települések esetében).
    - A tényekre, adatokra alapozott elemzések, értékelések, fejlesztések szerves részei az intézményi/tankerületi szervezeti kultúrának (pl. van felelőse), alapjai a szakmai innovációknak, praxisoknak.
    - A feladatrendszer további működtetése szükséges – látszik eredmény –, a feladatok nagyságrendje folyamatos megvalósítást követelnek, az érintettek – együttműködő partnerek összehangolt kooperációjával.

Intézkedések:

- Valid adatszolgáltatás - Szisztematikus adatgyűjtés (statisztikai indikátorrendszer, adatok koherenciájának, közzétételi lista vizsgálata mellett), rendszerezés, elemzés (tendenciák) tényekre alapozott tervezés, döntéshozatal, fejlesztések, innovációk
    - Tanulói összetétel folyamatos nyomon követése, beiskolázás tervezése, körzethatárok felülvizsgálata, (kihívás a tanulói mozgások nyomon követése és hatása-szegregációt indukáló tényező)
    - Mérési adatok, továbbtanulási mutatók – érettségit adó középiskolák felé
    - Pályaorientáció- évfolyamokon, tantárgyakon átívelő program, szemléletformálás
    - Mulasztások (házirend)
    - Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
    - Nevelőtestületek korfájának, végzettségek szerinti nyomon követése

- Tanulói (tanári) eredményességre ható:
  - Innovációk, új módszerek szorgalmazása, támogatása (KIP, KAP, Sakk Palota, Matific, Mozabook, e-Dia, matematika tudásközpont),
  - Intézményi elismerések támogatása: Tehetségpontok, Bázisintézmények, Microsoft Innovatív Iskola, Boldogiskola, ÖKOiskola, Madárbarát iskola stb) (6. sz. függelék)
  - Továbbképzések, tréningek belső tanulás támogatása, (pl.: szövegértés fejlesztése az általános iskolában 30 óra, felsőoktatási képzőhelyekkel történő együttműködés: Szegedi, Debreceni, Eszterházy Katolikus Egyetem), intézményi jó gyakorlatok megismertetése
  - Tankerületi szintű munkacsoportok működtetése (pl.: mérés-értékelés, digitális, pályaorientáció, gyermek- és ifjúságvédelem, vezetői, stratégiai),
  - Mentori tevékenység kezdeményezése, koordinációja, ösztönzése (pl.: 4. mérés során alul teljesítő iskolák esetében),
  - (plusz) Óratömeg biztosítása, (fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, részleges integráció)
  - Problémára való odafigyelés, érzékenység/érzékenyítés, kezelése (pl.: LVT, agresszió), benne a tanulói közösségek értékrendjére, szubkultúrájára figyelemmel (kortárs csoport hatása- pl.:ki a menő)
  - Hiányzó pedagógusok pótlásának segítése, KKÖP-ek alkalmazása (11 fő 2023-ban), gyógypedagógiai asszisztens képzés, tanulmányi szerződések megkötése
  - Mérési eredmények feldolgozásának támogatása (elvárás is), elemzése
  - Normák, szabályok megértése, elfogadtatása (következetesség, integráció-helytállás a társadalomban, munkaerőpiacon stb.)
  - Mentális egészség megőrzésének támogatása (pl. szupervízió, coach)
  - Folytattuk az iskolai életre felkészítő, krízisállapotot kezelő - megszüntető pedagógiai tevékenységet az otthont nyújtó ellátásba érkező gyermekek, tanulók számára (un. Belső iskola családok átmeneti otthonában, krízisszállón, lakásotthonok, titkos menedékház tanulói számára)
  - Szakmai munka pénzügyi kereteinek támogatása (pályázatok, PP, SZMSZ, DÖK, Pályaorientáció, Szülő-Suli program),
  - Oktatást segítő digitális szolgáltatás vásárlás (319 pedagógus számára licenc Mozaik Teacher), MATIFIC tanulói licenc vásárlás 1453 tanuló számára)
  - Díjak, elismerések
- **Együttműködések, kapcsolatrendszerek**
  - Feltérképezett, karbantartott adatbázissal rendelkezünk
  - Tankerületi és intézményi kapcsolatrendszer jól működő, kiépített
  - Fejlesztendő a szülői házzal való kapcsolat erősítése, a pozitív értékelésre, megerősítésre alapozott partnerség kialakítása (pl.: Szülő-Suli programok)
  - A célok elérése, feladatok végrehajtása a partnerszervezetek együttműködésével, a meglévő kapcsolati hálózat további működtetésével, fejlesztésével, összehangolt cselekvések megvalósításával lehetséges

- Részt veszünk és együttműködünk a települések felzárkóztató programjaiban (pl. Csépa - Máltai szeretetszolgálat), társadalmi szerepvállalásban (pl. díjak, ösztöndíjak), jelzőrendszeri tagokkal (esetkonferenciák, fórumok, GYIF)
- Véleményünk szerint a kooperáció hatékonyságára pozitív hatással lenne, ha az érintett szakmai ágazatokkal egymást erősítő szabályozás, végrehajtás és következményrendszer érvényesülne jogszabályi szinten. (pl. szülők jól használják a „kiskapukat")

Az alapmutatók (RGYVK, HH, HHH) azok az indikátorok (szegénységi mutatók), amelyek a tanítás-tanulás eredményességét befolyásolják, de az iskolák által nem befolyásolható társadalmi környezetet, hátteret mutatják.

Év/októberi statisztika	Szolnok város %			Szolnok járás %			Kunszentmártoni járás %			Tankerület %		
	HH	HHH	RGYK	HH	HHH	RGYK	HH	HHH	RGYK	HH	HHH	RGYK
Általános iskolák												
2019.	5,4	1,7	11,4	3,5	10	19,9	18,7	8,7	32,5	9,7	5,3	18,8
2020.	5,2	1,8	9,3	3,8	8,6	20,5	19,3	7	30	9,8	4,7	17,3
2021.	6,1	1,8	11,5	5	8	23,2	19,5	7,1	33	11	4,6	19,9
2022.	4,4	1,8	9,1	3,5	7,5	9,9	18,1	6,5	23,7	8,6	4,5	13,2
2023.	4,1	2,1	8,8	7,6	6,1	16,3	18	6,3	27,5	8,8	4,2	15,7
Középiskolák												
2019.	1,2	0,8	3,9	0	0	0	1,6	3	8,4	1,3	1,2	4,8
2020.	1	0,5	3,1	0	0	0	2,2	2,4	7,3	1,3	0,9	4
2021.	0,7	0,2	3,5	0	0	0	2,2	2	6	1	0,6	4
2022.	0,7	0,1	1,3	0	0	0	2	1,6	2,4	0,9	0,4	1,5
2023.	0,5	0,2	1,2				1,5	1,3	4,8	0,7	0,5	2
Gyógypedagógia												
2019.	9,8	13	23,3	0	0	0	13	37,7	22,2	11,1	23,6	22,8
2020.	10,6	9,6	20,2	0	0	0	11,1	40,4	19,3	10,8	23,5	19,8
2021.	9,7	8,8	16,4	0	0	0	12,8	39	24,4	11,1	21,9	19,8
2022.	7,8	8,2	11,8	0	0	0	12,1	35,3	19,7	9,6	19,2	15
2023.	9,8	8	12				14,4	34,1	19,6	11,6	18,1	15

Hátrányos helyzetet bemutató indikátorok

A Szolnoki TK gimnáziumokat tart fenn, ahol a tanulói összetétel kedvező. Gimnáziumokba azok a családok járatják gyermekeiket, akik társadalmi státusza kedvező. A vizsgált időszakban a HH, HHH, RGYK arányok javulást mutattak, melynek oka az AJTP-ben részt vevő tanulók számának csökkenése, a Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium esetében pedig az AJKSZP kifutásának, illetve az AJTP-s tanulók számának csökkenése realizálódik.

Hasonlóan kedvező tanulói összetétel figyelhető meg az alapfokú művészetoktatási intézményeinkben. A tankerület kedvezményekkel, térítésmentes oktatás lehetővé tételével is

támogatja, biztosítja a lehetőséget a rászoruló tanulók (HH, HHH, SNI, BTMN) művészeti nevelésére-oktatására.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók (LVT) számának alakulása

Általános iskolák

Térség	Szolnok város			Szolnok járás			Kunszentmártoni járás			TK összesen		
Tanév/félév	5-8. évfolyam létszáma* fő	LVT száma	LVT arány	5-8. évfolyam létszáma* fő	LVT száma	LVT arány	5-8. évfolyam létszáma* fő	LVT száma	LVT arány	5-8. évfolyam létszáma* fő	LVT száma	LVT arány
2019-2020./I.	2532	160	6,32 %	997	76	7,62 %	1232	172	13,96 %	4766	408	8,56 %
2019-2020./II.	2532	151	5,96 %	997	73	7,32 %	1232	196	15,91 %	4766	420	8,81 %
2020-2021./I.	2472	154	6,23 %	1001	71	7,09 %	1253	176	14,05 %	4726	401	8,48 %
2020-2021./II.	2472	167	6,76 %	1001	71	7,09 %	1253	198	15,80 %	4726	436	9,23 %
2021-2022./I.	2347	126	5,37 %	950	56	5,89 %	1221	148	12,12 %	4518	330	7,30 %
2021-2022./II.	2347	136	5,79 %	950	65	6,84 %	1221	167	13,68 %	4518	368	8,15 %
2022-2023/I.	2186	100	4,6	1092	64	5,9	1196	154	12,9	4474	318	7,1
2022-23/II.	2186	98	4,5	1092	58	5,3	1196	150	12,5	4474	306	6,8
2023-2024/I.	2093	104	5	1039	67	6,4	1168	127	10,9	4300	298	6,9
2023-2024///	2093	102	4,9	1039	55	5,3	1168	120	10,3	4300	277	6,4

Középfok

Térség	Szolnok város			Tiszaföldvár			TK összesen:		
Tanév/félév	létszám * fő	LVT száma	LVT arány	létszám * fő	LVT száma	LVT arány	létszám * fő	LVT száma	LVT arány
2019-2020./I.	1686	11	0,65 %	413	13	3,15 %	2099	24	1,14%
2019-2020./II.	1686	4	0,24 %	413	7	1,69 %	2099	11	0,52%
2020-2021./I.	1681	3	0,18 %	430	19	4,42 %	2111	24	1,14%
2020-2021./II.	1681	1	0,06 %	430	24	5,58 %	2111	25	1,18%
2021-2022./I.	1691	7	0,41 %	434	10	2,30 %	2125	17	0,80%
2021-2022./II.	1691	1	0,06 %	434	7	1,61 %	2125	8	0,38%
2022-2023/I.	1669	28	1,7	425	10	2,4	2094	38	2
2022-23/II.	1669	6	0,3	425	5	1,2	2094	6	0,3

2023-2024/I.	1662	4	0,2	409	7	1,7	2071	11	0,5
2023-2024///	1662	3	0,18	409	12	2,9	2071	15	0,7

Gyógypedagógia

Térség	**Szolnok város**			**Tiszaföldvár**			**TK összesen:**		
Tanév/félév	**létszám * fő**	**LVT szám a**	**LVT arány**	**létszám * fő**	**LVT szám a**	**LVT arány**	**létszám * fő**	**LVT szám a**	**LVT arány**
2019-2020./I.	115	5	4,35 %	105	0	0,00 %	220	5	2,27%
2019-2020./II.	115	5	4,35 %	105	2	1,90 %	220	7	3,18%
2020-2021./I.	104	5	4,81 %	125	0	0,00 %	229	5	2,18%
2020-2021./II.	104	6	5,77 %	117	0	0,00 %	221	6	2,71%
2021-2022./I.	102	7	6,86 %	121	0	0,00 %	223	7	3,14%
2021-2022./II.	102	9	8,82 %	121	0	0,00 %	223	9	4,04%
2022-2023/I.	116	6	5,2	106	0	0	222	6	2,6
2022-23/II.	116	8	6,9	106	0	0	222	8	3,6
2023-2024/I.	116	2	1,7	103	0	0	219	2	0,9
2023-2024///	116	8	6,9	103	0	0	219	8	3,7

*OH tájékoztatója alapján.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Az LVT-s adatok a vizsgált időszakban enyhén hullámzók, irányukat tekintve inkább csökkenőek. Tankerületi szinten 10% alá csökkent a mértéke. Jelentős javulás a Kunszentmártoni járásban tapasztalunk, ahol 21%-ot meghaladó mértékről 13-14% körüli értékre változott az arány.
Az LVT-s tények alapján is megállapíthatjuk, amit az alapmutatók esetében feltártunk, vagyis térségenként, adott településen belül, intézménytípusonként rendkívül széles spektrumban szórnak az adatok.

Feltétlenül eredménynek tartjuk, hogy az antiszegregációra, esélyteremtésre, a leszakadókra fókuszáló nagyobb figyelem, a szemléletváltás formálódása érzékelhetően csökkentette az LVT-s tanulók arányát mindamellett, hogy a 2021-es évben egy-egy intézmény esetében visszarendeződés volt megfigyelhető.

Amellett, hogy az iskolákban a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős mellett szociális munkás dolgozik, igyekszünk biztosítani az iskolapszichológusi ellátást, élő, jól működő kapcsolatrendszerrel rendelkezünk a családsegítő és gyermekjóléti intézményekkel, pedagógiai szakszolgálatot működtetünk, jelentős pozitív fordulatot nem sikerült elérni ezen a területen.

A tanulói eredményesség egyik mutatója a korai/végzettség nélküli iskolaelhagyás. Ennek egyik formája, amikor a 8. évfolyamot befejezve a tanuló nem tanul tovább, illetve valamilyen okból kimarad az oktatásból, lényegében végzettséget, szakképzettséget nem szerez. Jellemzően ezek a fiatalok már nem tanköteles korúak. A vizsgált időszakban 54 tanulóról tudunk, az általános iskolákat érinti, sajnos emelkedő tendenciában.

Tanév	Térség	Intézmény	érintett (6.7.8.) évfolyamosok száma	Korai iskolaelhagyó tanulók száma*	Indoka
2019-2020.	Kunszentmártoni járás	Tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola	45	1	nem tanköteles korú
	Kunszentmártoni járás	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	40	1	nem tanköteles korú
2020.2021.					
2021-2022.	Szolnok MJV.	Szegő Gábor Általános Iskola	58	1	nem tanköteles korú
	Szolnok járás	Martfűi József Attila Általános Iskola	44	1	nem tanköteles korú
	Szolnok járás	Zagyvarékasi Damjanich János Általános Iskola	19	1	tanuló nem nyert felvételt, nincs információ
	Kunszentmártoni járás	Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola	52	2	nem tanköteles korú
	Kunszentmártoni járás	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	34	4	nem tanköteles korú
2022-2023.	Kunszentmártoni járás	Cibakházi Damjanich János Általános Iskola	27	2	nem tanköteles korú
	Kunszentmártoni járás	Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola	46	2	Dobbantó programba távoztak
	Kunszentmártoni járás	Kunszentmártoni Általános Iskola	61	1	nem tanköteles korú
	Kunszentmártoni járás	Öcsödi József Attila Általános Iskola	60	3	nem tanköteles korú
	Kunszentmártoni járás	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	23	1	
	Szolnok MJV	Szandaszőlősi Általános Iskola és AMI	87	1	nem tanköteles korú
	Szolnok MJV	Szolnoki Fiumei Úti Általános Iskola	62	2	szökésben
	Szolnok MJV	Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és AMI	143	3	2 fő szökésben, 1 fő nem tanköteles korú
	Szolnok MJV	Szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskola	65	1	szökésben

	Szolnok járás	Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	37	1	nem tanköteles korú
2023-2024	Kunszentmártoni járás	Cibakházi Damjanich János Általános Iskola	51	2	nem tanköteles korúak
	Kunszentmártoni járás	Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola	51	2	Dobbantó programba távoztak
	Kunszentmártoni járás	Kunszentmártoni Általános Iskola	52	1	
	Kunszentmártoni járás	Öcsödi József Attila Általános Iskola	28	2	Dobbantó programba távoztak
	Kunszentmártoni járás	Tiszakürti Körzeti Általános Iskola	104	6	
	Szolnok MJV	Szandaszőlősi Általános Iskola és AMI	94	1	nem tanköteles korú
	Szolnok MJV	Szegő Gábor Általános Iskola	54	1	Dobbantó programba távozott
	Szolnok MJV	Szolnoki Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Néptán AMI	58	1	szökésben
	Szolnok MJV	Szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskola	211	8	nem tanköteles korúak
	Szolnok járás	Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	39	2	nem tanköteles korúak
Az üres cella esetében nem tudjuk az okot.					

Végzettség nélküli iskolaelhagyók

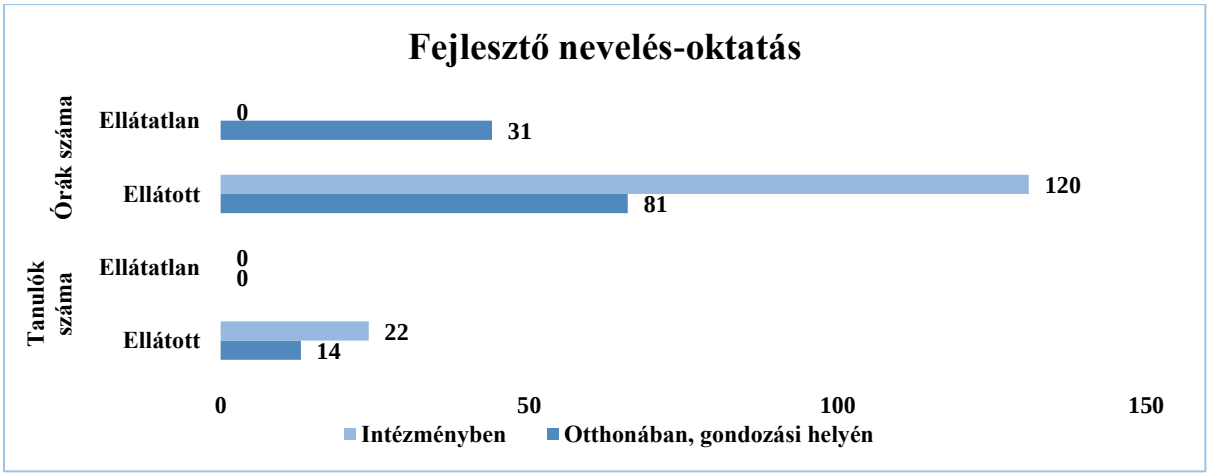
Mindkét esetben igyekszünk a tanulót, a családot a Dobbantó program felé terelni, ahol módja van alapvégzettséget szerezni, szakmát tanulni, akár egyéni fejlesztés keretében is. Az általános iskolának komoly preventív és egyéb pedagógiai szakmai feladata van ezen esetek megelőzésében, valamint a családok további segítésében. Lehetőséget látunk a családlátogatások felelevenítésében, a családok közelebb hozásában az iskolához, a pozitív megerősítésen alapuló kapcsolatok erősítésében, „az iskola jó hely” koncepciójában. Ehhez szemléletformálásra, szabadidő szervezésre van szükség. A Szülő-Suli program erre kiváló lehetőséget teremt.

Fejlesztő nevelés bemutatása

A súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztése két intézményünkben (Liget Gyp., Révay Gyp.) illetve otthonukban, gondozási helyükön történik. Az otthonában, gondozási helyén ellátott tanulóknak az előírt óraszámot a TK csak részben tudja biztosítani szakember hiány miatt, az intézményben ellátottak esetében a kötelező 20 óra helyett csoportonként magasabb óraszámot biztosítunk – a családok igényeinek megfelelően – ezzel is támogatva a szülők munkába állásának lehetőségét.

A 2023/2024. tanévben fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulók ellátását az alábbi tábla és grafikon mutatja.

Ellátás módja	Tanulók száma		Órák száma	
	Ellátott	Ellátatlan	Ellátott	Ellátatlan
Otthonában, gondozási helyén	14	0	81	31
Intézményben	22	0	120	0



Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő tanulók és ellátásuk helyzete

A sajátos nevelési igényű (SNI) és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók összesített száma és aránya a 2023. októberi statisztika alapján:

SNI, BTMN tanulók száma és aránya intézmény-típusonként							
Intézmény típusa	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Magánt.
általános iskola	9038	9695	967	10,7%	602	6,6%	53
középiskola	2100	2145	41	1,9%	35	1,6%	9
gyógypedagógiai intézmény	446	1185	0	0%	446	100%	3
Összesen:	**11584**	**13025**	**1008**	**Nem ért.**	**1083**	**Nem ért.**	**65**

Az SNI és BTMN tanulók száma és aránya a 2023. október

A sajátos nevelési igényű tanulók aránya az általános iskolákban átlagosan 6,6%.
A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében az arányuk átlag: 10,7%. Az intézmények között nagyok a különbségek. Részletes adatokat az alábbi táblázat tartalmazza.

Általános iskola Szolnok MJV							
Intézmény	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Egyéni mr.
Kassai Á.I.	455	468	16	3,5%	10	2,1%	1
II. Rákóczi Á.I.	372	389	26	7%	19	5,1%	5
Szegő Á.I.	441	462	30	6,8%	19	4,3%	0
Fiumei Á.I.	448	487	58	13%	33	7,4%	1
Szent-Györgyi Á.I.	400	436	65	16,2%	32	8%	8
Kodály Á.I. és AMI	510	525	53	10,4%	14	2,7%	3
Kőrösi Á.I. és AMI	529	575	40	7,6%	38	7,2%	7
Széchenyi Á.I. és AMI	456	479	32	7%	21	4,6%	5
Szandasz. Á.I. és AMI	723	758	47	6,5%	29	4%	2
Összesen/átlag %	**4334**	**4579**	**367**	**8,5%**	**215**	**4,9%**	**32**

Általános iskola Szolnok járás							
Intézmény	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Egyéni mr.
Chiovini Á.I. és AMI	291	317	39	13,4%	24	8,2%	2
Martfűi Á.I.	412	436	57	13,8%	19	4,6%	0
Rákócziújfalui Á.I.	129	145	12	9,3%	11	8,5%	1
Szajoli Á.I.	257	276	22	8,5%	15	5,8%	0
Tószegi Á.I.	366	381	54	14,7%	13	3,5%	1
Újszászi Á.I.	350	374	52	14,8	22	6,3%	2
Zagyvarékasi Á.I.	221	244	20	9%	21	9,5%	3
Rákóczifalvai Á.I.	288	314	31	10,8%	23	8%	0
Összesen/átlag %	**2314**	**2487**	**287**	**12,4%**	**148**	**6,4%**	**9**

Általános iskola Kunszentmártoni járás							
Intézmény	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Egyéni mr.
Tiszakürti Á.I.	292	337	53	18,1%	42	14,4%	4
Cibakházi Á.I.	216	234	28	13%	18	8,3%	0
Öcsödi Á.I.	301	339	34	11,3%	36	12%	0
Papp Bertalan Á.I.	320	342	30	9,4%	22	6,9%	1
Homoki Á.I.	152	173	23	15,1%	19	12,5%	4
Cserke Á. I.	328	365	41	12,5%	32	9,8%	0
Kossuth Á.I.	353	385	56	15,9%	31	8,8%	0
Kunszentmártoni Á.I. és AMI	429	454	48	11,2%	38	8,9%	3
Összesen/átlag %	**2391**	**2629**	**318**	**13,3%**	**238**	**10%**	**12**

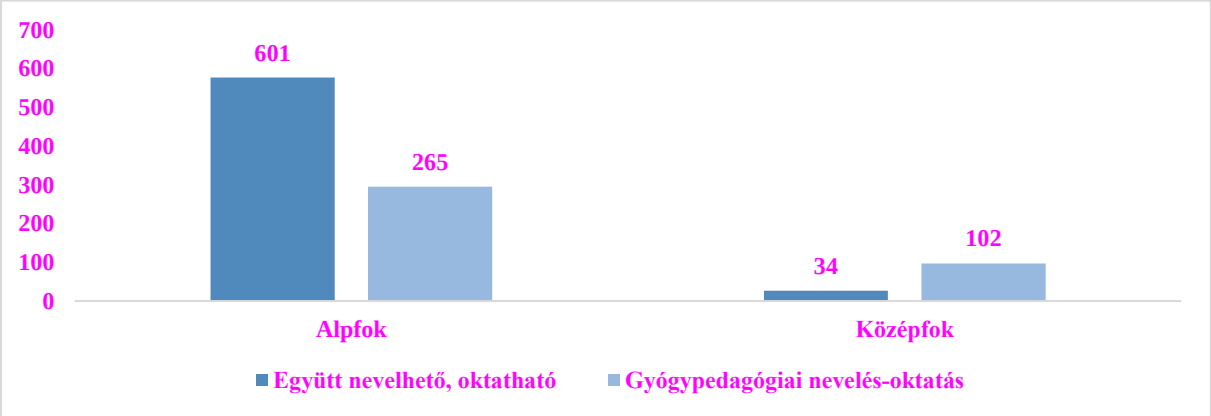
Középiskola

Intézmény	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Egyéni mr.
SZIG	596	615	9	1,5%	14	2,3%	4
Varga G.	551	562	4	0,7%	9	1,6%	4
Verseghy G.	515	518	4	0,6%	1	0,2%	1
Hajnóczy G.	438	450	24	5,5%	10	2,3%	0
Összesen/átlag %	**2100**	**2145**	**41**	**2%**	**34**	**1,6%**	**9**

Gyógypedagógiai intézmény							
Intézmény	Tanulólétszám						
	Tényleges	Számított	BTMN	%	SNI	%	Magánt.
Liget Gyp.	273	745	0	0%	273	100%	3
Révay Gyp.	173	440	0	0%	173	100%	0
Összesen/átlag %	**446**	**1185**	**0**	**0%**	**446**	**100%**	**3**

Együttnevelés és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás helyzetének bemutatása

Sajátos nevelési igényű tanulók ellátása a TK vonatkozásában: 1002 fő – ebből együtt nevelhető, oktatható alapfokon 601 fő, középfokon 34 fő, gyógypedagógiai nevelés-oktatásban alapfokon 265 fő, középfokon 102 fő tanuló részesül.



A sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelését két EGYMI látja el:

- Liget Úti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola
- Révay György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

A gyógypedagógiai intézmények alapfeladatai az elmúlt években a társadalmi igényeknek megfelelően, illetve a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szabályozása szerint is folyamatosan bővültek/bővülnek.
Tanulólétszám alapfeladat szerinti megoszlásban a 2023. október 1-i statisztika alapján:

Óvoda	Általános iskola	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola	Fejlesztő nevelés-oktatás	Kollégium	Utazó hálózat
43	265	32	70	36	56	415

Tanulólétszám alapfeladat szerinti megoszlásban (2023. október 1.)

Az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek nevelése - oktatása területén a Liget Gyp., a Szolnoki TK és Szolnok Megyei Jogú Város közgyűlésének egyhangú támogatásával a 2019/2020-as tanév elején a régióban elsők között átadta a Liget Úti EGYMI Autizmus Centrumát. Az Autizmus Centrum 2019. október 2-tól a Liget Gyp. telephelyeként, 2020. szeptember 1-től tagintézményeként működik.

A folyamatosan növekedő igények következtében infrastrukturális bővítés vált szükségessé. A Liget Úti EGYMI Autizmus Centrum Tagintézmény óvodai nevelés alapfeladata 2022. szeptember 1-től egy új telephelyen valósult meg: 5000 Szolnok, Liget utca 25. szám alatt.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat

Az együttnevelésben oktatott sajátos nevelési igényű tanulók száma a TK-ben 635 fő, ebből az együttnevelést biztosító iskola a habilitációs, rehabilitációs órákat saját gyógypedagógusával 184 fő tanuló esetében lát el, a két EGYMI utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózata 451 fő tanuló részére nyújt segítséget.

Tanév	Ellátott tanulók száma	Ellátott heti óraszám
2017/2018	316 fő	268
2018/2019	359 fő	298,5
2019/2020	320 fő	302
2020/2021	359 fő	304
2021/2022	383 fő	330
2022/2023	368 fő	328
2023/2024	466 fő	356

Együttnevelésben oktatott sajátos nevelési igényű tanulók utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat által ellátott/ellátatlan órák számát, fogyatékosság típusa szerint a 2023/2024. tanévben, az alábbi grafikon mutatja. Az ellátatlanság a gyógypedagógus hiányból adódik, folyamatosak az álláshirdetések.

Fogyatékosság típusa	Tanulók száma		Órák száma	
	Ellátott	Ellátatlan	Ellátott	Ellátatlan
Autista	56	0	67	24
Beszéd - logopédiai ellátás	152	14	109	25
Mozgás – szomatopedagógiai/ kondutív ellátás	18	0	30	10
Hallás - szurdopedagógiai ellátás	4	2	9	5
Látás - tiflopedagógiai ellátás	2	0	3	0
Egyéb -pszichopedagógiai ellátás	235	1	138	34
Összesen	**467**	**17**	**356**	**98**

Pedagógiai szakszolgálati feladatok bemutatása

A Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (1605/2021. (VIII. 18.) a teljes körű pedagógiai szakszolgálati ellátáshoz való hozzáférés biztosítását, a prevenció érdekében a pedagógiai szakszolgálatok szolgáltatási minőségének javítását, a megfelelő szintű, valamint elérhető közelségű rendelkezésre állást fogalmazza meg. A szakszolgálati ellátásban elérhető fejlesztések, felzárkóztatások, terápiák preventív, ill. kompenzatív lehetőséget nyújtanak a nehezen tanuló, tanulásban segítséget igénylő gyermekeknek és tanulóknak. A korai segítségnyújtásnak nagy szerepe van a megfelelő végzettség megszerzésében, az egyéni tanulási út megvalósításában, csökkenhet az iskolaelhagyás, vagy alacsony iskolázottság miatt a munkaerőpiacról kiszorulók száma. Az elérhető és ingyenesen igénybe vehető szolgáltatások hozzájárulnak az esélyegyenlőség érvényesüléséhez, megszüntetik a korábban fennálló területi hátrányokat.

Mindezek biztosítására a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat 2013. szeptember 1-jén jött létre, három, korábban önálló pedagógiai szakszolgálat, és nyolc, korábbi intézményegység egyesítésével, összesen 14 feladatellátási hellyel. Székhelye Szolnok Megyei Jogú Városban, tagintézményei a járási központokban találhatóak. A székhelyintézmény szakértői bizottsági és továbbtanulási, pályaválasztási tevékenységének illetékessége egész Jász-Nagykun-Szolnok vármegyére kiterjed. Valamennyi tagintézményben, szinte minden területen folyamatosan biztosított az ellátás. A hiányzó szakterületeken a feladatellátás bővítése folyamatos, illetve a jelentkező igényeket a kollégák igyekeznek az erőforrások átcsoportosításával kielégíteni. A fejlesztő szolgáltatások esetében kihívást jelent azok elérhetősége, szakember ellátottsága.

A vármegyei pedagógiai szakszolgálat erőssége, hogy a munkaközösségek „belső tanácsadói” szerepben tudnak működni, az tagintézmények saját jó gyakorlataik megosztásával támogatják egymást, illetve a szakemberek több tagintézményben is dolgoznak, ezzel pótolva az adott szakterületen hiányzó ellátást.

Az egyes tagintézmények közötti infrastrukturális és felszereltségbeli különbségek a hálózat létrehozása óta eltelt időben jelentősen csökkentek. A személyi feltételek közötti különbséget még nem sikerült mindenhol felszámolni. A kisebb településeken a szakemberek biztosítása jelentős nehézséget okoz.

Szakszolgálati esetszámok változása (szűrővizsgálatok nélkül)								
	Korai fejl.	**Szakértői bizottsági tev.**	**Nevelési tanácsadás**	**Logopédia**	**Gyógytest.**	**Iskolapsz.**	**Tehetségg.**	**Pályav.**
2020/2021	219	4789	2638	1867	1857	8	1125	2690
2021/2022	217	5524	2859	2022	1717	20	1243	5036
2022/2023	240	5532	2613	6449	1752	46	1184	6373

Szakszolgálati esetszámok változása

A korai fejlesztéshez kapcsolódó ellátások stabil, magas esetszámmal működnek a szakmai elvárásoknak, stratégiának megfelelően. A szakértői bizottsági tevékenység esetszáma folyamatos emelkedést mutat, az emelkedő SNI, BTMN aránnyal megegyezően.

A nevelési tanácsadás esetszáma már viszonylag kiegyenlített, viszont a szakember hiány ezen a területen is nehezíti a feladatellátást. A logopédia a rendszeres, minden településre kiterjedő kötelező szűrés következtében jelentősen emelkedő esetszámot mutat, amely akár más területeken is jelentkezhet (pl. nevelési tanácsadás). A logopédusok biztosítása a megemelkedett feladathoz minden tagintézményben nehézséget okoz.

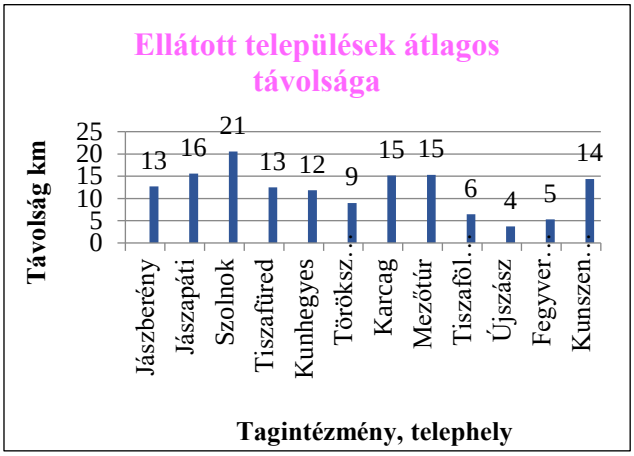
Az iskolapszichológia területén a 2016/2017-es tanévtől az iskolapszichológus státuszok Szolnok Megyei Jogú Városban átadásra kerültek az iskoláknak így a szakszolgálatnál alig jelentkezik esetszám, csak a jogszabály szerinti koordinációs tevékenység. Koordinációs tevékenységet viszont csak a Szolnoki Tagintézmény lát el, a vármegye többi járásában nem, vagy csak egy-két iskolapszichológus dolgozik, néhány órában, így ott koordinációs tevékenység nem folyik. Csaknem minden tagintézmény beépítette munkájába a tehetséggondozást a 2016/2017-es tanévtől. Tehetség-azonosítást mindenki végez, és több tehetséggondozó csoport is működik.

A pályaválasztási tanácsadó csoport munkája a pandémia óta látványos emelkedést mutat, a csoportos tanácsadások, pályaválasztási témájú rendezvények, tematikus órák megtartása sikeres. Ez az esetszámok alakulásában jól látható. Szolgáltatásukra egyre nagyobb az igény. A gyógytestnevelés területén egy-egy szakember hiánya jelentős csökkenést okoz az ellátásban, így a szakszolgálat megbízási szerződésekkel igyekszik megoldania szükséges gyógytestnevelés órák biztosítását.

A Pedagógiai Szakszolgálati tagintézmények és az ellátott települések távolsága:

Tagintézmény, telephely	**Átlagos távolság**
Jászberény	13
Jászapáti	16
Szolnok	21
Tiszafüred	13
Kunhegyes	12
Törökszentmiklós	9
Karcag	15
Mezőtúr	15
Tiszaföldvár	6

Újszász	4
Fegyvernek	5
Kunszentmárton	14



A Pedagógiai Szakszolgálat rendelkezésére álló humán erőforrás

Főállású és egyéb foglalkoztatásban lévők száma az alábbi táblázatokban figyelhető meg.

Főállású és egyéb foglalkoztatásban lévők adatai			
	2020/2021	**2021/2022**	**2022/2023**
Főállás	131	127	122
Részmunkaidő	15	13	21
Megbízási	57	31	52
Összesen	**203**	**171**	**195**

Szakember ellátottság					
	Gyógypedagógus	**Gyógytestnevelő**	**Pszichológus**	**Konduktor**	**Fejlesztőpedagógus**
2020/2021	101	45	42	6	9
2021/2022	88	36	36	5	6
2022/2023	77	20	19	4	5

Az intézmények iránti igény bemutatása

A TK illetékességi területén az általános iskolai tanulók 91 %-a állami, 8 %-a egyházi, 1 %-a egyéb fenntartású intézményekben tanul.

A Szolnoki járásban két település kivételével (Csataszög, Hunyadfalva) mindenütt működik általános iskola. Vannak azonban olyan települések, ahol 2012. szeptember 1. óta nincs állami fenntartású intézmény (Kőtelek, Nagykörű, Szászberek, Tiszajenő). Ezen települések vonatkozásában Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata vállalta, hogy azon tanulók

esetében, akik nem az egyházi intézményben szeretnének tanulni, szolnoki iskolában kezdhetik meg illetve folytathatják tanulmányaikat.
A Kunszentmártoni járásban Tiszainoka településen nincs általános iskolai ellátás.

Nem körzeti iskolát választókra vonatkozó tendenciák

Szolnok Megyei Jogú Város

Felvételi körzettel nem rendelkező intézmények:

- Széchenyi Körúti Sportiskolai Általános Iskola és AMI (sportiskolai típusú képzés/képességmérés/2 tanulócsoport)
- Szolnoki Kodály Zoltán Ének - Zenei Általános Iskola és Néptánc AMI (ének tagozat/képességmérés/1 tanulócsoport).

Beiratkozást megelőző szándékfelmérés tapasztalata, hogy a szülők igyekeznek megismerni az intézmények sajátosságait, egyéni arculatát, hogy élve a szabad iskolaválasztással gyermekük számára a legjobbnak vélt iskolát választhassák ki. A beiratkozás a szülői szándéknak megfelelően történik, amit egyre gyakrabban „körzetbe való bejelentkezéssel” meg is erősítenek.

Szolnoki járás
Az iskolák településük egyetlen intézményeként működnek, a nem körzetes tanulók száma csekély.

Kunszentmártoni járás
A településeken nincs egyházi fenntartású általános iskola, így a gyerekek általában településük egyetlen iskolájába járnak. Kivétel Tiszaföldvár, ahol három általános iskola működik, itt már megjelennek nem körzetes tanulók is a beiskolázáskor.

A Tankerületi Központ, illetve az intézmények külső kapcsolati rendszerének bemutatása

A köznevelési intézmények szerves részei a társadalomnak, hatnak rájuk a gazdasági-, a társadalmi-, kulturális viszonyok, a jogi és a politikai környezet változásai. Olyan sajátos társadalmi, illetve társas erőtérként is értelmezhetők, melyek befolyásolják a tanulók iskolai és felnőttkori életútját.
Ebben az összetett térben professzionálisan működni (tankerületi központ, intézmények) csak külső kapcsolatok bevonásával, partnerség mentén lehetséges.

Intézményeink külső kapcsolati hálójának legfontosabb elemei:

- szülők, szülői szervezetek,
- települési önkormányzatok,
- szakmai és tudományos szervezetek,
- média,
- helyi gazdasági szereplők,

- civil és társadalmi szervezetek,
- alap-, közép-, és felsőfokú intézmények,
- szakszervezet,
- diákönkormányzat,
- szakmai munkaközösségek.

Partnerközpontúságunk fókuszában az alábbi tevékenységek állnak elsősorban:

- intézményen belüli partnerekkel való együttműködés,
- intézmény alapműködéséhez kapcsolódó érdekhordozókkal való együttműködés,
- a településen belüli partneri együttműködés a társintézményekkel,
- helyi társadalom meghatározó szereplőjeként a partneri kapcsolatok folyamatos gondozása,
- tudományos, szakmai partnerség gondozása.

A Tankerületi Központ intézményei által nyújtott közszolgáltatások területei és ágazati biztosítása, a „lefedettség" és a hiányterületek bemutatása

A TK általános iskolai alapfeladatának vonatkozásában a feladatellátási helyek beiskolázási körzetei maximális lefedettséget biztosítanak.

Szolnok Megyei Jogú Város esetében kockázati tényezőt jelent, hogy azon települések esetében, ahol nincs állami fenntartású intézmény, Szolnok Megyei Jogú Városban szükséges kötelező felvételt biztosítani (Kőtelek, Nagykörű, Szászberek, Tiszajenő) illetve a város nem állami fenntartású (egyházi, alapítványi) intézményeinek keresettsége.

A szülők élnek a szabad iskolaválasztás lehetőségével, az iskolai profilok mentén történő beiskolázással.

A Szolnoki járás iskoláinak elsős beiskolázását is jelentősen befolyásolják a nem állami fenntartású intézmények, a magasabb szociokulturális háttérrel rendelkező családok preferálják gyermekeik egyházi intézményi taníttatását. Ennek hatására az állami fenntartású intézményekben egyre magasabb a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű, szociokulturális hátránnyal iskolát kezdő gyermekek számának aránya.

A Kunszentmártoni járásban jellemzően egy település egy állami fenntartású intézményébe járnak a gyermekek. Tiszaföldvár három általános iskolája esetében 2023-ig nem körzetes iskolaválasztás- ezáltal a HH-s arányok eltolódása- volt megfigyelhető, melyen a 2023/24. tanévben körzethatár módosítással változtattunk.

Az alapfokú művészetoktatás több művészeti ágban is megvalósul a tankerületi központ illetékességi területén, több fenntartó magas színvonalú oktatása jellemző.

EGYMI-k vonatkozásában szintén biztosított a területi lefedettség, az utazó gyógypedagógiai ellátás, a gyógypedagógusok hiánya miatt a Kunszentmártoni járásban csak részben megoldott.

A középiskolai alapfeladatot ellátó négy intézmény biztosítja az érettségit adó képzést. A szolnoki gimnáziumok keresettsége nagyon magas, évről-évre magas osztálylétszámokkal indítják osztályaikat.

3. Gazdálkodás

Gazdálkodás bemutatása az elmúlt 2021-2024 évben

A Szolnoki Tankerületi Központ főbb gazdálkodási adatai 2021-2024. években						
Sorszám	**ERA**	**Kiemelt előirányzat neve**	**Módosított előirányzat**			
			2021. év	**2022. év**	**2023. év**	**2024.09.30**
1	K1	Személyi juttatások	8 860 969 180	9 636 004 241	11 334 303 929	14 862 890 260
2	K2	Munkaadókat terhelő járulékok	1 477 877 069	1 398 225 551	1 599 836 059	2 110 083 485
3	K3	Dologi kiadások	1 586 640 586	1 914 714 175	2 046 251 906	2 076 222 492
4	K4	Ellátottak pénzbeli juttatásai	39 913 305	31 052 692	35 738 680	29 770 300
5	K5	Egyéb működési célú kiadások	1 995 423	65 118 808	3 613 208	3 979 552
6	K6	Beruházások	664 119 804	547 601 878	360 805 002	100 308 485
7	K7	Felújítások	76 290 615	235 029 381	340 330 269	19 851 749
8	K9	Finanszírozási kiadások	488 846 988	488 724 929		
9	**Kiadások összesen:**		**13 196 652 970**	**14 316 471 655**	**15 720 879 053**	**19 203 106 323**
10	B1	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	251 927 348	137 491 511	198 547 659	137 739 640
11	B2	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	341 168 491	534 291 427	398 960 672	138 442 916
12	B4	Működési bevételek	199 966 614	271 605 870	327 157 093	209 522 404
13	B5	Felhalmozási bevételek			191 286	204 000
14	B6	Működési célú átvett pénzeszközök	9 818 773	12 941 914	37 162 383	13 114 961
15	B7	Egyéb felhalmozási célú bevételek				1 500 000
16	B8	Finanszírozási bevételek	12 393 771 744	13 360 140 933	14 758 859 960	18 702 582 402
17	**Bevételek összesen:**		**13 196 652 970**	**14 316 471 655**	**15 720 879 053**	**19 203 106 323**

2021 évi gazdálkodás

A dologi kiadások 18,85 %-át a közüzemi díjak (278.046.294 Ft) tették ki.

Valamennyi intézményre vonatkozó gáz közbeszerzés (július-október) végrehajtásra került. Év végére előkészítésre (de végül (jogszabályi változás miatt újragondolásra) került a valamennyi intézményünkre vonatkozó villamos energia közbeszerzése (mely végül - már az új szabályozóknak megfelelően - 2022. év elején zárult le).

A szolgáltatási kiadásokon belül a karbantartási, kisjavítási szolgáltatások: 168.187.460 Ft (dologi kiadások 11,4 %-a) kiadása az előző évhez hasonló teljesítést mutat (3.122.247 Ft-l több).

A Szolnok Tankerületi Központ a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan- nagyobb léptékű felújításokat, karbantartásokat hajtott végre az ilyenkor szokásos kisjavítások mellett, mely összértéke 75.500.568 Ft-ban realizálódott.

Teljesen elkészült a Szolnoki Ady E. u. 9. alatti épület tornatermi öltözőinek felújítása, majd azok tornaöltöző bútorokkal felszerelésre kerültek.

Lapostető PUR habos szigetelését végeztük 3 intézményben, összesen: 7.885.887 Ft értékben.

Varga Katalin Gimnázium – 12 db tetőtéri ablak cseréje 4.613.656 Ft volt. Tószegi Általános Iskola Tiszavárkonyi tagintézményében a tornaterem viharkár miatti tetőfelújítása teljeskörűen megtörtént, amelynek összege 15.367.787 Ft, melyből a Klebelsberg Központ 12 millió Ft támogatást nyújtott. A biztosító a Tankerület részére 2.217.108 Ft-ot a viharkárt térített meg.

A Klebelsberg Központ belső beruházási támogatásából teljeskörűen megvalósultak az alábbiak:

- Révay György EGYMI főzőkonyháján a nyílászárók és a légtechnika korszerűsítése. NÉBIH minősítési eljárásban kifogásolt állapot miatt, 6.000.000 Ft
- Papp Bertalan Ószőlői Általános Iskola tornacsarnokában a nagyméretű egyedi üvegfalak cseréje, a balesetveszély megelőzése érdekében, 25.000.000 Ft.
- Homoki Általános Iskola épületének tetőfelújítása. A nyeregtetőn (különösen az északi oldalon) a cserepek porlanak, a cseréplécek korhadnak, töredezettek, 18.000.000 Ft

2021. év nagyobb mérvű beszerzései:

- 10 intézmény vonatkozásában az őszre megvalósuló bútorigény beszerzés történt 20.192.218 Ft értékben
- Minden intézményünkben lezajlott a korábban beszerzett klímák és korszerű kézszárítók beüzemelése, szolnoki iskoláinkban a germicid (fertőtlenítő) lámpák beüzemelése.
- Író- és irodaszer ellátás megtörtént.
- Versenyeztetésre kerültek intézményeink Iskolatej és Iskolagyümölcs programjához kapcsolódó beszerzések, valamint a vonatkozó szerződések is megkötésre kerültek.
- Előkészítésre került a 2022. évre szóló mobil flotta keretszerződése is.

A BVOP kötelezetti termékkörbe tartozó papírtermékek beszerzését a Tankerület végzi. Éves, féléves intervallumokban, valamint a covid járvány miatt egyedi igények alapján. Az intézmények igényei alapján keret, és egyedi szerződéseket kötünk a szállítókkal, a kiszállítás meghatározott időközönként közvetlenül a felhasználási helyekre történik. Bizonyos mennyiségek raktározása bérelt raktárban történik, tekintettel az intézmények szűkös raktárkapacitására.

2022. évi gazdálkodás

A 2022-es intézményátvétel és átszervezések következményeként +7 feladatellátási hellyel növekedett, amely alapfeladatok emelkedésével is együtt járt. A Chiovini fenntartói feladatainak átvételével egy közös igazgatású – általános iskola és alapfokú művészetoktatás /táncművészet és képzőművészet/ - köznevelési intézménnyel (összetett iskola- 3 feladatellátási hely bővülés) tart fenn több alapfokú iskolát a Szolnoki Tankerületi Központ. A Chiovini átvételével 16 általános iskolai osztállyal (289 fő), 8 alapfokú művészeti csoporttal (137 fő) bővült a feladatellátás. Az iskola feladatai ellátáshoz 2022. szeptemberében 46 státuszt kapott, 33 pedagógust, 5 NOKS-t és 8 technikait. Az alapfokú művészetoktatás iránti kereslet szükségessé tette +2 feladatellátási hely létrehozását a Széchenyi Körúti Sportiskolai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában, illetve a művészeti szakgimnáziumi képzés indítása +1 feladatellátási hely létesítését követelte meg a Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnáziumban. Az Autizmus Centrumban az óvodai nevelés új telephelyet kapott, a növekvő igények kielégítése végett 57 985 572 Ft többletigényünk keletkezett.

A dologi kiadások eredeti előirányzata 1.261.971.000 Ft volt, amely év végére 652.743.175 Ft összeggel növekedett. Az évközi előirányzat-módosításokat az előző évi maradvány beemelése, a támogatásértékű bevételek, átvett pénzeszközök és intézményi működési bevételi többlet terhére történő kiadási előirányzat növelése, valamint a jelentős áremelkedések indokolták. A módosított előirányzathoz képest a teljesítés 99,46 %-t mutatott.

Dologi kiadások alakulása 2021.-2022. év adatok Ft-ban

Megnevezés:	2021. évi teljesítés:	2022. évi eredeti előirányzat:	2022. évi módosított előirányzat:	2022. évi teljesítés:	Teljesítés index:	Módosított előirányzat teljesítés %:
Készletbeszerzés	184 648 837	110 000 000	226 315 765	224 493 659	121,6%	99,19%
Kommunikációs szolgáltatások	49 851 195	44 000 000	44 717 440	44 717 440	89,7%	100,00%
Szolgáltatási kiadások	809 103 296	906 471 000	1 151 129 839	1 146 929 016	141,8%	99,64%
Kiküld., reklám- és propagandakiadások	10 420 577	7 500 000	14 924 248	14 924 248	143,2%	100,00%
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	421 211 018	194 000 000	477 626 883	473 224 440	112,3%	99,08%
Dologi kiadások összesen:	**1 475 234 923**	**1 261 971 000**	**1 914 714 175**	**1 904 288 803**	**129,1%**	**99,46%**

A készletbeszerzés az előző évhez viszonyítva 39.844.822 Ft-l nőtt, ebből az üzemeltetési anyagok beszerzés kiadásnövekedése 60.220.822 Ft-t tesz ki. A szakmai anyagok kiadása a megszorítások, illetve az EU-s projektek szakmai megvalósításának lezárása miatt viszont 20.376.000 Ft-l csökkenést mutatott (tisztítószer, papír beszerzés, stb.)

A dologi kiadások 26,32 %-át (2021. évben: 18,85 % volt) a közüzemi díjak (501.195.772 Ft - 2021. évben: 278.046.294 Ft) tettei ki.

Valamennyi intézményünk folyamatos közüzemi ellátása biztosított volt. Energetikai területen 2022. évben feltűnően sok jogszabályi változás történt. A távhőszolgáltatás energia díja sajnos feltűnően megemelkedett, 3927,82 Ft/GJ-ról 2022.10.01-től 56.822 Ft/GJ-ra. A előző év őszi fűtési idénnyel kezdődően számos szervezési és üzemeltetési intézkedést tett a TK a fűtési költségek csökkentése érdekében. Az erőfeszítések eredményesek voltak, gyakorlatilag sikerült elérni az elvárt mértékű költségcsökkentést.

2022. novemberében a Tankerületnek intézkednie kellett a földgáz fogyasztási helyek kereskedelmi szerződésbe vonásáról (21 fogy. helyen az E2 Zrt-vel kereskedelmi .szerződésbe) 2023.01.01-től. A 20m3/h alatti teljesítményű pontok korábban egyetemes szolgáltatásban voltak, ezekből végső menedékes fogyasztási helyek lettek, azonban ezen jogintézmény 2022. december végén lezárult.

Téli igazgatási- és tanítási szünetre vonatkozó üzemeltetési feladatok alapvető megszervezése megtörtént. Fűtési-, felügyeleti/ügyeleti, ellenőrzési, takarítási feladatok összehangolása – intézmény vezetők, gondnokok, karbantartók, takarítók bevonásával.

2022. évi karbantartás, és beruházás:

A Homoki Általános Iskola főépülete és spotcsarnoka közötti közmű árokban lévő vezetékek (víz, gáz, HMV) teljes cseréje történt meg	2022.ápr.	12.526.772,- Ft.
Szolnok Városi Tehetséggondozó Szakkollégium Gyermekváros Utcai Tagintézménye - A vagyonkezelő Szolnoki Szakképzési Centrum kezdte meg a régóta problémás tető felújítását mely a Szolnoki TK (10 MFt-os) hozzájárulásával tud megvalósulni.	2022. nov.	10.000.000 Ft
Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - Füstelvezető rendszer rehabilitációja, felújítása.	2022. okt.	3.224.911 Ft
Révay György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégiumában a konyha korszerűsítésének (nyílászáró csere és légtechnika kialakítása) befejezése.	2022. dec	2.800.016 Ft
Kassai Úti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola - Tantermi és ebédlői padozat laminálása.	2022. aug.	1.950.000 Ft
Szolnoki Szent-Györgyi Albert Általános Iskola - 32-es és 103-as tanterem PVC padozat borítás cseréje.	2022. aug.	1.935.000 Ft
Liget Úti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola használati melegvíz	2022. nov.	1.746.091 Ft

vezetéke kilyukadt, az egyik szárny teljes vezetékét kicseréltük.		
Liget Úti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola - Mátyás kir. Úti óvoda átalakítása általános iskolai használatra, illetve Tündérkert óvodai rész felújítása.	2022. aug.	1.929.134 Ft
Rákóczifalvai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában az "új" épületrészen 6 db tetőtéri ablak cseréje történt meg.	2022. aug.	1.199.896 Ft
Cibakházi Damjanich János Általános Iskolában a tornaterem festése és a világítás korszerűsítése történt.	2022. aug.	2.300.000 Ft
Tiszakürti Körzeti Általános Iskola Csépai tagintézményében a tanulói öltözők részleges felújítása történt, valamint a bejárati előtető fölé trapézlemez tető készült.	2022. aug.	2.296.662 Ft
Kunszentmártoni Általános Iskola és AMI Széchenyi lakótelepi telephelyén szennyvíz vezeték rendszer részleges cseréje történt.	2022. aug.	1.251.515 Ft
Besenyszög Chiovini Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Tiszasülyi Tagintézményét 09.01-jével vettük át működtetésre. A leromlott állapotú iskola egy fiú és egy lány mosdójának felújítása valósult meg decemberben, illetve 2 kültéri ajtó cseréje.	2022. dec.	12.374.626,- Ft
Szolnoki Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - Tisztasági festés a wc-kben és a mosdókban, öltözőkben tantermi táblák festése.	2022. aug.	1.050.000 Ft
Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola - irodai mosdók hidegburkolása, Mosdókagylók cseréje, tisztasági festése.	2022. aug.	1.272.032 Ft
Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterme - 2 db nagyméretű bejárati ajtó cseréje történt meg (főbejárat, küzdőtéri kijárat).	2022. aug.	1.267.460 Ft

Martfűi József Attila Általános Iskola - Napelem rendszer helyreállítása(viharkár biztosítónak bejelentve).	2022. aug.	2.294.255 Ft
Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium fűtésvezeték meghibásodásának javítása falon kívüli kiépítéssel.	2022. dec.	5.713.227 Ft
A Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola bejövő vízvezeték elzáró szerelvényeinek és szűrőberendezéseinek cseréje.	2022. dec.	672.000 Ft - megfelelő iskolai környezet megteremtésére (általános közegészségügyi elvárásokat szem előtt tartva)

Beruházási és felújítási kiadások tekintetében az alábbiakat emeljük ki:

Beruházási kiadások alakulása 2021.-2022. év adatok Ft-ban

Megnevezés:	2021. évi teljesítés:	2022. évi eredeti előirányzat:	2022. évi módosított előirányzat:	2022. évi teljesítés:	Teljesítés index:	Módosított előirányzat teljesítés %:
Immateriális javak beszerzése, létesítése	1 626 361	-	109 200	109 200	6,7%	100,00%
Ingatlanok beszerzése, létesítése	394 623 223	-	471 120 311	453 920 718	-	96,35%
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	19 023 821	-	6 480 883	6 480 883	34,1%	100,00%
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	61 884 284	45 060 630	46 378 088	45 850 844	74,1%	98,86%
Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	24 951 424	12 166 370	23 513 396	18 727 150	75,1%	79,64%
Beruházások összesen:	**502 109 113**	**57 227 000**	**547 601 878**	**525 088 795**	**104,6%**	**95,89%**

A tankerület beruházási kiadásai minimálisan 4,6 %-l, 22.979.682 Ft-l nőttek az előző évhez képest.

Az ingatlanok beszerzése és létesítése soron az előző évhez képest 59.297.495 Ft összegű a növekedés. A tárgy évi teljesítési összegből 115.220.217 Ft az EFOP-4.1.2. (Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskolában), 311.465.070 Ft az EFOP-4.1.6 (Révay EGYMI, Liget Úti EGYMI, Jász-Nagykun Szolnok-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézmény) projektből finanszírozott építési beruházás kiadása. A tankerület költségvetési keretösszegéből csak a megszorítási intézkedések előtt megkötött szerződések alapján megvalósult beruházási kiadások jelennek meg 22.962.608 Ft összegben (villamoshálózat kiépítése a Szolnoki Széchenyi István és Művészeti Szakgimnáziumban 3.385.000 Ft összegben, a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola tornacsarnok építés EFOP projektben nem elszámolható pótmunkáinak összege: 17.123.286 Ft. Továbbá a Kolping Oktatási és Szociális Intézményfenntartó Szervezettől átvett Chiovini Ferenc Általános Iskola és AMI Tiszasülyi Tagintézményben mosdó kialakítása:1.147.744 Ft, az Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola kerítés építési költsége: 1.940.982 Ft, a Hajnóczy József Gimnázium parkoló kiépítése:

787.402 Ft. Továbbá a Tószegi Általános Iskola tornaterem tetőcsere pótmunka 510.000 Ft, Szolnoki Városi Tehetséggondozó Szakkollégiumban fürdőszoba beépített bútora 157.480 Ft).

Az informatikai eszközök beszerzése, létesítése soron 12.542.938 Ft összegű a csökkenés az előző évhez viszonyítva. A 6.480.883 Ft teljesítési összegből 307.776 Ft a SIOSZ támogatás terhére történő beszerzés, NTP pályázati forrásból 266.369 Ft (tablet, nyomtató, GPS) beruházási kiadás jelenik meg. Költségvetés átcsoportosításból 5.906.738 Ft (notebook, tablet, használt számítógép, számítógép, monitor, kamera rendszer, nyomtató, kártyaolvasó, switch) összegű informatikai eszköz került beszerzésre a jogszabályi előírások betartásával. 2022. november 1-től informatikai beszerzési tilalom volt, így csak a DMÜ által engedélyezett eszközök kerülhettek beszerzésre.

Az egyéb tárgyi eszközök beszerzése és létesítése soron is jelentős 16.033.440 Ft-al kevesebb, mint az előző évi kiadás. A 45.850.844 Ft beruházási összegből 241.172 Ft az Erzsébet-tábor szabadidős eszközeinek, 1.570.750 Ft a SIOSZ támogatásból beszerzett sporteszközök kiadása. 1.121.456 Ft összegű beruházás az EFOP-3.2.3 projekt finanszírozásából került megvalósításra. Az NTP pályázat terhére: 2.441.742 Ft (mikroszkóp, távcső, népviselet, laboreszköz, flipchart tábla, stb) beruházási kiadás jelenik meg. Költségvetés átcsoportosításból 40.475.724 Ft összegű tárgyi eszköz került beszerzésre (íróasztalok, konténerek, fejlesztő eszközök, fűnyírók, klímák, fűnyírók, szerszámok, ipari mosogató, öltözőszekrények, erősítő, rajzbak, tornatermi eszközök, KOSZISZ-tól térítés ellenében átvett tárgyi eszközök (5.146.000 Ft értékben).

Felújítási kiadások alakulása 2021.-2022. év adatok Ft-ban

Megnevezés:	2021. évi teljesítés:	2022. évi eredeti előirányzat:	2022. évi módosított előirányzat:	2022. évi teljesítés:	Teljesítés index:	Módosított előirányzat teljesítés %:
Ingatlanok felújítása	60 071 350	-	185 062 505	185 062 505	308,1%	-
Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	16 219 265	-	49 966 876	49 966 876	308,1%	100,00%
Felújítások összesen:	**76 290 615**	**-**	**235 029 381**	**235 029 381**	**308,1%**	**100,00%**

Az ingatlanok felújítása soron megjelenő 185.062.505 Ft-ból az EFOP-4.1.6 projekt terhére megvalósított kiadás: 137.033.000 Ft. A Magyar Falu Program támogatásból finanszírozott felújítás összege: 50.126.900 Ft. A beruházási támogatás (1913/2021.(XII.15.) nyújtott fedezetet a Rákóczifalvai II. Rákóczi F. Általános iskola mosdó helyiségeinek felújítására (18.639.057 Ft), a Tiszaföldvári Kossuth Lajos Általános Iskola fűtéskorszerűsítésére (12.331.351 Ft). Költségvetési keretből valósult meg a Liget úti EGYMI óvoda helyiségének felújítása (2.018.110 Ft), a Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium művészeti osztálytermeinek felújítása (4.863.333 Ft), a Tószegi Általános Iskola fűtési rendszer felújítása (4.863.000 Ft) továbbá a Homoki Általános iskola mosdó helyiségeinek felújítása (3.344.842 Ft) összegben.

2023. évi gazdálkodás

Dologi kiadások alakulása 2022.-2023. év						adatok Ft-ban
Megnevezés:	**2022. évi teljesítés:**	**2023. évi eredeti előirányzat:**	**2023. évi módosított előirányzat:**	**2023. évi teljesítés:**	**Teljesítés index:**	**Módosított előirányzat teljesítés %:**
Készletbeszerzés	224 493 659	110 000 000	293 670 188	293 670 188	130,8%	100,00%
Kommunikációs szolgáltatások	44 717 440	44 000 000	53 628 555	53 628 555	119,9%	100,00%
Szolgáltatási kiadások	1 146 929 016	953 599 000	1 270 971 837	1 250 296 577	109,0%	98,37%
Kiküld., reklám- és	14 924 248	10 500 000	20 912 088	20 912 088	140,1%	100,00%
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	473 224 440	184 000 000	407 069 238	401 486 918	84,8%	98,63%
Dologi kiadások összesen:	**1 904 288 803**	**1 302 099 000**	**2 046 251 906**	**2 019 994 326**	**106,1%**	**98,72%**

A készletbeszerzés összege az előző évhez viszonyítva 69.176.529 Ft-l nőtt, ebből az üzemeltetési anyagok beszerzés kiadásnövekedése 59.839.675 Ft-t tesz ki. Ez abból adódik, hogy 2022. évben minimális kifizetés történt tisztítószer, higiéniai papíráru beszerzésre, részben az előző évben kifizetett mennyiséget használták az intézmények. A tankerületi központ intézményei részére higiéniai termékek beszerzése a BVOP -n keresztül: a szerződés értéke: 29.670.333 Ft. A szakmai anyagok kiadása 9.336.854 Ft növekedést mutat, mely az iskolai számítógépek memóriabővítéséhez vásárolt SSD kártyák beszerzéséből adódik.

A dologi kiadások 30,09 %-át (2021. évben: 18,85 %; 2022. évben 26,32 % volt) a közüzemi díjak (607.743.385 Ft 2022. évben: 501.195.772 Ft - 2021. évben: 278.046.294 Ft) teszi ki. A BM nagy energia közbeszerzésében a Szolnoki TK is eredményesen kötött szerződést az intézményeire vonatkozó földgáz- és villamosenergia vételezésével kapcsolatosan 2023. októberében, 1.493.546 m3 (földgáz) ill. 1.587.530 kWh (villamos áram) vételezendő mennyiségre vonatkozóan.

A Belügyminisztérium 2022. szeptemberi feladatszabása alapján az energia-veszélyhelyzettel összefüggő intézkedések kapcsán a Szolnoki Tankerületi Központ is komoly vállalásokat tett, melyeket - rezsicsökkentési intézkedési tervek formájában- a középirányító Klebelsberg Központnak eljuttatott. Ezen vállalások a veszélyhelyzet hathatós, de dinamikus kezelését jelentették, mely megtakarítások –jellegüknél fogva- belátható, rövidtávon voltak tarthatók. Ennek kapcsán épületrészeket, tantermeket, tornatermeket vontunk ki használat alól, leállítottuk az uszodák használatát, nem adtuk ki tantermeinket, tornatermeinket a megszokott bérlőknek, kollégiumokban korlátoztuk a meleg víz fogyasztását, mesterséges megvilágítás helyett a természetes megvilágítást választottuk stb., tettük ezt annak ellenére, hogy ez mind a szakmai munka végzésére, mind az intézményeket használók konformigényére, a bevételek kiesése miatt pedig a tankerületek bevételeire is negatív hatást gyakorolt. A gazdasági, szakmai megfontolásokkal szemben az energia megtakarítás nyert prioritást.

Az energia-veszélyhelyzettel összefüggő kormányzati intézkedések (rendeletek) 2023. őszén nagyrész hatályukat vesztették. Ennek következményeként visszaengedtük a bérlőket, újra mindennapi használatba vettük a lezárt tantermeket és épületrészeket a tanítás zavartalanságának biztosítása érdekében részben, vagy például –az egyébként igen jelentős

fogyasztást produkáló- uszoda is újra beüzemelésre került a SZOLNOKI KODÁLY ZOLTÁN ÉNEK-ZENEI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS NÉPTÁNC AMI, amelynek vizét és belterét fűteni kell. 2022. novemberében 8364 m3 gázt használtunk (uszoda nélkül), 2023. novemberében 15390 m3 a fogyasztás (7026 m3 eltérés), a már működő uszodával, ha ezt a 2022. novemberi összes fogyasztáshoz viszonyítjuk 96593 m3-hez, önmagában >7% növekedést jelent a teljes havi volumenhez mérten is.

A szolgáltatási kiadásokon belül a karbantartási, kisjavítási szolgáltatások: 122.715.813 Ft (dologi kiadások 6,08 %-a) sor az előző évhez képest szintén növekedést mutat (20.217.079 Ft-l több). A kommunikációs szolgáltatások 8.911.115 Ft-l több az előző évhez képest. Ez a MATIFIC tanulói licenc (16 iskola 1453 tanulója számára) vásárlásból és a tankerület-intézmények közötti ügyviteli feladatok hatékonyságának növelésére bevezetett E-tanker licenc többletkiadásából adódik. A Bérleti és lízing díjak kiadás sor 73.394.390 Ft csökkenést mutat. A tankerület székhelyváltozása miatt tárgy évben már nem jelenik meg bérleti kiadás, előző évben ez az összeg 50.830.100 Ft-t (Debreceni Egyetem) tett ki. Az energiaválság miatti rezsiköltség csökkentés végett az úszásoktatás kb. fél éves kiesése szintén kb. 15 m Ft kiadáscsökkenéssel járt. Az EFOP-4.1.6. projekt felújítási munkálatainak megvalósítása miatt szükségessé vált szakszolgálati helyiségek (Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézmény) átmeneti bérleti kiadása (7.597.057 Ft) már nem jelentkezik 2023. évben.

Az egyéb szolgáltatások kiadás jelentősen növekedett az előző évhez viszonyítva (51.868.826 Ft). Ebből 5.013.460 Ft a Petőfi 200, 25.956.394 Ft a Lázár Ervin Programok megvalósítására fordított többletkiadás. Szintén többletként jelenik meg az energetikai felülvizsgálati-, érintésvédelmi vizsgálat díj (6.890.870 Ft), a tankerület székhelyváltozása végett jelentkező takarítási szolgáltatás (8.320.991 Ft) összege. Továbbá a Tiszakürti Általános Iskola Nagyrévi telephelyének szüneteltetése végett felmerülő tiszainokai és nagyrévi tanulók Tiszakürti Önkormányzat által kiszámlázott autóbusz használati szállítási költsége (4.645.060 Ft) jelenik meg.

Beruházási és felújítási kiadások

Beruházási kiadások alakulása 2022.-2023. év adatok Ft-ban

Megnevezés:	2022. évi teljesítés:	2023. évi eredeti előirányzat:	2023. évi módosított előirányzat:	2023. évi teljesítés:	Teljesítés index:	Módosított előirányzat teljesítés %:
Immateriális javak beszerzése, létesítése	109 200	-	1 517 245	1 517 245	1389,4%	100,00%
Ingatlanok beszerzése, létesítése	453 920 718	-	157 058 057	157 058 057	-	100,00%
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	6 480 883	-	29 664 956	29 664 956	457,7%	100,00%
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	45 850 844	45 060 630	125 904 250	125 904 250	274,6%	100,00%
Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	18 727 150	12 166 370	46 660 494	46 660 494	249,2%	100,00%
Beruházások összesen:	**525 088 795**	**57 227 000**	**360 805 002**	**360 805 002**	**68,7%**	**100,00%**

A tankerület beruházási kiadásai minimálisan 31,3 %-l, 164.283.793 Ft-l csökkent az előző évhez képest.

Az immateriális javak beszerzése, létesítése sor az előző évhez képest 1.408.045 Ft összegű növekedést mutat, mely egyrészt a SZIRÉN könyvtári szoftverhasználati jog (573.758 Ft), vírusírtó- (ESET protect entry) (459.360 Ft), órarend licence díjak (83.306 Ft) kiadásából adódik.

Az ingatlanok beszerzése és létesítése soron az előző évhez képest 296.862.661 Ft összegű a csökkenés. Ez elsősorban a kifutó EFOP projektek hatása, 297.902.976 Ft-l csökkent az EFOP projektekre elszámolt kiadás az előző évhez képest. A tárgy évi teljesítési összegből 128.782.311 Ft az EFOP-4.1.6 (Révay EGYMI, Liget Úti EGYMI, Jász-Nagykun Szolnok-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szolnoki Tagintézmény) projektből finanszírozott építési beruházás kiadása, 4.975.335 Ft-t tett ki a pótmunka. A Duna Bonum Alapítvány támogatásából megvalósuló játszótér kialakítás (Liget úti EGYMI) kiadása 8.565.750 Ft. A Verseghy Ferenc Gimnázium természettudományi tanterem létesítés költsége 2.990.000 Ft tankerületi költségvetésből valósult meg. A konténeres pellett kazán tervezés és rákötés kialakítás (Révay EGYMI) költsége 10.745.421 Ft összeget tett ki. (az 1596/2022.(XII.1.) Korm.határozat alapján történő támogatásból)

Az informatikai eszközök beszerzése, létesítése soron 23.184.073 Ft összegű a növekedés az előző évhez viszonyítva. A 29.664.956 Ft teljesítési összegből 3.285.070 Ft az EFOP-4.1.6 projekt keretében beszerzett számítógép, és neurofeedback készülék kiadása. NTP pályázati forrásból 578.016 Ft összegben notebook, Erzsébet tábor keretében digitális rajztábla (70.449 Ft) beruházási kiadás jelenik meg. Multifunkcionális eszközökre kapott központi költségvetési forrásból került beszerzésre 3.948.150 Ft értékben használt és új nyomtató. Költségvetés átcsoportosításból 17.174.810 Ft összegben interaktív tábla, 1.946.805 Ft-ért digitális méréshez laptop, 2.001.345 Ft összegben egyéb informatikai eszköz (monitor, router, switch, szünetmentes tápegység, grafikus tablet, stb.) került beszerzésre. a jogszabályi előírások betartásával.

Az egyéb tárgyi eszközök beszerzése és létesítése soron is jelentős 80.053.406 Ft-tal több, mint az előző évi kiadás. A 125.904.250 Ft beruházási összegből 29.468.944 Ft összegű beruházás az EFOP-4.1.6, 437.400 Ft az EFOP-4.1.12 projekt finanszírozásából került megvalósításra. 213.044 Ft az Erzsébet-tábor szabadidős eszközeinek, 1.791.882 Ft a SIOSZ támogatásból beszerzett sporteszközök kiadása. Az NTP pályázat terhére: 609.021 Ft (távcső, laboreszköz, videokamera, stb) beruházási kiadás jelenik meg. Diákolimpiai támogatásból 5.753.721 Ft összegben sporteszköz került beszerzésre. A központi támogatásból beszerzett használt ISUZU busz értéke nettó 10 mFt (Tiszakürti Általános Iskola tiszainokai és nagyrévi tanulók szállításához). Költségvetés átcsoportosításból 77.630.238 Ft összegű tárgyi eszköz került beszerzésre: klímák (16 m Ft: 57 db iskolákba, 4 db tankerület), mobiltelefonok (igazgatók, tankerületi vezetők), új és használt iskolabútorok (22 m Ft), takarítógépek (2,4 m Ft: tornatermek), mosogatógép, mosógép, szivattyú, szőnyegek, függöny, hangtechnikai eszközök, fejlesztő-, sporteszközök, könyvek, stb. került beszerzésre.

Felújítási kiadások alakulása 2022.-2023. év						adatok Ft-ban
Megnevezés:	**2022. évi teljesítés:**	**2023. évi eredeti előirányzat:**	**2023. évi módosított előirányzat:**	**2023. évi teljesítés:**	**Teljesítés index:**	**Módosított előirányzat teljesítés %:**
Ingatlanok felújítása	185 062 505	-	269 388 244	269 388 244	145,6%	-
Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	49 966 876	-	70 942 025	70 942 025	142,0%	100,00%
Felújítások összesen:	**235 029 381**	**-**	**340 330 269**	**340 330 269**	**144,8%**	**100,00%**

Az ingatlanok felújítása soron megjelenő 269.388.244 Ft-ból az EFOP-4.1.12 projekt terhére megvalósított kiadás: 219.239.651 Ft. Irányítószervi támogatásból valósult meg nettó 44.543.409 Ft értékben a Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskola tornaterem szerkezet megerősítése. Költségvetés átcsoportosításból három intézményben (Varga Katalin Gimnázium, Verseghy Ferenc Gimnázium, Liget úti EGYMI) a kondenzációs kazán hőcserélő cseréje 3.155.184 Ft (nettó) kiadást jelentett. A Révay EGYMI irodák és konyha villamoshálózat felújítása 1.650.000 Ft összeget tett ki.

5. Infrastrukturális és módszertani fejlesztések a Szolnoki Tankerületi Központ intézményeiben 2017-2024.

Infrastrukturális fejlesztések

Az **EFOP-4 konstrukció** keretében 24 intézményünk infrastrukturális fejlesztésére közel 2,5 Mrd Ft támogatást használhattunk fel.

Az **EFOP-4.1.2-17-2017-00040** azonosítószámú „A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében” című projekt keretében összesen 682 078 924 Ft támogatás mellett az intézményben új tornaterem és kapcsolódó szertárak építése, valamint új tantermek kialakítása történt meg.

Az **EFOP-4.1.3-17 konstrukció** keretében 14 intézményünk infrastrukturális fejlesztését valósítottuk meg közel 750 mFt támogatási összegből.

Az **EFOP-4.1.6-17-2017-00018** azonosítószámú „A köznevelés támogató szerepének erősítése a Szolnoki Tankerületi Központ intézményeiben” című projektünk 485 794 390 Ft támogatásban részesült. Eredményes közbeszerzési eljárást követően megkötöttük a feltételes kivitelezési szerződéseket, az igényelt többletforrást megkaptuk, így a projekt összköltsége 752.651.472 Ft-ra módosult. A beruházás 2021. év végén vehette kezdetét mindhárom megvalósítási helyszínen, a műszaki átadás-átvételi eljárások 2022. év végéig valamennyi megvalósítási helyszínen befejeződtek, a fejlesztések használatba kerültek.

A programozási időszakhoz tartozó EFOP-4.1.12-22 kódszámú pályázati felhívás keretében benyújtott **EFOP-4.1.12-22-2023-00020** azonosítószámú, „Elektromos rendszerek megújítása a Szolnoki Tankerületi Központ intézményeiben” című támogatási kérelmünk támogatásban részesült. A projekt 2023.03.01-2023.08.31-ig terjedő időszakra megállapított,

le nem vonható ÁFA-val számított maximális elszámolható összköltsége 266 229 293 Ft. A lefolytatott, eredményes közbeszerzési eljárást követően 2023 nyarán 6 intézményünkben valósult meg az elektromos hálózat fejlesztése.

A Magyar Falu Program keretében több mint 53 M Ft támogatás felhasználásával újulhatott meg a Tószegi Általános Iskola tetőszerkezete.

A **Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program** keretében két szolnoki intézményünk vonatkozásában 1-1 tornaterem építése ütemezésre került – elkészültek a kiviteli tervek, közbeszerzés előkészítése folyamatban.

A **„Sportból a legtöbbet!”** tornaterem felújítási pályázat keretében 3 intézményünk tornaterme újulhatott meg mintegy 19 M Ft támogatásból.

Klebelsberg Központ által megvalósított kiemelt projektek

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú **kiemelt projekt** keretében több mint 1.200 notebook és 172 asztali számítógép, 18 drón és 3D nyomtató, 58 interaktív panel, 174 projektor, 368 LEGO eszköz, 18 humanoid robot, valamint 926 tablet és 44 tároló/töltőszekrény került az intézményeinknél használatba adásra.

RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú **kiemelt projekt** keretében 5.558 notebook került átadásra tanulók és pedagógusok részére személyes használatra, valamint oktatást segítő eszközként az intézmények részére.

Az **RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001** „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című **kiemelt projekt** keretében az elmúlt 4 évben több mint 6.000 tanszercsomagot osztottunk ki rászoruló gyermekeknek. A tanszercsomagosztás 2024. évben is folytatódott: az **EFOP_Plusz-5.3.1-24-2024-00001** azonosítószámú „Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére” című **kiemelt projekt** keretében, illetve Magyarország Kormánya által biztosított költségvetési forrásból további 1.587 tanszercsomagot osztottunk ki iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére tanévkezdéskor.

Az **EFOP-4.1.11-21-2021-00001** azonosítószámú **kiemelt projekt** keretében 5 feladatellátási helyen alakítottak ki okostantermet, illetve kiszállításra kerültek a beszerzett IKT eszközök – a megvalósítást tankerületi központunk kijelölt munkatársai nyomon követték, az okostantermeket az érintett intézmények pedagógusai bekapcsolták a mindennapi nevelésbe, oktatásba.

Módszertani fejlesztések

Az **EFOP-1.3.9-17-2017-00100** projektben a helyi együttműködések erősítése 4 konzorciumi partner bevonásával valósult meg egy kistelepülési intézményünkben 25 M Ft támogatásból.

Az **EFOP-3.1.6-16-2017-00026** projekt 271 M Ft támogatás felhasználásával valósult meg 14 megvalósítási helyen. 201 pedagógus vett részt képzéseken, 2.671 tanuló részvételével

valósultak meg a támogatott programok, 35 új képzési módszertani segédlet, 40 szülői levél készült el. Informatikai és fejlesztő eszközök beszerzése 56 M Ft összegben valósult meg.

Az **EFOP-3.1.8-17** kódszámú Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program keretében 5 projekt valósult meg 77 M Ft támogatás felhasználásával. 255 bevont tanuló vett részt heti rendszerességgel nyelvi kompetenciafejlesztő foglalkozásokon, tantárgyi kompetenciafejlesztésen és a választott témák feldolgozását végző délutáni, szakköri foglalkozásokon.

Az **EFOP-3.1.10-17-2017-00017** kétéves projektben 25 hátrányos helyzetű középiskolai tanuló mentorálását, fejlesztését, nyelvi képzését 8 mentor és 6 fejlesztő pedagógus, egy mentálhigiénés szakember támogatásával végezte 30 M Ft támogatási összeg felhasználásával.

Az **EFOP-3.2.3-17-2017-00045** projekt keretében 110 M Ft támogatás felhasználásával 4 intézményünkben fejlődhet a digitális környezet módszertani továbbképzések, workshopok, digitális tananyagfejlesztések segítségével, valamint oktatási- és informatikai eszközök beszerzésével.

Az **EFOP-3.2.5-17-2017-00038** „MI A PÁLYA?" – Pályaorientáció a Szolnoki Tankerületi Központban" projektben minden intézményünk részt vett közel 100 M Ft támogatás felhasználásával. A *bevonandó összes tanulói létszám* indikátorszám a vállalt szám csaknem duplája, 17.602 fő lett.

Az **EFOP-3.3.5 kódszámú**, „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program" című konstrukció keretén belül 2 projektet valósítottunk meg 3 tanév folyamán összesen közel 160 M Ft támogatás felhasználásával, több mint 3.300 tanuló bevonásával.

Az **EFOP-3.3.7-17-2017-00027** projektben Szolnok és térsége három iskolája mintegy 75 M Ft támogatási összegből olyan módszertani fejlesztéseket valósított meg, próbált ki, amelyek hozzájárulnak a projekt alapú oktatás és az informális tanulási lehetőségek kiszélesítéséhez. A tananyagok egységes keretrendszerben elérhetővé váltak internetes felületen is.

Az **EFOP-3.11.1-17-2017-00023** „Szülő-Suliba" hívogató – Tegyünk együtt gyermekeinkért a Szolnoki Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben" projekt mintegy 80 M Ft támogatásból való megvalósításába 81 lemorzsolódással veszélyeztetett gyermeket és szüleit, 27 mentor pedagógust, további pedagógusokat, valamint munkanélküli szülőket vontunk be 5 intézményünkből.

Az **ERASMUS+ program** keretében 4 intézményünk 8 projekt megvalósítására nyert támogatást több mint 166.000 Euro összegben képzési és oktatási mobilitások megvalósítására.

A **Határtalanul! Program**ban 164 pályázati programunk több mint 6.000 tanuló részvételével közel 500 M Ft támogatásban részesült. A HAT-24 kiírásra 24 pályázatot adtunk be több mint 130 M Ft támogatási összeget igényelve.

A **Petőfi200** pályázattal a Petőfi bicentenárium kapcsán összesen 594 diák 57 kísérőtanárral látogatott el Petőfi Sándor életművét és életútját, korát bemutató magyarországi gyűjteményekbe több mint 6,5 M Ft támogatás felhasználásával.

A **Nemzeti Tehetség Program** keretében 11 intézményünk 51 pályázati programja több mint 81 M Ft támogatásban részesült. 2024. évben a Nemzeti Tehetség Program 2 kiírása keretében 5 intézményünk 8 pályázati program megvalósítására pályázott több mint 31,4 M Ft összegben. Intézményeink körében népszerűek az alábbi területekre irányuló programok:

- a tanulmányi versenyek megrendezésére;
- művészeti tehetségprogramok; illetve
- az innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok.

2017-2024. között összesen 397 sikeres **Napközi Erzsébet-tábor** pályázatot valósítottunk meg 12.388 gyermek bevonásával, nettó 216.324.201 Ft támogatás felhasználásával.

Az **elmúlt évek kisebb hazai pályázatai** mintegy 17 M Ft támogatással segítették intézményeink szakmai munkáját és eszközellátottságát.

Tankerületi központunk 2021. év után 2022. évben is megkapta a **Családbarát Munkahely cím**et. Családbarát programjaink finanszírozására 4,5 M Ft támogatásban részesültünk a pályázatok keretében. A címre és programjaink támogatására 2024. évben is pályáztunk.

JÁSZBERÉNYI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Beszámoló

Jászberényi Tankerületi Központ

Készítette: Zsemberi Zoltán
tankerületi igazgató

Jászberényi Tankerületi Központ 02

2024

Székhely: 5100 Jászberény, Szabadság tér 16.
Telefon: +3657/795-209
E-mail: jaszbereny@kk.gov.hu

Bevezetés

A **Jászberényi Tankerületi Központ** – a Szolnoki Tankerületi Központból való kiválással - 2017. február 1-jén a Jászberényi és a Jászapáti járás illetékességi területén, önálló tankerületként kezdte meg működését. A tankerületi központ magas színvonalú munkáját felkészült, munkájuk iránt elhivatott szakemberek biztosítják, létszámunk 26 fő, minden osztályon a feladatnak megfelelő végzettséggel rendelkeznek a munkatársak. A fenntartott köznevelési intézmények és a tankerület között az együttműködés, kooperáció kialakult, az egységes rendszer jól működik. A tankerület vezetése és az intézményvezetők folyamatosan törekednek arra, hogy mind az infrastrukturális, mind a szakmai színvonal minden iskolában elérje az európai 21. század elvárt színvonalát. Közös célunk, hogy a diákok jól érezzék magukat, szeressenek iskolába járni, és olyan kompetenciák birtokában lépjenek a „nagybetűs életbe", amellyel sikeres emberként tudnak érvényesülni, kiegyensúlyozott életet tudnak élni.

1. A tankerület intézményeinek bemutatása

1.1. Köznevelési feladat ellátása

A tankerület településrendszere a népesség, kiterjedés és az egyes települések szerkezete szempontjából igen változatos. Az intézmények 18 településen, 4 városban (Jászapáti, Jászkisér, Jászárokszállás, Jászberény), 1 nagyközségben (Jászladány), és 11 községben találhatóak meg.
A tankerületben **16 intézmény működik** köznevelési feladataikat tekintve az alábbi eloszlásban:

Ellátott köznevelési feladat	Iskolák száma	Tényleges tanulólétszám	Számított létszám
gimnázium	3	1040	1062
általános iskola	5	3321	3454
általános iskola és alapfokú művészeti iskola	5	1866	2032
alapfokú művészeti iskola (zeneiskola)	2	369	393
EGYMI	1	215	584

A fentiek közül 14 intézmény önálló intézményként végzi nevelési-oktatási feladatait, a Jászsági Apponyi Albert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 1 székhelyintézményből, 5

tagintézményből és egy telephelyből, míg az Alsójászsági Petőfi Sándor Általános Iskola egy székhelyintézményből és egy tagintézményből áll.

Egy intézmény (Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium) 12 évfolyamos, egységes iskolaként az általános iskolai nevelés-oktatást valamint a gimnáziumi nevelés-oktatást köznevelési sportiskolai képzés keretében végzi.

Az EGYMI köznevelési alapfeladatai az óvodai nevelés, általános iskolai nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, fejlesztő nevelés-oktatás mellett utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatot is működtet.

A tankerületben nemzetiségi oktatást folytató iskola hét településen – Alattyán, Jánoshida (Jászsági Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény), Jászfelsőszentgyörgy, Jászjákóhalma, Jásztelek (Jászsági Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény) Jászkisér (Csete Balázs Általános Iskola), Jászladány (Móra Ferenc Általános Iskola) található. Összesen 1416 tanuló vesz részt roma nemzetiségi oktatásban. A tankerületben Jászberény vonzása igen erős. Tanulólétszámunk stabil, emelkedő, melyet az alábbi táblázat részletez:

Tanulólétszám	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Tényleges	6452	6602	6649	6811
Számított	7208	7299	7426	7525

1.2. A 2023-2024-es tanév tankerületi szintű tanulmányi mutatói

Vizsgált terület	Fő
Kitűnők száma	1075
Országos tanulmányi versenyen 1-3. helyezést tanulók száma	274
Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma	249
Bukások száma	197
Évismétlések száma	151
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma	6
Érettségi átlageredménye	3,91
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	215
- Közülük eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma	156
Végzősök közül középfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	149
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgával rendelkezők száma	41

2. Infrastrukturális feltételek, fejlesztések

2.1. Tárgyi feltételek

A tankerületben az osztályok száma összesen 331, melyre 341 tanterem és 92 szaktanterem jut. Minden településen rendelkezésre áll tornaterem.
Jászkisér és Jászárokszállás településen 2 tornaterem is található, míg Jászberényben 6 tornaterem illetve néhány településen a tornaterem mellett tornaszoba is rendelkezésre áll.

2.2. Pályázati és egyéb forrásból megvalósult infrastrukturális fejlesztések

Az elmúlt 5 évben európai uniós forrásból az **EFOP-4.1.2-17** azonosító, „Iskola 2020" pályázat keretében a **Jászapáti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolának** új iskolaépületet alakítunk ki, mintegy **1,12 milliárd** forintból. Ennek a költségnek egy részét hazai forrásból egészítette ki a Kormány.

Az **EFOP-4.1.3-17** „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése" felhívás keretében, **433,8 millió Ft** támogatást nyertünk. Energetikai korszerűsítés, hőszigetelés, villamoshálózat, tantermek és közösségi terek, mosdók, futópálya, tornatermi öltöző felújítása, szabadtéri fitneszeszközök beszerzése, sportpálya burkolat és műfüves pálya kialakítása, valamint két fedett (légtartásos sátor) műfüves pálya megépítése történt **a hét iskolában**.

EFOP-4.1.12. „Elektromos rendszerek megújítása a Jászberényi Tankerületi Központ intézményeiben" pályázat keretében az elnyert támogatási összeg: **183,6 millió** forint. mely összegből a Jászberényi Tankerület Központ fenntartásában lévő **6 feladatellátási helyen 7 intézmény** elektromos hálózata újult meg.

A **Klebelsberg Központ EFOP-4.1.11.** „Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése" című közel **7 milliárdos** projektje elősegítik a pályázatba bevont intézményekben tanulók esélyegyenlőségét, annak érdekében, hogy

a jövőben szükséges kompetenciákat már az alapfokú oktatásban megszerezzék. A Jászberényi Tankerületi Központ 11 intézményét érintette a fejlesztés, melynek eredményeként a jövő generációja számára a legmodernebb infokommunikációs eszközök és módszertanok felhasználásával alakítottuk ki a kollaborációs tantermeket.

Hazai forrású pályázatokon, a **Magyar Falu Program** keretében **46,1 millió** forintból egy informatikatermet építettünk újjá, és egy tornatermet újítottunk meg, új nyílászárók és új tető cseréje történt meg. Jelenleg **40 millió Ft**-ból két iskola teljes homlokzati felújítása van folyamatban.

Tankerületi forrásból 14 iskolában történt jelentős beruházás, mintegy **326 millió Ft** értékben. Két sportpályát teljesen felújítottunk, négy iskolában volt szükség férőhely bővítésre, ezért 4 tantermet megépítettünk, 14 termet három lepusztult épületben teljesen újjá varázsoltuk, 4 iskolának a vizesblokkját újítottuk fel teljes körűen, nyílászárócsere, hőszigetelés és homlokzat színezés két iskolában történt, két iskolának megújult a teljes villamoshálózata, négy iskolában fűtéskorszerűsítés, három iskolában a tornaterem teljes felújítása, és egy új iskola terve is elkészült. Az épület-tulajdonos önkormányzatok összesen 807,7 millió forintot nyertek TOP-os pályázatokon. Öt település hat iskolájában történt energetikai fejlesztés: nyílászárócsere két iskolában, homlokzati hőszigetelés három iskolában, talajhő-vízszivattyús rendszer kialakítása, két iskolában napelemes rendszer kialakítása, biomassza kazánrendszer és távvezeték kiépítése, új tornaterem építése, fosszilis energiahordozó alapú hőtermelő berendezések korszerűsítése, cseréje. Egy iskolában az önkormányzat saját forrásból elvégezte a teljes nyílászárócserét, mintegy 25,5 millió Ft költséggel.

2.3. Eszközfejlesztés

Az zeneiskolák hangszerparkja a **„Hangszercsere"** program keretében **32,1 millió** forintból teljesen megújult, az általános iskolákban az ének-zene tanításának segítéséhez kisebb hangszerek **550 ezer Ft** összegben kerültek beszerzésre.
A Klebelsberg Központ beszerzésének köszönhetően **39 db interaktív panel**hez (tábla), **150 db LEGO robot**hoz, **4 db Humanoid robot**hoz, **4 db drón**hoz és jutottak iskoláink.

63 új számítógép és monitor és **33 db notebook** is segíti azt, hogy a tanulók a legmodernebb eszközök segítsék az ismeretek elsajátításában.
508 pedagógus kapott teljesen **új laptopot** a szakmai és adminisztrációs munkája megkönnyítéséhez.

3.Humánerőforrás jellemzői a Jászberényi Tankerületi Központ intézményeiben

3.1. Pedagógus munkakörben dolgozók

A tankerület iskoláiban a **pedagógus**ok 62 %-a több mint 25 éve van a pályán, munkájukat magas színvonal, igényesség jellemzi, végzettségük az adott iskolatípusoknak megfelelő. Gimnáziumokban, ill. gimnáziumi osztályokban 100%-ban egyetemi végzettséggel, vagy mesterpedagógusi (MA) végzettséggel rendelkező tanárok tanítanak. A 4 középfokú végzettséggel rendelkező pedagógusnak folyamatban van a pedagógus végzettség megszerzése, jelenleg valamelyik felsőoktatási intézményben tanul.
Tankerületi szinten a szakosan ellátott órák száma jelenleg 93%. Elsősorban műveltségterülettel rendelkező pedagógusokkal látjuk el azokat az órákat, ahol nincs megfelelő végzettségű szakember. Ahol ez nem megvalósítható, ott óraadó tanárokkal köt a tankerület megbízási szerződést. A szakos ellátás – elsősorban a hátrányos helyzetű települések iskoláiban - egy-egy szak (gyógypedagógus, matematika, fizika, földrajz, kémia, informatika) esetében (mindössze 2 %) megoldandó feladat.

3.2. Nevelő-oktató munkát segítő munkakör

A tankerületben összesen 95 fő végez nevelést-oktatást segítő (**NOKS**) feladatokat. A nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak finanszírozott létszáma az intézményekben biztosítva van. 14 fő pedagógus végzettségű.

3.3. Egyéb munkakörben dolgozók

Egyéb munkakörben összesen 100 fő dolgozik a 23 feladatellátási helyen. Ez a pedagóguslétszám 16%-a. A legnagyobb számban, 70 %-ban takarítói feladatokat látnak el.

4. Pedagógiai fejlesztések, tankerületi innovációk

Tankerület által elkészített, európai uniós, pedagógiai innovációt segítő pályázatban 9 iskola vett részt, melynek keretében **225 millió** Ft-os támogatást kaptunk a projektek megvalósításához.
Az EFOP-3.2.5-17 „**Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében**" c. projekt keretében a Lehel Vezér Gimnázium a jászapáti általános iskolával közösen valósította meg a kitűzött célt, amely a pályaorientáció elősegítése, a pedagógusok módszertani ismereteinek fejlesztése, valamint az IKT- eszközök oktatásban való alkalmazásának elterjesztése volt.
EFOP-3.1.8-17 „**Együtt, testvérként - iskolaközi szemléletformáló program**" pályázati felhívásra a Csete Balázs Általános Iskola és az Alsójászsági Petőfi Sándor Általános Iskola készített és valósított meg projektet. A cél az volt, hogy kompetenciaalapú programsorozat valósuljon meg az elfogadás jegyében.
EFOP-3.3.5-17 „**Bentlakásos és napközis tematikus programok megvalósítása a Jászberényi Tankerületi Központ általános iskoláiban"** c. projektben négy iskola – Jászkisér, Jászszentandrás, Jászboldogháza, Jászárokszállás – vett részt. A megvalósított programok keretében lehetőség nyílt olyan szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak fejlesztését, a közösség erősödését.
EFOP-3.2.3-17-2017 **"Digitális környezet kialakítása a Jászberényi Tankerületi Központ intézményeiben"** pályázat megvalósításában három iskolánk – Jászkisér, Jászladány és a jászberényi Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium – közösen valósították meg a kitűzött célt, amelynek keretében pedagógiai módszertani pilot program bevezetése történt a részt vevő iskolákban.

Az OH által koordinált EFOP-3.1.2-16 **„A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben”** a Jászapáti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában került bevezetésre. Szintén az OH valósította meg az EFOP-3.1.5-16 **„Korai lemorzsolódás csökkentése”** projektet, amelyben négy iskolánk vett részt.

Az elmúlt öt évben a **Nemzeti Tehetség Program (NTP)** keretében **hét iskolánk 40,6 millió** forint támogatást kapott **36 tehetséggondozó program** megvalósítására. Ezek a programok a részt vevő tanulók tanulási, kommunikációs, digitális, gondolkodási, személyes és társas, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáinak fejlődését, valamint a fenntartható fejlődéshez szükséges ismeretek elsajátítását segítették.

Négy intézmény 498 ezer euró, mintegy **179 millió** forint összegű támogatásban részesült az Erasmus Programban. Ennek keretében a pedagógiai innovációban kulcsszerepet betöltő pedagógusok természettudományos, nyelvi, matematikai, hátránykompenzációs képességek, fejlesztésének jó gyakorlatait ismerték meg.

A **Lázár Ervin Program** keretében 2019 óta közel **96 millió** forint támogatásból minden tanuló részese volt korának megfelelő kulturális programnak, színházi előadásnak.

A 2024-2025-ös tanévben elindult a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP), melynek keretében az őszi időszakban közel **5 millió** forint támogatásból történelmi emlékhelyekre (Egri vár, ’56-os pillanatképek a Műegyetemen, Fiumei úti sírkert) juthatnak el a tankerület szervezésében a 7-11. évfolyamos diákok.

A **Határtalanul** felhívás keretében minden iskola minden tanulójának lehetősége van a magyarlakta területeket megismernie. Erre az elmúlt években összesen **111,7 millió** Ft támogatásban részesültünk.

A Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium az elmúlt években a **Sportiskolák Országos Szövetségétől 32,65 millió** Ft kiegészítő támogatásban részesült, amely a gyermekek sportolási lehetőségének bővítéséhez nagyban hozzájárult.

Az EFOP-3.1.11-19 „Kedvezményezett településeken működő állami fenntartású intézmények munkájának támogatása” c. projektből 35 pedagógus **17,5 millió** Ft kereset kiegészítést kapott.

Székhely: 5100 Jászberény, Szabadság tér 16.
Telefon: +3657/795-209
E-mail: jaszbereny@kk.gov.hu

Az elmúlt három tanévben összesen 3712 tanuló kapott ingyen tanszercsomagot az RSZTOP-2.1.1 projektből, mintegy **30 millió** forint értékben.

5. A Jászberényi Tankerület gazdálkodása

A Jászberényi Tankerületi Központ gazdálkodásához szükséges alapvető forrás folyamatosan biztosított volt az érintett időszakban. Alapfeladataink ellátása mellett a tankerületi központ és szervezeti egységei (oktatási intézmények) folyamatosan törekedtek mind hazai és EU-s pályázati források bevonására az oktatás minél színvonalasabb biztosítása, kiszolgálása érdekében, ezt is bizonyítják fentebbi részekben bemutatott sokszínű fejlesztések és oktatási programok. A szakmai részben leírt feladatellátás megvalósítása érdekében a legutóbbi lezárt gazdasági évben személyi és járulék kiadásokra 5,1 milliárd forintot költöttünk, dologi kiadásaink 769 milliót tettek ki, melyből pályázati forrás terhére történő programok finanszírozása, célzottan juttatott források felhasználása összesen 150 millió forintot tett ki. A többnyire helyi önkormányzatoktól vagyonkezelésbe vett és használati szerződés alapján oktatás céljára használt ingatlanok elmúlt évi működtetésére mintegy millió forint került felhasználásra, melyből rezsiköltség 359 millió forintot tett ki. Beruházásra és felújításra elsősorban célzott hazai források és támogatások, pályázati források felhasználásából tudunk nagyobb összeget fordítani. Beruházások elmúlt évi összege 110,5 millió forintot tett ki, felújítási célokra további 398 millió forintot költöttünk. Az elmúlt évi kiadásaink 89,1%-át fedeztük közvetlen irányító szervi támogatásokból, saját bevételeink a teljes költségvetés 1%-át sem teszik ki, további 9,9% működési és felhalmozási célú államháztartáson belüli és kívüli támogatások adták. Feladatunk jellegénél fogva a gazdálkodási mozgástér rendkívül szűk, fő feladtatunk a rendelkezésre álló elsősorban állami támogatás formájában rendelkezésre bocsátott források lehető legoptimálisabb felhasználása az oktatás minőségi kiszolgálása érdekében, mely feladatot folyamatosan igyekszünk a legjobb tudásunk alapján végrehajtani.

Székhely: 5100 Jászberény, Szabadság tér 16.
Telefon: +3657/795-209
E-mail: jaszbereny@kk.gov.hu

Beszámoló
a Karcagi Tankerületi Központ és a fenntartásában működő intézmények tevékenységéről
2019-2024

1. Kedvezményezett járás

A kedvezményezett járások besorolásáról szóló 290/2014. (IX.26.) Korm. rendelet értelmében a Karcagi Tankerületi Központ illetékességi területén lévő mind az öt járás kedvezményezett járás.

2. Kedvezményezett település

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes köznevelással összefüggő kormányrendeletek módosításáról 402/2023. (VIII.31.) Korm. rendelet értelmében a Karcagi Tankerületi Központ illetékességi területén felzárkózó és kedvezményezett település:
Abádszalók, Karcag, Kenderes, Kengyel, Kétpó, Kuncsorba, Kunhegyes, Kunmadaras, Mesterszállás, Mezőhék, Nagyiván, Örményes, Tiszabő, Tiszabura, Tiszaderzs, Tiszagyenda, Tiszaigar, Tiszaörs, Tiszapüspöki, Tiszaroff, Tiszaszentimre, Tiszaszőlős, Tiszasztenyő és Tomajmonostora.

3. Állami és nem állami fenntartású intézmények

A Karcagi Tankerületi Központ illetékességi területén az általános iskolai nevelés-oktatás alapfeladaton az állami és az egyházi fenntartók az alábbiak szerint vannak jelen:

Fenntartó	Település
Karcagi Tankerületi Központ	Abádszalók, Berekfürdő, Fegyvernek, Karcag, Kengyel, Kunhegyes, Kunmadaras, Mesterszállás, Nagyiván, Örményes, Mezőtúr, Tiszaderzs, Tiszafüred, Tiszagyenda, Tiszaörs, Tiszaszentimre, Tiszatenyő, Tomajmonostora, Törökszentmiklós, Túrkeve
Egri Főegyházmegye	Karcag, Kenderes, Fegyvernek, Tiszafüred
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ	Kisújszállás, Tiszaroff, Törökszentmiklós
Karcagi Református Egyházközség	Karcag
Kisújszállási Református Egyházközség	Kisújszállás
Kunhegyesi Református Egyházközség	Kunhegyes
Magyar Máltai Szeretetszolgálat	Tiszabő, Tiszabura
Magyarországi Református Egyház	Kunmadaras
Mária Iskolatestvérek Szerzetesrend	Karcag
Mezőtúri Református Egyházközség	Mezőtúr
Országos Roma Önkormányzat	Tiszapüspöki
Szeged-Csanádi Egyházmegye	Mezőtúr
Tiszafüredi Református Egyházközség	Tiszafüred, Tiszaszőlős
Tiszántúli Református Egyházkerület	Kunmadaras
Túrkevei Református Egyházközség	Túrkeve, Kétpó

Nem működik általános iskola Kuncsorba, Tiszaigar és Mezőhék településeken. Ezen települések tekintetében a kötelező felvételt biztosító intézmény került kijelölésre. A kuncsorbai alsó tagozatos tanulók számára Örményes, a felső tagozatos tanulók számára Fegyvernek település, a tiszaigari tanulók számára Tiszafüred, a mezőhéki alsó tagozatos tanulók számára Mesterszállás, a felső tagozatos tanulók számára Mezőtúr település tankerületi fenntartású általános iskolája.

A Karcagi Tankerületi Központ illetékességi területén több az egyházi vagy egyéb fenntartású általános iskolába, mint az állami fenntartású intézményekbe járó gyermekek száma. A 2024. évi beiskolázási adatok alapján az 1364 tanköteles gyermek közül 491 fő került felvételre tankerületi fenntartású intézménybe. A többi nebuló vagy visszamaradt az óvodába, vagy egyházi fenntartású intézményben kezdte meg az általános iskolai tanulmányait.

Gimnáziumi alapfeladatot egyedül Tiszafüred településen, a Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola köznevelési intézményben lát el a Karcagi Tankerületi Központ. A többi településen a Karcagi Szakképzési Centrum vagy az egyházak által fenntartott középiskolák működnek.

4. Karcagi Tankerületi Központ fejlesztési terve

A Karcagi Tankerületi Központ öt évre szóló fejlesztési terve szolgáltat alapot a tudatos, tervszerű munkához. A dokumentum a szervezet honlapján elérhető. Pedagógiai szempontból fő prioritásként kezeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók intézményi arányának csökkentését, a tanulói kompetenciák hatékony fejlesztését, a pedagógusok módszertani megújulást, ezen belül is az IKT eszközök használatát, a hátránykompenzációt szolgáló Komplex Alapprogram bevezetését, a tartalmas tanórán kívüli fejlesztő, felzárkóztató, tehetséggondozó és sport programok biztosítását. Kínálatunkat a négy alapfokú művészeti iskola színesíti.
Humánpolitika terén a szakosellátottság biztosítása áll a fókuszban, mely érdekében évi 10-15 fővel kötünk tanulmányi szerződést, illetve fokozatosan növeljük a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő gyógypedagógiai asszisztensek és pedagógiai asszisztensek létszámát. A Kádas György EGYMI-ben 2017 óta a gyógypedagógiai asszisztensek létszáma 25 %-kal nőtt, ezzel az engedélyezhető létszám közel 100 %-a került biztosításra.

A Karcagi Tankerületi Központ gazdálkodásának főbb jellemzői:
A Tankerületi Központ elsősorban költségvetési támogatásból gazdálkodik. Saját bevétel szerzési lehetőségek figyelembe véve a települések szociális és társadalmi hátterét igen korlátozottak, azonban minden lehetőséget megragadunk intézményeinkkel karöltve, hogy az épületek szabad kapacitását a környezeti tényezőket figyelembe véve a lehető legnagyobb mértékben kihasználjuk. Saját, működési bevételeink származnak: tálalókonyhák működtetésének önkormányzatok és konyhák működtetését ellátó intézményeik részére közüzemi és működtetési költségek tovább számlázásából, tantermek, tornatermek, aulák bérbeadásából különböző családi rendezvények, sportesemények, kulturális események, versenyek, továbbképzések megtartására.
A költségvetési támogatás mellett a Tankerületi Központ gazdálkodásában jelentős forrást biztosítanak a hazai és Európai Uniós pályázati lehetőségek.
Általánosságban elmondható, hogy a Tankerületi Központ költségvetési gazdálkodása a rendelkezésre álló anyagi keretekhez mérten stabil. A pénzügyi kötelezettségek teljesítése határidőben megtörténik, tartozásállománya a Tankerületi Központnak nincs. A rendelkezésre álló források hozzájárulnak a köznevelési intézményeinkben folyó magas színvonalú pedagógiai szakmai munka támogatásához. A meglévő források racionális és ésszerű intézményi szintű elosztása lehetővé teszi, hogy a kevésbé fejlett intézményeink fejlődni tudjanak, míg a fejlettebb intézményeink még magasabb színvonalon tudják szakmai munkájukat folytatni.

Karcagi Tankerületi Központ intézményi infrastruktúrája:
A Tankerületi Központ illetékességéhez tartozó köznevelési intézmények épületeiről elmondható, hogy építésük 30-100 év közzé tehető. A köznevelési intézmények rendelkezésére álló épületek alkalmasak a nevelés-oktatás feladatainak ellátásához, azonban minden épületünkről elmondható, hogy valamilyen területen felújításra szorul. Ezen területek: tetőszerkezet felújítása, épületenergetikai fejlesztések (kazáncsere, nyílászárócsere, hőszigetelés, megújuló energia felhasználási lehetőségek kiaknázása), udvar rehabilitáció.

Az épületeink állagmegóvásáról a mindennapos és folyamatos karbantartással tudunk gondoskodni. A fent jelzett felújítási igényeknek saját, költségvetési forrásból nem tudunk eleget tenni, azonban minden pályázati lehetőséget igyekszünk kihasználni. Hatékonyan tudunk együttműködni az illetékes települési önkormányzatokkal, hiszen mint tulajdonosok, érdekeltek abban, hogy szintén pályázati lehetőségeket kiaknázva az épületek teljes vagy részleges felújítása megtörténjen.
2017-2022 között részben pályázati és részben saját költségvetési forrásból nagyobb mértékű felújításokat meg tudtunk valósítani, mint hőszigetelés, nyílászáró csere, fűtéskorszerűsítés és tetőhéjazatcsere, burkolatcsere, udvar rehabilitáció és tanterem – mosó kialakítás. A nemzeti vagyonról szóló 2011. évi CXCVI. törvény értelmében a nemzeti vagyongazdálkodás feladata a nemzeti vagyon rendeltetésének megfelelő, az állam teherbíró képességéhez igazodó, elsődlegesen a közfeladatok ellátásához szükséges átlátható, hatékony, költségtakarékos működtetése, értékének megőrzése, értéknövelő használata.
A Tankerületi Központ vagyongazdálkodási tevékenységét, a fenti alapelveket szem előtt tartva végzi.
A Tankerületi Központ vagyonkezelésében lévő vagyon tulajdonlás szempontjából az alábbiak szerint csoportosítható:

- önkormányzati tulajdon,
- állami tulajdon.

Az épületek 99 %-a önkormányzati tulajdonban, míg elenyésző, 1 %-a állami tulajdonban áll.
A Tankerületi Központ vagyonkezelésében lévő épületek alapvetően köznevelési feladatok ellátását szolgálják. Az épületek egyéb célú hasznosítása kizárólag a szabad kapacitás terhére, a nevelési-oktatása zavartalan működése mellett lehetséges.
A köznevelési intézmények vezetőivel egyetértésben a Tankerületi Központ a költségtakarékosság elvét szem előtt tartva, de a financiális lehetőségekhez igazított értékmegőrző – és növelő vagyongazdálkodási tevékenységet igyekszik megvalósítani.

5. Intézmények

5.1. Intézmények száma

A Karcagi Tankerületi Központ a Karcagi, a Kunhegyesi, a Mezőtúri, a Tiszafüredi és a Törökszentmiklósi Járásban tart fenn, összesen 19 db. köznevelési intézményt, melyből 12 db. általános iskola, 1 db. magyar nyelvű roma nemzetiségi általános iskola és 4 db alapfokú művészeti iskola. A többcélú intézmények közül 1 db. általános iskola és gimnázium, valamint 1 db. egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény működik. Utóbbi az óvoda, a fejlesztő nevelés-oktatás, az általános iskola, a készségfejlesztő iskola, a szakiskola és a kollégium alapfeladatot látja el a tankerületi központ illetékességi területén, valamint működteti az utazó gyógypedagógus hálózatot.

Intézményeinket és feladatellátási helyeiket az 1. számú melléklet tartalmazza.

5.2.Tanulói létszám alakulása intézménytípusonként

Összefüggésben az egyházi és egyéb fenntartók számának fokozatos emelkedésével, a Karcagi

Tanulói létszám a tankerületi központban alapfeladatonként	2018.10.01	2019.10.01	2020.06.15	2020.10.01	2021.06.15	2021.10.01	2022.10.01	2023.06.16.	2024.06.01.
EGYMI óvoda	17	12	12	10	10	10	19	23	24
Többségi általános iskola	4765	4721	4718	4855	4834	4603	4489	4461	4388
általános iskola gyógypedagógia – többségi általános iskolában	39	37	37	32	33	30	33	33	7
általános iskola gyógypedagógia - külön nevelő (SNI) általános iskola – EGYMI	184	179	178	179	183	161	162	171	189
4 évfolyamos gimnázium	206	191	190	202	200	188	194	195	199
8 évfolyamos gimnázium	213	203	203	214	214	208	201	202	216
Szakiskola – EGYMI	50	41	41	35	31	36	48	41	53
Készségfejlesztő iskola – EGYMI	16	21	21	20	19	20	24	23	16
Fejlesztő nevelés-oktatás – EGYMI	68	67	67	69	68	75	74	71	68
Utazó gyógypedagógusi, konduktori hálózat – EGYMI	218	251	260	218	225	218	208	204	177
Kollégium – EGYMI	54	51	51	45	35	44	46	48	44
Alapfokú művészeti iskola	999	748	748	821	834	1079	939	940	962
Összesen	**6829**	**6522**	**6526**	**6700**	**6686**	**6672**	**6437**	**6412**	**6343**

Tankerületi Központ intézményeiben a tanulói létszám kis mértékű, de fokozatos csökkenést mutat.

(EGYMI – egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény; SNI – sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló)

A 2023. évi októberi statisztikai adatok alapján az általános iskolai nevelés-oktatásban 4388 fő, az általános iskola-gyógypedagógiai nevelés-oktatásban 196 fő, nyolc évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásban 216 fő, négy évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásban 199 fő, alapfokú művészetoktatásban 941 fő, az óvodai nevelésben 24 fő, a fejlesztő nevelés-oktatásban 68 fő, a készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatásban 16 fő és a szakiskolai nevelés-oktatásban 53 fő vesz részt. A tanulói létszám összesen 6322 fő. Ebből kollégiumi ellátásban 44 fő részesül, az utazó gyógypedagógusi hálózaton keresztül 177 fő, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanuló iskolai nevelését-oktatása valósult meg.

5.3.Átszervezések

A Karcagi Tankerületi Központban fennállása óta a 2019. év kivételével minden tanévben terjesztett elő intézményátszervezést. Azt, hogy mi minősül intézményátszervezésnek, az Nkt. 4. § 11. pontja szabályozza.

A Karcagi Tankerületi Központban fennállása óta a 2019. év kivételével minden tanévben terjesztett elő intézményátszervezést. Azt, hogy mi minősül intézményátszervezésnek, az Nkt. 4. § 11. pontja szabályozza.

Jelentősebb volumenű átszervezések:

- 2017-ben a tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola intézményből kiválva önálló intézmény lett a Tiszaszentimrei Vasvári Pál Általános Iskola;
- 2018-ban Fegyvernek településen az Orczy Anna Katolikus Általános Iskola fenntartói jogának az Egri Főegyházmegye számára került átadása;
- 2018-ban a Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola Tiszaderzsi, valamint a Tiszaörsi Tagintézménye a tanulói létszám csökkenése és a szervezési feladatok ellátása miatt telephelyként folytatta működését;
- 2020-ban a Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda tagintézményeként a Tiszafüredi Református Egyház fenntartásába került átadásra a Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola Tiszaszőlősi tagintézménye, mely az egyházi fenntartású intézmény tagintézményeként működött tovább. Ezzel egyidejűleg az intézmény Tiszaderzsi Telephelye az Abádszalóki Kovács Mihály Általános Iskola telephelyévé vált;
- 2021-ben a Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola Tiszafüred, Fő út 63. szám alatti feladatellátási helye és ezzel a kollégiumi alapfeladat ellátása megszűnt. Újabb átszervezéssel az épületbe a Fekete László Zeneiskola – Alapfokú Művészet Iskola került áthelyezésre, mely így már méltó körülmények között folytathatta a zenei nevelést.
- 2021-ben a tanulói létszám drasztikus csökkenésének következtében megszüntetésre került a Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Kuncsorbai Telephelye.
- 2021-ben a Fekete László Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola számára Tomajmonostora, Kunhegyes, Nagyiván és Abádszalók településeken létesültek újabb feladatellátási helyek, ezzel biztosítva a Tiszafüredi és a Kunhegyesi Járásokban az alapfokú művészetoktatáshoz való szélesebb körű hozzáférést;
- 2023-ban Örményes településen, az alacsony tanulói létszám miatt megszüntetésre került a felső tagozat;
- 2023-ban az általános iskolákról profiltisztítással leváltak az alapfokú művészeti iskolák, ezzel a Karcagi és a Mezőtúri Járásokban is újra, önálló intézményként működnek tovább;
- 2023-ban a törökszentmiklósi Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola telephelyeként működő a Bacsó utca 2/A szám alatti gyógypedagógia alapfeladatot ellátó feladatellátási hely a szintén tankerületi fenntartású Kádas György EGYMI intézményhez került áthelyezésre, szakmai szempontok alapján;
- A legnagyobb horderejű, 2020-tól 2023-ig, felmenő rendszerben megvalósuló átszervezés volt a Karcagi Arany János Általános Iskola megszüntetése, melyre a Fővárosi Ítélőtábla 2.Pf.21.145/2018/6/I. számú jogerős ítélete és a Karcagi Tankerületi Központ Deszegregációs Intézkedési Terve alapján került sor 2023. augusztus 31-én;
- Minden évben a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának biztosítása érdekében, a felmerült igények alapján került felvételre az intézmények szakmai alapdokumentumába az újabb fogyatékossági típus;
- Az alacsony tanulói létszám miatt az alapfeladat ellátásához már nem szükséges feladatellátási helyeket szüntettünk meg Kuncsorba, Tiszaigar, Mezőtúr és Karcag településeken;

- A Kádas György EGYMI szakmai alapdokumentumába a szakiskolai kínálat bővítése érdekében került felvételre a számítógépes adatrögzítő és a szobafestő részszakképesítés;

2018-2024 között összesen 163 átszervezésre kerül sor a Karcagi Tankerületi Központ intézményeit illetően. Átszervezési javaslatok a partneri igények, illetve a jogszabályi kötelezettségek figyelembevételével kerültek felterjesztésre az illetékes döntéshozó szervek részére. Felterjesztéseink átgondoltságát hivatott alátámasztani, hogy a 163 db felterjesztésből 162 támogatott volt.

5.4.Szakmai programok

Az általános iskola nevelés-oktatás, valamint a gimnáziumi nevelés-oktatás alapfeladaton intézményeink az alábbi szakmai-módszertani újításokkal teszik vonzóbbá intézményeiket a partnereik számára:

5.4.1. Kiváló Akkreditált Tehetségpontok

Kiváló Akkreditált Tehetségpont működik 2 általános iskolában és egy gimnáziumban, ahol a természettudományos tehetséggondozás, a matematika, kémia, fizika és biológia tárgyak népszerűsítése, vagy az idegennyelv, a környezetvédelem és a sport, a vagy ahol az idegennyelvi, a természettudományos, valamint a sport és művészeti nevelés áll a tehetséggondozás fókuszában. Regisztrált Tehetségpont működik egy intézményben, ahol a matematikai tehetséggondozás, a szorobán oktatás, a Matanda használata, a LEGO szakkör és a Matific program alkalmazása áll a fókuszban.

5.4.2. Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolák

Két általános iskolában a két tanítási nyelvű program 10 éves múltra tekint vissza, a szakmai innováció a nyelvi kompetencia fejlesztését szolgálja. A programban résztvevő tanulók több, mint fele középfokú nyelvvizsgával lép a középiskolákba.

5.4.3. Emelt szintű matematika oktatás

Egy általános iskolában a matematikát oktatják emelt szinten.

5.4.4. Alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészeti iskolákban fúvószenekar, ütő együttes és citerazenekar szolgálja a zenei tehetség fejlesztését.

5.4.5. Oktatási Hivatal Bázisintézménye

A Kádas György EGYMI harmadik, a Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium első alkalommal nyerte el az Oktatási Hivatal bázisintézménye elismerő címet.

Az EGYMI jó gyakorlata

a Más-nap esélyteremtő rendezvények, a fejlesztő eszköz kölcsönző működtetése és az SNI tanulók többségi iskolákba való integrációjának támogatása szolgálja.

A Tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola a bázisintézményi programjai:

- Ember és társadalom (Latin örökségünk 5. évf.)
- Szociális kompetencia fejlesztése Fogyatékossággal élők, SNI diákok iránti érzékenyítés
- Hogyan válhat egyes tanulók tehetsége mindenki hasznára?
- Természettudományos kísérletek

A bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Olyan intézmény, melyben a jó gyakorlat eredményesen működik mesterpedagógus vagy mesterpedagógus szaktanácsadó, illetve az intézményvezető által kijelölt pedagógus közreműködésével.

5.4.6. Európai Parlament Nagykövet Iskolája

Az egytelen gimnáziumunk EPAS iskola, az Európai Parlament Nagykövet Iskolája. A program célja a fiatalok figyelmének felkeltése Európa és az európai parlamenti demokrácia iránt. A tanév során, különféle iskolán belüli és kívüli programon keresztül aktív ismereteket nyújtva nekik az Európai Unióról és különösen az Európai Parlamentről.
Az intézmények a sport tehetséggondozást kiemelt területként keletkezik. A Mezőtúron a kézilabda, a Karcagon a kézilabda és az asztalitenisz, Túrkevén a kézilabda, Törökszentmiklóson a szivacskézilabda utánpótlás nevelése folyik a szakági szövetségekkel kötött együttműködés alapján. A Bozsik Intézményi Programban 12 intézmény vesz részt 1-1 csapattal.

5.4.7. Mathias Corvinus Collegium

A gimnázium a Mathias Corvinus Collegiummal (MCC) 2017 óta működik együtt. Diákjaik magas színvonalú, ingyenes tehetséggondozó képzéseken, a középiskolás Program (KP) keretében e-learning kurzuson, Academic writing és íráskészség-fejlesztés, jog és pszichológia kurzusokon vehetnek részt.

5.4.8. ICDL képzés

A gimnáziumban évente 50 diák tesz ICDL vizsgát az intézménybe kihelyezett vizsgaközpontban.

5.4.9. KEVE Program

A „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) elnevezésű baleset-megelőzési oktatóprogram 2017-ben indult a Csongrád-Csanád Megyei Rendőr-főkapitányság Balesetmegelőzési Bizottsága és a Szegedi Tankerületi Központ közös együttműködésével. A 2023/2024. tanévben összesen 11 intézményünk csatlakozott 23 db első évfolyamos osztályaival a programhoz, A program 13 feladatellátási helyen valósul meg.

5.4.10. Aktív Iskola Program

Az Aktív Iskola védjegyrendszer a Magyar Diáksport Szövetség által indított mozgásösztönző program általános és középiskolák részére. A program célja, hogy a csatlakozó intézményekben a gyerekek rendszeres mozgását támogató környezet formálódjon. Küldetésük, hogy minden tanulónak lehetősége legyen az optimális fizikai és mentális fejlődéshez és jólléthez szükséges, megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgáshoz. 9 intézményünk 11 feladatellátási helyén mintegy 2600 tanuló aktivitására gyakorol pozitív hatást a program.

5.4.11. Ökoiskola, Örökös ökoiskola

Öt intézményünk mintegy 2000 tanulója szemléletformálására

5.4.12. Komplex Alapprogramot bevezető iskolák

A KAP olyan iskolai nevelési-oktatási program, melyben foglaltak szerint a köznevelési intézmények képességkibontakoztató, illetve integrációs felkészítést valósíthatnak meg. Ez a kritérium a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98. § (5) b) pontjának rendelkezése miatt fontos, mely a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók, vagy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek neveléséhez kapcsolódó esélyteremteremtési illetményrészről rendelkezik.
A KAP bevezetését támogató projekt végén végzett mérési eredmények igazolták, hogy csökkent a lemorzsolódás a programot bevezető és alkalmazó intézményekben.
Az iskolahálózat működése révén intenzívebbé válik a tapasztalatszerzés, az egymástól tanulás, az információcsere a program megvalósításáról, a hálózati működés lehetőséget teremt a jó gyakorlatok könnyebb megosztására is.
A program szakmai tartalma, újításai a bevezetést követően nem évülnek el, az iskolai munkának szerves részévé válva megjelenik a tanórákon és a délutáni alprogrami foglalkozásokon egyaránt. A tanév során több online műhelyfoglalkozást, az ország több helyszínén jelenléti szakmai napokat, alprogrami tanulmányi versenyeket szervezünk. A szakmai napokon lehetőség nyílik a DFHT-KIP és a Komplex órák, valamint alprogrami foglalkozások megtekintésére. Az eseményeket a KAPOCS-partnerintézmények számára hirdetjük meg elsősorban, de minden intézmény számára nyitott.

5.4.13. Honvéd Kadét Program

A hazafias- és honvédelmi nevelés célja, hogy tudatosítsa a haza szeretetének és a haza védelmének fontosságát, valamint járuljon hozzá a fiatalok felelős állampolgárrá neveléséhez. A Tiszafüredi

Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola a 2024/2025. tanévtől vezette be a Honvéd Kadét Programot 9. évfolyamon. A kadétokhoz különbözeti vizsgával 30 fő 10. évfolyamos tanulók is csatlakozott. A kadétok létszáma így elérte az 56 főt.

5.5.Alapfokú művészetoktatás

A Karcagi Tankerületi Központ mind az öt járás székhelyén tart fenn alapfokú művészeti iskolát. A 2023. évi intézményátszervezések eredményeképpen a Tiszafüredi és a Kunhegyesi Járás több településen is bővíthettük zeneművészeti ágban a kapacitást azáltal, hogy Tomajmonostora, Abádszalók és Nagyiván településeken új feladatellátási helyeket létesítettünk. Ez a kör bővült 2024-től azzal, hogy a Törökszentmiklósi Kodály Zoltán alapfokú Művészeti Iskola számára Fegyvernek településen létesítettünk új feladatellátási helyet.

A 2023. októberi statisztikai adatok alapján az alapfokú művészeti iskolák tanulói létszáma a következő módon alakult:

intézmény/művészeti ág	zeneművészeti ág	képzőművészeti ág	táncművészeti ág
Fekete László Zeneiskola – Alapfokú Művészeti Iskola	282		
Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola	173	9	
Mezőtúri Bárdos Lajos Alapfokú Művészeti Iskola	121		112
Törökszentmiklósi Kodály Zoltán	185	80	
összesen:	**761**	**89**	**112**

5.6.SNI ellátás – gyógypedagógiai intézményben

A Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium intézményünk fogadja a Karcagi Tankerületi Központ illetékességi területén a szakértői vélemény alapján gyógypedagógiai nevelés-oktatásra jogosult gyermekeket, tanulókat. Az intézmény tanulói létszáma az elmúlt öt évben szignifikánsan nem változott, kis mértékű emelkedést mutat valamennyi alapfeladat tekintetében.

A Kádas György EGYMI szakmai alapdokumentumát a beszámolási időszakban is a felmerülő partneri igények és az ellátási kötelezettség teljesítése érdekében folyamatosan módosítottuk. Jelentő előrelépés, hogy a kisújszállási telephelyen a számítógépes adatrögzítő részszakképesítés, a karcagi tagintézményben pedig a csokoládétermék-gyártó, valamint a szobafestő részszakképesítések elvégzésére nyújtunk lehetőséget. Az általános iskola gyógypedagógiai nevelés-oktatás területén az ép értelmű, nem integrálható autista tanulók fogadására indítottuk felmenő rendszerben osztályokat, biztosítva ezzel a köznevelésben való részvételüket.

SNI gyermekek létszáma az EGYMI-ben (fő)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
óvodai nevelés	12	10	10	19	18
általános iskolai nevelés-oktatás	179	179	161	161	173
fejlesztő nevelés-oktatás	67	69	76	74	68
készségfejlesztő iskola	21	20	20	24	17
szakiskolai nevelés-oktatás	35	46	48	60	63
utazó gyógypedagógus hálózat többségi iskolákban	251	218	218	208	183
kollégiumi nevelés	45	44	45	48	48
összesen:	**610**	**586**	**578**	**594**	**570**

A Kádas György EGYMI mellett a Kunhegyesi Általános Iskola intézményben működik egy általános iskola – gyógypedagógiai osztály, melynek létszáma a 2023/2024. tanévben 5 főre csökkent. Ez az általános iskola-gyógypedagógia alapfeladaton a minimális osztálylétszám, ennek további csökkenése az intézményben az alapfeladat megszüntetését vonhatja maga után, Ebben az esetben a Kádas György EGXMI kollégiumában tudja fogadni az érintett tanulókat.

5.7.SNI ellátás – többségi iskolába integrált tanulók

A többségi általános iskolákban a sajátos nevelési igényű tanulókat az utazó gyógypedagógus hálózaton keresztül (tankerületi szinten 185 óra/hét), illetve 9 fő gyógypedagógussal, aki az adott intézményben felmerült ellátási igény alapján csak ott végez munkát (tankerületi szinten 190 óra/hét). Az SNI tanulók száma a többségi általános iskolai alapfeladaton az utóbbi 4 évben csökken. A csökkenés mértéke a tanulói létszám csökkenéssel arányos, szignifikáns változást nem mutat. Arányuk tanévenként 8-9 % körül alakul.

SNI tanulók létszáma a tankerületi központban (fő)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
általános iskola	390	412	396	383	341
gimnázium	7	7	4	4	5
összesen:	**397**	**419**	**400**	**387**	**346**

Az SNI-s tanulók ellátása terén a szakértői véleményben foglalt fejlesztési időkeret maradéktalan biztosítására törekszünk, ennek ellenére a logopédiai ellátás terén, a 2023/2024. tanévre a szakosellátottság 80 %-ra csökkent. A Tankerületi Központ tanulmányi szerződések megkötésével,

képző egyetemekkel folytatott együttműködésekkel támogatja a szakosellátottság biztosításának folyamatát.

6. Karcagi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi tevékenysége

Az Tankerületi Központ mellett működő Tankerületi Tanács és annak állandó munkacsoportjaként működő Antiszegregációs Munkacsoport harmadik éve működteti a települési fórumot Karcag, Kunmadaras, Mezőtúr és Törökszentmiklós településeken. A 2021. évi települési fórum keretében kidolgozásra került egy eljárásrend, melyben foglaltak alapján a fenntartók és intézményvezetőik esélyegyenlőségi szempontból közösen határozzák meg, hogy a beiskolázás során melyik intézmények milyen arányokat kell tartania ahhoz, hogy a szegregáció veszélye elháruljon az érinett településeken. Törökszentmiklóson és Mezőtúron a 2021. évi adatok már az intézmények közötti esélyegyenlőség megvalósulását támasztották alá. Karcag településen az egyeztetés folyamatos, azonban az intézmények között az esélyegyenlőségi mutatók (hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermek védelmi kedvezményre jogosult gyermekek aránya) minden évben alátámasztották a szegregáció tényét. A kialakult helyzeten az sem változtatott, hogy a Fővárosi Ítélőtábla ítéletében foglaltak végrehajtása érdekében készített, a *Karcagi Arany János Általános Iskola Deszegregációs Intézkedési Tervében* foglaltak zökkenőmentes megvalósításának eredményeképpen a Karcagi Arany János Általános Iskola felmenő rendszerben, 2023. augusztus 31. napján megszűnt.

7. Humánpolitika

A Karcagi Tankerületi Központ intézményeiben az álláshelyek száma annak ellenére nem változott, hogy a tanulói létszám az általános iskolákban csökkenő tendenciát mutat. Az üres álláshelyek intézmények és munkakörök közötti átcsoportosításával biztosítottuk pl., hogy a Kádas György EGYMI-ben a pedagógusok munkáját támogató gyógypedagógiai asszisztensek létszáma 2017 óta a 20 főről a jogszabályokban előírt mértékre, azaz a 37 főre emelkedjen.

A munkakörök státuszszáma a következő:

munkakör	státuszszám (db)
pedagógus	561
nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (iskolatitkár, rendszergazda, gyógypedagógiai asszisztens, pedagógiai asszisztens; laboráns; könyvtáros)	116
köznevelési dolgozó (kisegítő dolgozó; műszaki dolgozó; portás; ügyviteli dolgozó)	152

A pedagógus álláshelyek számának meghatározása minden tanévet megelőzően az aktuális tanulói létszám alapján történik. Az alapfeladatok ellátásához szükséges létszámot minden intézményünkben biztosítjuk. Az álláshelyek betöltése különösen azon települések esetében problémás, ahol intézményünkben magas a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink száma. A Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény hatására minden eddiginél többen jöttek vissza a pedagógus pályára, azonban még így is vannak hiányszakok (természettudományos tárgyak, idegen-nyelv), melyek betöltésére eredménytelenül folytatjuk le az álláspályáztatást. A járási székhelyeken azonban elmondhatjuk, hogy a szakosellátottság 100 %-os.
A szakosellátottság biztosítása érdekében a tankerületi központ jelenleg is tanulmányi szerződések megkötésével támogatja a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló kollégáit.
További támogatási lehetőséget biztosít a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program, melynek keretében a 2019. szeptemberétől tartó időszakban 13 főt alkalmazunk (4 fő gyógypedagógus, 1 fő matematika, 2 fő történelem, 1 fő matematika-fizika, 3 fő testnevelés szakos tanár, 2 fő tanító munkakört tölt be. Jelenleg is az intézmények alkalmazásában állnak.)

8. Pályázatok

A Karcagi Tankerületi Központ a beszámolási időszakban a fenntartott intézményeiben az alábbi infrastrukturális és szakmai fejlesztéseket valósította meg.

8.1.európai uniós projektek

8.1.1. infrastrukturális

8.1.1.1. EFOP-4.1.2

A tankerületi központ 5 db. EFOP-4.1.2-17 projektet hajtott végre, amely során 2 571,5 millió forint fejlesztési összegből végzett felújítási munkákat 10 db. feladatellátási helyen, összesen 12 191 m^2 alapterületen. A fejlesztés során megújult 97 db. osztályterem, 3 db. szaktanterem, 4 db. fejlesztő szoba, 7 db. szertár, 3 db. közösségi tér, 3 db. könyvtár, 8 db. tanári szoba, 11 db. iroda, 10 db. folyosó, 4 db. öltöző, 31 db. mosdó, 4 db. akadálymentes mosdó, 1 db. teakonyha és 7 db. iskolaudvar.

8.1.1.2. EFOP-4.1.3

A tankerületi központ 8 db. EFOP-4.1.3-17 projektet hajtott végre, amely során 736,9 millió forint fejlesztési összegből végzett felújítási munkákat 10 db. feladatellátási helyen. A fejlesztés során megújult 97 db. osztályterem, 3 db. szaktanterem, 4 db. fejlesztő szoba, 7 db. szertár, 3 db. közösségi tér, 3 db. könyvtár, 8 db. tanári szoba, 11 db. iroda, 10 db. folyosó, 4 db. öltöző, 31 db. mosdó, 4 db. akadálymentes mosdó, 1 db. teakonyha és 7 db. iskolaudvar.

8.1.1.3. EFOP-4.1.12

8 intézmény 9 feladatellátási helyen volt érintett a tárgyi projekt megvalósításában. Érintett települések: Túrkeve, Kengyel, Kunmadaras, Karcag, Abádszalók. A projektben a villamoshálózat felújítása, szerelvények cseréje és világítás korszerűsítés is megvalósult (megvalósítási helyenként eltérő feladatokkal).

8.1.1.4. EFOP-3.2.4

Klebelsberg Központ, mint fő kedvezményezett projektje. 2024. évben a fenntartási időszak is zárul. Ezen projekt keretébe kaptak pedagógusok munkájuk támogatására laptopokat, valamint köznevelési intézmények: tableteket, asztali számítógépeket, projektorokat, interaktív kijelzőket.

8.1.1.5. RRF 1.2.1

Jelenleg is zajló projekt. A különböző célcsoport évfolyamokon tanuló gyerekek saját használatra laptopokat kapnak. Ezen kívül az iskolák sok egyéb hasznos eszközzel, mint oktatási célt támogató laptopokkal, interaktív kijelzőkkel is gazdagodnak.

8.1.1.6. EFOP-4.1.11 - Okosterem

Érintett települések: Kunhegyes, Tiszaszentimre, Tomajmonostora, Túrkeve, Berekfürdő és Kunmadaras. Az okosterem projekt keretében egy tantere került teljes mértékben felújításra azzal, hogy teljes mértékben digitalizált, korszerű, modern informatikai berendezésekkel, laptopokkal, interaktív kijelzőkkel, nagy képátmérőjű televíziókkal, 3 D nyomtatókkal is felszerelt tanterem lehetőséget nyújtson valamennyi évfolyam részére a digitális eszközök tanulásba épített, tanulást és tanítást támogató módszereinek megismeréséhez.

8.2.Európai Uniós szakmai fejlesztések

8.2.1. EFOP-3.1.6

Az EFOP-3.16-os konstrukció keretében a Kádas György EGYMI „*Te is közénk tartozol!"* című projektjével a köznevelés esélyteremtő szerepének növelése, valamint a megvalósító intézmény szakmai fejlesztésének támogatása.

8.2.2. EFOP-3.1.8

Az EFOP-3.1.8-, az *„Együtt testvérként – Iskolaközi szemléletformáló program"* konstrukció keretén belül 30 millió Ft támogatási összegből két intézmény 100 fő tanulója vett részt közösségi programokon, kirándulásokon és szakkörökön. A választott partneriskola földrajzilag más környezetben helyezkedett el, és szociokulturális adottságai is eltérőek voltak. A fejlesztés célja az

együttműködés létrehozása, választott programelemek megvalósítása, foglakozások, kirándulások, táborok megvalósítása volt.

8.2.3. EFOP-3.1.2.

Az EFOP-3.1.2.-16-2016-00001 azonosító számú, „*A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében”* megnevezésű, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem fő pályázó kiemelt projektje keretében, az EFOP-4.1.2-es infrastrukturális fejlesztésbe bevont öt intézményünk és a deszegregációs terv alapján a 2023. augusztus 31. napjával megszűntetésre kerülő Karcagi Arany János Általános Iskola hat intézmény 160 pedagógusa végezte el 2018-ban és 2019-ben a Nyíregyházi Egyetemen Komplex Alapprogram 120 órás képzését. Az intézményekben a program felmenő rendszerben bevezetésre került.

8.2.4. EFOP-3.1.4. – Útravaló ösztöndíjprogram

Az EFOP-3.1.4-15, az EFOP-3.1.4-15-VEKOP 15 és a VEKOP-7.3.1-17, az UTR-19-es, 20-as, és 21-es kódszámú projektek keretében 39 db. pályázattal 626 fő hátrányos helyzetű tanuló 210 fő mentor támogatásával részesült összetett támogató, segítő, tanulást motiváló rendszer keretében fejlesztésben és útravaló ösztöndíjban.

8.2.5. Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-ös kiemelt projektje

Az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5-16-2016-0001 azonosító számú, „*A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása*” megnevezésű kiemelt projekt keretében 6 intézmény 7 db feladatellátási helye részesült fejlesztésben. A projekt keretében kidolgozásra került ezen intézmények 3 évre szóló intézményi komplex cselekvési terve, melynek végrehajtása a 2020/2021. tanévtől a 2022/2023. tanév végéig szól. A kiemelt projekt támogatásával készítette el a tankerületi központ a „*Karcagi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését*” és a „*Karcagi Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét”,* mely alapján kidolgozásra került 10 db. intézmény intézményfejlesztési terve. A fejlesztések a 2021/2022. tanévtől a 2023/2024. tanévig terjedő időszakban támogatják a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatását és az intézményi esélyegyenlőség megvalósítását.

8.2.6. Oktatási Hivatal EFOP-3.1.7-es kiemelt projektje

Az EFOP-3.1.7-16-2016-00001 azonosító számú, az Oktatási Hivatal „*Esélyteremtés a köznevelésben”* című kiemelt projektje keretében 3 intézmény fejlesztése valósult meg 600 tanuló bevonásával a befogadó nevelés támogatása, a végzettség nélküli iskolaelhagyás és lemorzsolódás kezelése érdekében.

8.2.7. EFOP-3.1.9.

Az EFOP-1.3.9-es konstrukció keretében a 70 millió Ft összegben valósult meg a „*Központban az iskola Berekfürdőn”* című pályázat, mely konzorciumi együttműködésben valósult meg a Bereki Irodalmi Társasággal. A település lakói és az intézmény 120 diákja foglalkozásokon, helyi rendezvényeken, képzéseken, kirándulásokon vettek részt a helyi közösség és az iskola kapcsolatának erősítése céljából.

8.2.8. EFOP-3.2.3

Az EFOP-3.2.3.-17-2017-00012 azonosító számú, *„Digitális fejlesztés a Karcagi Tankerületi Központban megnevezésű”* projekt keretében 75 millió Ft támogatásból 3 intézményben bevezetésre került a Geomatech digitális pedagógiai módszertani eszközcsomag, a fejlesztés a 49 fő pedagógus képzése által 940 fő tanuló digitális kompetenciájának fejlesztéséhez járult hozzá. Eszközfejlesztés keretében 6 db. humanoid robot, 2 db. 3D- nyomtató, 3 db. tablet tároló, 156 db. tablet, 5 db. interaktív kijelző, 9 db. projektor, 281 db. licensz 5 db. router és 3 db. laptop került beszerzésre.

8.2.9. EFOP-3.2.14

Az Eszterházy Károly Egyetem EFOP-3.2.14-17-2017-00008 azonosító számú „*Nyelvtanulással a boldogulásért – tanulók nyelvtudásának fejlesztése az EKE és a köznevelési intézmények együttműködésében*” elnevezésű projektben együttműködés alapján angol nyelvi tanfolyamokkal, pedagógusok képzésével támogatták a Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskolában, hogy növekedjen a KER szerinti B2 szintű nyelvvizsgával egyenértékű, sikeres emelt szintű idegen nyelvi érettségit tevő, valamint a nyelvvizsgát tevő diákok száma.

8.2.10. EFOP-3.3.5

Az EFOP-3.3.5-17-2017-00031 azonosító számú, *„A Korszerű Pedagógiai Módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi Program kísérleti megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban”* megnevezésű projekt keretében 238,1 millió Ft európai támogatási összegből, a 2018. és a 2019. évben, 15 intézményben összesen 4762 tanuló vett részt a két év alatt 182 db. napközis és 22 db. bentlakásos tematikus táborban.

Az EFOP-3.3.5-19-2020-00010 azonosító számú, *„Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban”* megnevezésű projekt 90 millió Ft európai uniós támogatásból 16 intézmény 29 feladatellátási helyén 56 db napközis és 9 db bentlakásos tematikus tábor valósult meg 1350 tanuló részvételével.

8.2.11. EFOP-3.4.4.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem EFOP-3.4.4-16-2017-00025 azonosító számú „*A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban*” című pályázat coach mentorprogramjában együttműködés alapján vett részt a gimnázium. A projekt célja a tehetséges diákok segítése, felkészítése a továbbtanulásra, valamint érdeklődésüket felkelteni a műszaki és természettudományos képzési területek iránt.

8.2.12. Tanszercsomagosztás

Az elmúlt öt évben a Karcagi Tankerületi Központ által, a Klebelsberg Központ partnerszervezeteként, a Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program (RSZTOP) keretében, *az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára”* c. projektben évente mintegy 3200 db., összesen ingyenes tanszercsomag kerül kiosztásra. A projekt keretében azon 1-8 évfolyamon tanuló rászorult gyermekek részesülnek tanszercsomag osztásban, akik a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek. Az osztás során elsőbbséget élveztek azon tanulók, aki hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetűek. A tanszercsomagosztásban 15 tankerületi fenntartású és 21 egyházi vagy egyéb fenntartású intézménnyel működött együtt hatékonyan a Karcagi Tankerületi Központ.

8.3.Hazai pályázatok

8.3.1. Erzsébet táborok

Az Erzsébet – a Kárpát Medencei Gyermekekért Alapítvány 53 millió Ft-os támogatásából 125 pályázat révén 15 intézmény 3737 tanulója vett részt Nyári Élménytáborban, Napközi Erzsébet Táborban, Ottalvós Erzsébet Táborban vagy Erzsébet-karácsony programon.

8.3.2. NTP

A Nemzeti Kulturális Alap 4,4 millió Ft-os támogatásából 4 intézmény kórusai, zenekarai részesültek szakmai, módszertani és eszközfejlesztésben.

8.3.2.1. NTPMTV; TMV

A Nemzeti Tehetségprogram NTP-NTTP, az NTP-TMV és az NTP-INNOV konstrukció keretében 16 db. pályázattal 6 intézmény részesült a matematikai, a természettudományos, a digitális kompetencia fejlesztéséhez, az innovatív tanulási környezetek kialakításához, tanulmányi és művészeti versenyek megrendezéséhez 17,2 millió Ft-os támogatásban.

8.3.3. Erasmus

A Kossuth Lajos Általános Iskola és Gimnázium 4 db ERASMUS+ projektet 82,8 ezer euro-s támogatásból valósított meg. A nemzetközi kapcsolatok ápolása, az Erasmus+ Projektek mobilitásai nem csak az idegennyelvi kompetencia fejlesztésére, hanem a szociális kompetencia fejlesztésére is nagyon jó alkalmat teremtettek.

8.3.4. Határtalanul programok

A HAT-17, HAT-18, HAT-19, HAT-20 konstrukció keretében 36,4 millió Ft támogatásból 14 intézmény 1191 tanulója részvételével valósultak meg a Felvidéken, a Délvidéken, Kárpátalján és Erdélyben a Határtalanul programok.

8.3.5. Sportból a legtöbbet!

A Tízpróba Magyarország KFT. „*Sportból a legtöbbet!" 2019* című pályázata keretében 4,3 millió Ft-os támogatásából újult meg a Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola tornatermének 206 m^2 -es sportpadlója.

8.3.6. Waslaw Felczac

A Waslaw Felczac Alapítvány támogatásával két intézmény 2,9 millió Ft-os összeggel támogatta két intézményt érintően a már működő, valamint az újonnan létrejövő magyar–lengyel testvérvárosi és testvériskolai kapcsolatokat.

8.3.7. EMMI - SPORTLET

Az EMMI a 15646-4/2019/SPORTLET pályázat keretében a tiszafüredi Kossuth Lajos Gimnázium és Általános Iskola székhelyén található salakpálya köré elhelyezendő lelátó létesítéséhez 7,5 millió Ft-ot biztosított.

8.3.8. Magyar Falu Program

A Magyar Falu Program keretében több köznevelési intézményünk infrastrukturális fejlesztésben részesült az alábbiak szerint:
Kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola fűtéskorszerűsítése – támogatási összeg 37.999.998 Ft. Kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola tornatermének fűtéskorszerűsítése – támogatási összeg 36.988.099 Ft. Mezőtúri II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Mesterszállási Telephelye tornaszoba felújítása – támogatási összeg 5.999.340 Ft. Tiszatenyői Szent István Általános Iskola könyvtár felújítása – támogatási összeg 5.999.100 Ft. Tomajmonostorai Általános Iskola infrastrukturális fejlesztése – támogatási összeg 26.999.565 Ft. Fegyverneki Móra Ferenc Általános Iskola Szalai Sándor Általános Iskolája (Örményes) mosdófelújítás – támogatási összeg 12.488.597 Ft. Tiszaszentimrei Vasvári Pál Általános Iskola tornatermének felújítása – támogatási összeg 38.999.229 Ft.

8.4.Karcagi Tankerületi Központ saját forrás terhére folytatott szakmai fejlesztés

A 2021/2022. tanév szeptemberétől került beszerzésre és felmenő rendszerben bevezetésre 5 intézmény 157 fő elsős tanulója számára a MATIFIC program, mely alsó tagozaton a matematikai kompetencia fejlesztését hivatott szolgálni.
A 2022/2023. tanévtől minden intézmény számára biztosított a Darts Matek programhoz való hozzáférés, mely a matematikai kompetencia fejlesztését szolgálja.

9. SNI ellátás fejlesztése

A Kádas György EGYMI Kisújszállás, Kossuth utca 57. szám alatti feladatellátási helyén a leromlott állapotú épületrész használatba vételét követően, saját forrásból, 2017 és 2020 között öt új tanterem és két vizesblokk, valamint egy tanszerraktár került kialakításra, helyet adva az óvodai nevelés, az értelmi fogyatékos autista és a szakiskolai nevelés-oktatásban résztvevők számára. Új szakmaként bevezetésre került a szobafestő-mázoló és a számítógépes adatrögzítő részszakképesítés. 2017 óta 15 esetben vett fel a tankerületi központ újabb fogyatékossági típust a szakértői vélemények alapján a többségi iskolák szakmai alapdokumentumába és teremtette meg az SNI tanulók integrációjának feltételét.

Tisztelettel:
Karcag, 2024. október 28.

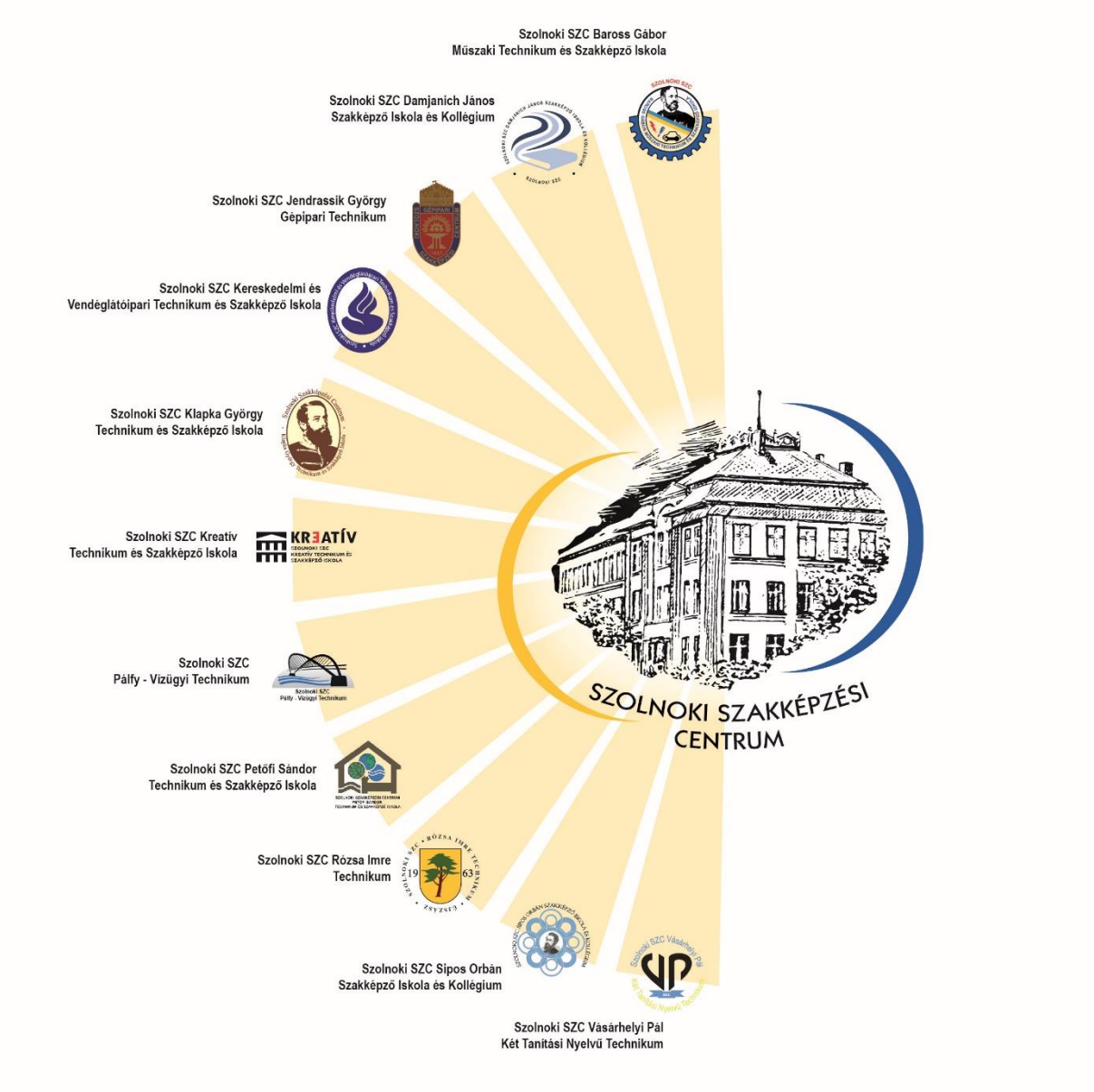
Karcagi Tankerületi Központ 01

Sági István
tankerületi igazgató

TÁJÉKOZTATÓ A JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYEI KÖZGYŰLÉS RÉSZÉRE A *„TÁJÉKOZTATÓ JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK VÁRMEGYE KÖZOKTATÁSÁNAK HELYZETÉRŐL”* NAPIRENDI PONTHOZ

(VMÖH/24-13/2024. IKTATÓSZÁMÚ LEVÉL)

„A SZOLNOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM A SZAKKÉPZÉS SZOLGÁLATÁBAN”



Szolnok, 2024. október 28.

1. BEVEZETÉS

A Szolnoki Szakképzési Centrum 2019. július 1-jén alakult a Szolnoki Műszaki Szakképzési Centrum és a Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum egyesítésével, melynek 11 szakképző intézménye van. Gazdálkodási jogkörét tekintve önállóan gazdálkodó költségvetési szerv.

A Szolnoki Szakképzési Centrum a 11 szakképző intézményével Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye egyik legmeghatározóbb szereplője a szakképzés területén. Küldetésünknek tekintjük a magas színvonalú, minőségi, a tanulói és a partneri érdekeket, igényeket szem előtt tartó, értékálló tudást biztosító szakképzés megvalósítását. A szakképzést a gazdaság sikeres működésének kulcsának tekintjük.

A Szakképzés 4.0, mint középtávú szakmapolitikai stratégia az Ipar 4.0 stratégia által meghatározott gazdasági fejlesztési területekhez kapcsolja a szakképzés fejlesztését. A keresletvezérelt szakképzés a gazdaság igényeinek kielégítését szolgálja.
A Szakképzés 4.0 stratégiában foglaltakkal összhangban, a Szolnoki Szakképzési Centrum mindent megtesz annak érdekében, hogy a 11 szakképző intézményben végzett valamennyi diák úgy kerüljön ki az iskolapadból, hogy az alapkompetenciákon túl rendelkezzen minden olyan készséggel és kompetenciával, amely megfelel a gazdaság elvárásainak és megalapozza az egész életen át tartó tanulást.

2. SZOLNOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM ALAPADATAI

Költségvetési szerv megnevezése:	**Szolnoki Szakképzési Centrum**
Költségvetési szerv idegen nyelvű megnevezése:	Szolnok Center of Vocational Training
	Fachbildungszentrum Szolnok
Rövidített név:	Szolnoki SZC
Székhely címe:	5000 Szolnok, Baross utca 37/A.
Irányító szerv megnevezése:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
Irányító szerv székhelye:	1054 Budapest, Szemere utca 6.
Fenntartó megnevezése:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
Fenntartó címe:	1054 Budapest, Szemere utca 6.
Középirányító szerv megnevezése:	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
Középirányító szerv címe:	1089 Budapest, Kálvária tér 7.
Főtevékenység:	Szakágazat száma: 853200
	Szakágazat megnevezése: Szakmai középfokú oktatás
Adószáma:	15832180-2-16
Törzskönyvi nyilvántartási száma:	832188

3. SZOLNOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEI

A Szolnoki Szakképzési Centrum szakképző intézményei négy településen – Szolnok, Újszász, Martfű és Jászberény - látják el a szakképzési alapfeladatokat. A 11 iskolában több, mint 500 oktató végzi a közel 5500 diák nevelését-oktatását. Az iskoláinkat és székhelycímeiket az alábbi táblázat foglalja össze:

Név	Székhely címe
Szolnoki SZC Baross Gábor Műszaki Technikum és Szakképző Iskola	5000 Szolnok, Bán utca 9.
Szolnoki SZC Damjanich János Szakképző Iskola és Kollégium	5435 Martfű, Gesztenye sor 15.
Szolnoki SZC Jendrassik György Gépipari Technikum	5000 Szolnok, Baross utca 37.
Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskola	5100 Jászberény, Hatvani út 2.
Szolnoki SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola	5000 Szolnok, Károly Róbert utca 2.
Szolnoki SZC Kreatív Technikum és Szakképző Iskola	5000 Szolnok, Áchim András utca 12-14.
Szolnoki SZC Pálfy - Vízügyi Technikum	5000 Szolnok, Tiszaparti sétány 2-3.
Szolnoki SZC Petőfi Sándor Technikum és Szakképző Iskola	5000 Szolnok, Petőfi utca 1.
Szolnoki SZC Rózsa Imre Technikum	5052 Újszász, Dózsa György út 23.
Szolnoki SZC Sipos Orbán Szakképző Iskola és Kollégium	5000 Szolnok, Gyermekváros utca 1.
Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum	5000 Szolnok, Baross utca 43.

4. MŰKÖDÉST MEGHATÁROZÓ LEGFONTOSABB JOGSZABÁLYOK, SZABÁLYOZÓK

A feladatellátást közvetlenül, illetve közvetve érintő jogszabályok határozzák meg, így különösen:

- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről,
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről,
- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről,
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről,
- 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelet a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről,
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről,
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról.

A további, működést meghatározó legfontosabb szabályozók a szervezeti és működési szabályzat, a házirend, a szakmai program, a minőségirányítási kézikönyv, a munkaterv.
A munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. A Szolnoki Szakképzési Centrum keretmunkaterve, valamint a Szolnoki Szakképzési Centrum szakképző intézményeinek munkatervei együttesen határozzák meg a tanév helyi rendjét.
Magyarország Kormánya 2019-ben a Szakképzés 4.0 stratégiában megfogalmazta a szakképzés átalakítása kapcsán elkötelezettségét az Európai Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer (EQAVET Keretrendszer) alapú minőségirányítási rendszer bevezetése mellett. A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet határozza meg a szakképző intézményekre vonatkozó minőségirányítási rendszer kereteit.

5. A SZOLNOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM ÉS AZ ISKOLÁK KIEMELT FELADATAI, CÉLJAI

A Centrum

- legyen képes feladatait hatékonyan végezni,
- alakítsa és fejlessze a szervezeti struktúrát a hatékony és eredményes működés érdekében,
- irányítsa és koordinálja a Centrumszintű szakmai munkacsoportok szakmai munkáját,
- biztosítsa a jogszerű működést a jogszabályi változásokból következő feladatok végrehajtásával,
- kísérje figyelemmel a tanügyi dokumentációk vezetését, különös figyelemmel az

adminisztrációs fegyelemre, a KRÉTA naprakész és pontos vezetésére,

- fejlessze az iskolai és az iskolák közötti információs és kommunikációs rendszert, belső ellenőrzés folyamatait,
- kísérje figyelemmel az iskolai belső ellenőrzési tervekben meghatározottak szerint az iskolai belső ellenőrzési tervek végrehajtását,
- erősítse a megfelelő humánerőforrás biztosítását a hiányszakterületeken,
- működtesse és fejlessze a szervezet belső és külső kapcsolatrendszerét,
- hangolja össze a pályaorientációs tevékenységeket,
- kiemelt figyelemmel legyen a duális képzésben részt vevő partnerekre, a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarára, a Nemzeti Agrárkamara Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Szervezetére, a gazdasági élet szereplőire, a felsőoktatási és köznevelési intézményekre, Szolnok Megyei Jogú Város, Martfű, Újszász és Jászberény intézményeire,
- biztosítsa az iskolai hagyományok megőrzését, a jógyakorlatok továbbadását,
- építse a közös hagyományrendszert,
- koordinálja a folyamatban lévő pályázatok megvalósulását,
- támogassa a társszervezetek pályázataiban való közreműködést,
- támogassa a szakképzési centrumok közötti innovációt.

Az iskolák

- fejlesszék a szakképzési-alapfeladat ellátását, alkalmazzák az eddigi jógyakorlatokat, különös tekintettel az értékmegőrzésre,
- növeljék a partneri elégedettséget, különös figyelemmel a szülői / törvényes képviselői elégedettség növelésére,
- segítsék az új munkatársak beilleszkedését,
- fejlesszék az iskolán belüli információs és kommunikációs rendszert,
- növeljék az iskola vonzerejét, különös figyelemmel az iskolaválasztás előtt állók körére,
- minél szélesebb körben hangsúlyozzák az iskola erősségeit,
- készüljenek fel a jogszabályban előírt kötelezettségei teljesítésére, különösen a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről és a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról vonatkozásában,
- készítsék elő a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről 12. §-ában meghatározott országos mérés, értékeléshez kapcsolódó feladatokat.

6. KIEMELT OKTATÁSI, NEVELÉSI FELADATOK

- Beiskolázási stratégia finomhangolása a munkaerőpiaci igények figyelembevételével.
- Beiskolázási hagyományok megtartása mellett új elemek bevonása, a marketing tevékenység, pályaorientációs tevékenység erősítése.
- Ösztönzés az élethosszig tartó tanulásban való részvételre a megvalósítható tanulási utak megismertetésével, felkínálásával.
- Pályázati tevékenység szakszerű és jogszerű megvalósítása.
- A pályázatok keretében kialakított jógyakorlatok beépítése a mindennapi munkába, különös tekintettel a pályázatok fenntartási kötelezettségeire.

- A képzési szerkezet, szakmakínálat finomhangolása és bővítése – igazodva a gazdaság elvárásaihoz -, mind az érettségi vizsga meglétéhez nem kötött, mind az érettségi utáni szakképzési kínálat vonatkozásában.
- Tehetségek felkutatása, tehetséggondozás erősítése valamennyi iskolatípusban.
- Országos és megyei tanulmányi versenyeken való részvétel növelése.
- Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
- A digitális kompetenciák erősítése.
- Az esélyegyenlőség biztosítása.
- A tanulmányi sikeresség javítása, lemorzsolódás csökkentése.
- Pályázatok figyelése; bekapcsolódás tehetséggondozó, esélyegyenlőséget növelő, képzéshez kapcsolódó pályázatok megvalósításába.
- Duális partnerek folyamatos tájékoztatása a szakképzést érintő változásokról.

7. ELVÁRT EREDMÉNYEK

- A szervezeti struktúra hatékony működése.
- A rendelkezésre álló anyagi- és humánerőforrások hatékony felhasználása.
- Az iskolai jógyakorlatok átadása, menedzselése.
- Jól működő és bővülő belső és külső kapcsolatrendszer.
- Jogszerű működés és pontos, egységes tanügyi dokumentáció vezetése, különös figyelemmel a KRÉTA naprakész, pontos vezetésére.
- Jól működő információs és kommunikációs rendszer.

8. TANULÁSI UTAK A SZOLNOKI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM INTÉZMÉNYEIBEN

A Szolnoki Szakképzési Centrum elkötelezett a minőségi szakképzés megvalósításában, presztízsének növelésében a jól képzett, fiatal, nagy gyakorlattal rendelkező humánerőforrás, valamint a kor elvárásaihoz, kihívásaihoz alkalmazkodó infrastruktúra és az innovatív oktatási módszerek biztosításával.

Fő profilunk a technikumi szakmai oktatás és a szakképző iskolai szakmai oktatás 22 ágazatban, több, mint 70 (rész)szakmában. Szakiskolai nevelés-oktatásban is jelentős szerepet vállalunk. Képzési palettánk részeként a rugalmas tanulási utak - dobbantó program, orientációs évfolyam, műhelyiskola – lehetőségét is biztosítjuk úgy tanulói jogviszonyban, mint felnőttképzési jogviszonyban. Három iskolánk kollégiumi ellátást is biztosít.

ÁGAZATOK

- Egészségügy
- Elektronika és elektrotechnika
- Építőipar
- Épületgépészet
- Fa- és bútoripar

- Gazdálkodás és menedzsment
- Gépészet
- Honvédelem
- Informatika és távközlés
- Kereskedelem
- Környezetvédelem és vízügy
- Közlekedés és szállítmányozás
- Kreatív
- Mezőgazdaság és erdészet
- Oktatás
- Rendészet és közszolgálat
- Specializált gép- és járműgyártás
- Sport
- Szépészet
- Szociális
- Turizmus – vendéglátás
- Vegyipar

SZAKMÁK

- Ács - 4 0732 06 01
- Általános ápoló - 5 0913 03 01
- Asztalos - 4 0722 08 01
- Automatikai technikus - 5 0714 04 01
- Bőrtermékkészítő - 4 0723 16 01
- Burkoló - 4 0732 06 03
- CNC-programozó - 4 0715 10 01
- Cukrász - 4 1013 23 01
- Cukrász szaktechnikus - 5 1013 23 02
- Csecsemő- és gyermekápoló - 5 0913 03 13
- Dekoratőr - 5 0212 16 07
- Divat-, jelmez- és díszlettervező - 5 0212 16 02
- Divatszabó - 4 0723 16 03
- Egészségügyi asszisztens - 5 0913 03 02
- Egészségügyi laboráns - 5 0914 03 03
- Elektronikai technikus - 5 0714 04 03
- Faipari technikus - 5 0722 08 02
- Festő, mázoló, tapétázó - 4 0732 06 05
- Fodrász - 5 1012 21 01
- Fotográfus - 5 0213 16 08
- Gépész technikus - 5 0715 10 05
- Gépgyártás-technológiai technikus - 5 0715 10 06
- Gépi és CNC forgácsoló - 4 0715 10 07
- Gépjármű mechatronikus - 4 0716 19 05

- Gépjármű-mechatronikai technikus - 5 0716 19 04
- Grafikus - 5 0213 16 09
- Hegesztő - 4 0715 10 08
- Honvéd kadét - 5 1031 11 05
- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus - 5 0612 12 02
- Ipari gépész - 4 0715 10 09
- Ipari informatikai technikus - 5 0714 04 05
- Járműfényező - 4 0716 19 08
- Karosszérialakatos - 4 0716 19 11
- Kereskedelmi értékesítő - 4 0416 13 02
- Kereskedő és webáruházi technikus - 5 0416 13 03
- Kisgyermekgondozó, -nevelő - 5 0922 22 02
- Kozmetikus technikus - 5 1012 21 03
- Kőműves - 4 0732 06 08
- Környezetvédelmi technikus - 5 0712 14 02
- Közlekedésüzemvitel-ellátó technikus - 5 1041 15 05
- Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő - 4 0732 07 03
- Közszolgálati technikus - 5 0413 18 01
- Légijármű-műszerész technikus - 5 0716 10 10
- Légijármű-szerelő technikus - 5 0716 10 11
- Logisztikai technikus - 5 1041 15 06
- Magasépítő technikus - 5 0732 06 09
- Mechatronikai technikus - 5 0714 19 12
- Mélyépítő technikus - 5 0732 06 10
- Mentőápoló - 5 0913 03 11
- Mezőgazdasági gépész - 4 0810 17 07
- Oktatási szakasszisztens - 5 0188 25 01
- Óvodai nevelő - 5 0188 25 02
- Pénzügyi-számviteli ügyintéző - 5 0411 09 01
- Pincér-vendégtéri szakember - 4 1013 23 04
- Postai üzleti ügyintéző - 5 1041 15 07
- Rehabilitációs terapeuta - 5 0923 03 09
- Szakács - 4 1013 23 05
- Szakács szaktechnikus - 5 1013 23 06
- Szociális ápoló és gondozó - 4 0923 22 03
- Szoftverfejlesztő és -tesztelő - 5 0613 12 03
- Turisztikai technikus - 5 1015 23 07
- Vállalkozási ügyviteli ügyintéző - 5 0411 09 02
- Vasútforgalmi szolgálattevő technikus - 5 1041 15 08
- Vegyész technikus - 5 0711 24 08
- Vendégtéri szaktechnikus - 5 1013 23 08
- Villanyszerelő - 4 0713 04 07
- Vízügyi technikus - 5 1021 14 04

A munkaerőpiaci igények kielégítésére, valamint az élethosszig tartó tanulás jegyében a felnőttek számára lehetőséget biztosítunk szakma, szakképesítés, illetve érettségi végzettség megszerzésére.
A képzések az élethosszig tartó tanulást, a technológiai fejlődéshez és változó munkaerőpiaci igényekhez való alkalmazkodást szolgálják az új szakképzési rendszerben. A szakmai képzések jellemzően rövidebb időtartamúak, valamely szakmára ráépülő vagy egyéb speciális tartalmúak.

A felnőttek oktatása jelentősége vitathatatlan. Egyre több felnőtt él a lehetőséggel, miszerint újra beülhet az iskolapadba, hogy tanuljon, s szakmát vagy éppen érettségit szerezzen. A két szakma megszerzésének ingyenessé tétele további vonzerő a beiskolázáskor. Célunk a felnőtt lakosság tudásának és képességének felfrissítése az élethosszig tartó tanuláson keresztül; a társadalom hátrányos helyzetű tagjainak bekapcsolása az oktatásba; a képzés hozzáigazítása a munkaerőpiac elvárásaihoz. Mindezek megvalósításához a megfelelő humánerőforrás rendelkezésre áll, hiszen számos oktatónk rendelkezik felnőttképzési tapasztalattal. Az elégedettségmérő lapok alapján elmondható, hogy a képzések résztvevői elégedettek az oktatás színvonalával, az oktatók munkájával. Nagyra értékelik az oktatók magas szakmai tudását. A magas színvonalú minőségi munka tükröződik a szakmai vizsgákon nyújtott eredményekben is.

8.1. SZAKMAI OKTATÁS A TECHNIKUMBAN

A technikum - főszabály szerint – ötévfolyamos képzés. A Szolnoki Szakképzési Centrumban 10 iskolában folytatunk technikumi képzést. A Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikumban már több, mint 30 éve működik a két tanítási nyelvű képzés, jelenleg a Turizmus – vendéglátás ágazatban, országosan egyedülálló programmal kiegészítve. Ez a képzés 6 évfolyamos; nyelvi előkészítő évfolyammal indul.

A technikumba történő jelentkezéskor csak ágazatot kell választani. A konkrét szakmaválasztás a 10. évfolyam végén történik.
Az első két évben a közismereti tantárgyak tanulása mellett szakmai tantárgyakat is tanulnak a diákok az ágazati alapoktatás során. Az ágazati alapoktatás befejeztével a tanulók ágazati alapvizsgát tesznek. A sikeres ágazati alapvizsgát követően a diákok szakirányú oktatásban vesznek részt. A szakirányú oktatásban a szakmai tantárgyak tanulása történhet a duális képzőhelyen és / vagy az iskolában.

A tanulók a 12. évfolyamon előrehozott érettségi vizsgát tehetnek / tesznek jellemzően 4 tantárgyból, így a 13. évfolyamon már csak a szakmai vizsgára készülnek. A szakmai vizsga jelenti az érettségi vizsgához szükséges ötödik tantárgyat. A szakmai vizsga ötödik érettségi vizsgatárgyként emelt szintű érettséginek számít. A 13. évfolyam végén, a sikeres vizsgák letételét követően, kapják meg a diákok az érettségi bizonyítványt és az oklevelet, azaz egyszerre szereznek érettségi végzettséget és szakképzettséget.

Azok a diákok, akik első szakmájukat tanulói jogviszonyban tanulják, szakképzési ösztöndíjra, majd a tanulmányaik sikeres befejezését követően egyszeri pályakezdési juttatásra jogosultak.
A szakirányú oktatás során, azok a tanulók, akik a szakmai tantárgyak tanulását a duális képzőhelyen valósítják meg, szakképzési munkaszerződés megkötésével munkabérben részesülnek.

Okleveles technikusképzés indítására három szakképző intézményünk rendelkezik az ehhez szükséges miniszteri engedéllyel. A Szolnoki Szakképzési Centrum 3 iskolája a következő ágazatokban nyújt lehetőséget okleveles technikusképzésben való részvételre:

- Gépészet - Szolnoki SZC Jendrassik György Gépipari Technikum,
- Egészségügy - Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum
- Oktatás (Óvodai nevelő szakmában) - Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum,,
- Környezetvédelem és vízügy - Szolnoki SZC Pálfy - Vízügyi Technikum.

A program megvalósítása a felsőoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás alapján történik.

Az okleveles technikusképzésbe történő bekapcsolódás lehetőségei:

- a középiskolai felvételi eljárás során,
- az ágazati alapoktatást követően a szabad férőhelyektől függően,
- érettségi után az érettségire épülő két éves képzés során.

Az okleveles technikusképzésben résztvevő diákok és a normál technikumi képzésbe felvett tanulók az első két évben ugyanazt a tananyagot sajátítják el az ágazati alapoktatásban. Jellemzően a 11. évfolyamtól kezdődően – a szakmaválasztást követően – épül be a többlet oktatási tartalom a szakirányú oktatásban.

Az adott felsőoktatási intézmény meghatározott képzésén való továbbtanulás esetén 30 vagy ennél több kreditpont elismertetésére nyílik lehetőség. A beszámítás feltételeit a technikum és a felsőoktatási intézmény együttműködési megállapodása rögzíti.
A tanuló abban az esetben is kérelmezheti a kreditbeszámítást, ha más felsőoktatási intézmény eljárásrendje ezt lehetővé teszi.

A képzés zárásaként a tanulók érettségi vizsgát, valamint szakmai vizsgát tesznek, s a magasabb szintű szakmai ismeretekre utaló „okleveles technikus” megjelölést használhatják. A szakmai vizsgán elért legalább jó (4) eredmény az adott felsőoktatási intézmény meghatározott képzésére jelentkezéskor a felvételi pontszám kiszámítható a szakmai vizsgán kapott százalékos eredmény ötszörözésével (maximum 500 pont).

8.2. SZAKMAI OKTATÁS A SZAKKÉPZŐ ISKOLÁBAN

A szakképző iskola háromévfolyamos képzés. A Szolnoki Szakképzési Centrumban 8 iskolában folytatunk szakképző iskolai képzést.

A jelentkezéskor csak ágazatot kell választani. A konkrét szakmaválasztás a 9. évfolyam végén történik.

Az első évben a közismereti tantárgyak tanulása mellett szakmai tantárgyakat is tanulnak a diákok az ágazati alapoktatás során. Az ágazati alapoktatás befejeztével a tanulók ágazati alapvizsgát tesznek.

A sikeres ágazati alapvizsgát követően a diákok szakirányú oktatásban vesznek részt. A szakirányú oktatásban a szakmai tantárgyak tanulása történhet a duális képzőhelyen és / vagy az iskolában.

A tanulók a 11. évfolyam végén tesznek szakmai vizsgát.

Azok a diákok, akik első szakmájukat tanulói jogviszonyban tanulják, szakképzési ösztöndíjra, majd a tanulmányaik sikeres befejezését követően egyszeri pályakezdési juttatásra jogosultak.
A szakirányú oktatás során, azok a tanulók, akik a szakmai tantárgyak tanulását a duális képzőhelyen valósítják szakképzési munkaszerződés megkötésével munkabérben részesülnek.

Az ágazati alapoktatás tartalma a szakképző iskolában és a technikumban megegyezik, ami egyben az átjárhatóság lehetőségét is biztosítja.

8.3. RUGALMAS TANULÁSI UTAK A SZAKKÉPZÉS ÚJ RENDSZERÉBEN

A Szolnoki Szakképzési Centrum a szakképzés új rendszerében három típusú rugalmas tanulási utat biztosít a tanulni vágyók számára: orientációs évfolyam, dobbantó program, műhelyiskola.

A rugalmas tanulási utakkal azon tanulók számára nyújtunk lehetőséget, akik még nem tudták eldönteni, hogy milyen ágazatban tanulnának szívesen, vagy akik a végzettség nélküli iskolaelhagyás által veszélyeztetettek, vagy akiknek nem sikerült elvégezni az általános iskolai nyolc évfolyamot. Ezek az utak segítik a tanulók, fiatalok képzésben tartását, szakmához / részszakmához juttatását.

A lehetséges rugalmas tanulási utaknak más-más a célcsoportja, tartalma, kimenete, azonban a fejlesztési célok és módszerek azonosak.
Fókuszban az alapkompetenciahiányok csökkentése mellett, a munkaadók által elvárt kompetenciák fejlesztése, a szakmai oktatásba történő belépés megalapozása, valamint a célirányos programok kidolgozása van.
A módszertani kultúra eszköztára is nagyban segíti a tanulók előrehaladását, fejlesztését. Kiemelt szerepben van a projektoktatás megvalósítása, a teammunka, az élményalapú oktatás, az egyénre szabott fejlesztés, az új szemléletű értékelés.

8.3.1. ORIENTÁCIÓS ÉVFOLYAM

A Szolnoki Szakképzési Centrum két szakképző intézményében kínálunk orientációs évfolyamot.
Az orientációs évfolyam szakképzést előkészítő évfolyam, egy évig tart. Akik még nem döntötték el, hogy milyen területen képzelik el a jövőjüket a munkavilágában, az orientációs évfolyam a döntés előkészítésében tud segítséget nyújtani. A program nem az általános iskolai tananyag ismétlésére épül, hanem az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, valamint a pályaorientáció és az életpálya kompetenciák fejlesztése van a fókuszban. Az egyéni fejlesztés a bemeneti és a követő mérésekre alapozott fejlesztési tervek alapján történik.

A cél az, hogy a tanulók a képességeihez illeszkedő szakmaválasztás mellett a szakmatanuláshoz szükséges alapokat megszerezzék, s mindezt úgy, hogy az erősségek a felszínre kerüljenek és sok-sok sikerélményben legyen részük.

Az orientációs évfolyamon a diákok nem a hagyományos tantárgyi struktúrában tanulnak, hanem a projektszemlélet van a középpontban.
A program további specialitása, hogy az oktatók mentorszerepben vesznek részt az oktatásban. Ezzel is segítve a diákok önmaguk megismerését, a kommunikációjuk fejlesztését, a kreativitásukat, a team munkát.
A program során szintén kiemelt szerepű a job-shadowing, az ágazatok, a szakmák megismerése tanműhelyi és vállalati programok keretében.
A tanulók munkájának értékelése szövegesen történik, érdemjegyet nem kapnak.
Az orientációs évfolyam végeztével a tanulók a képességeiknek, érdeklődésüknek megfelelően folytathatják tanulmányaikat a szakképző iskolában vagy a technikumban.

8.3.2. DOBBANTÓ PROGRAM

A Szolnoki Szakképzési Centrum egy szakképző intézményében kínálunk dobbantó programot azoknak a diákoknak, akik általános iskolai végzettséggel nem rendelkeznek és a 15. életévüket betöltötték. A program segítséget nyújt a sikeres egyéni életút megtalálásához.

A dobbantó program rugalmasan igazodik a tanuló egyéni adottságaihoz, miközben megtörténik a szakmatanuláshoz szükséges alapkompetenciák, illetve a személyes és szociális kompetenciák fejlesztése is.

A programban a diákok felkészülnek a műhelyiskolába történő tovább lépésre. A műhelyiskola elvégzésével alapfokú végzettséget és részszakmát szerezhetnek a diákok.

8.3.3. MŰHELYISKOLA

A Szolnoki Szakképzési Centrum egy szakképző intézményében kínálunk műhelyiskola képzést.
A műhelyiskolába járhat az a tanuló, aki a dobbantó programot elvégezte, illetve azok a diákok is, akik kizárólag alapfokú végzettséggel rendelkeznek és 16. életévüket betöltötték.

A műhelyiskolában a diákok 6-24 hónap töltenek és részszakmát szerezhetnek. A képzés a hagyományos mester-inas kapcsolatra épül.

A műhelyiskolában nincs hagyományos értelemben vett értékelés.

A műhelyiskolába bármikor be lehet csatlakozni. A képzés időtartama az egyéni előrehaladástól függ; a mester a diák egyéni fejlődésének megfelelően dönt a szakmai vizsgára bocsátásról.

9. ÖSZTÖNDÍJAK ÉS TÁMOGATÁSOK A SZAKKÉPZÉS ÚJ RENDSZERÉBEN

A szakképzés új rendszerében, a 2020/2021. tanévtől kezdődően szakképzési ösztöndíj került bevezetésre, ami azt jelenti, hogy a tanulók már az első évfolyamuktól kezdődően – a megfelelő feltételek megléte mellett – a tanulmányaik során ösztöndíjra jogosultak.

További új elem a sikeres szakmai vizsgát tevők számára az egyszeri pályakezdési juttatás.

Tanulóink rendszerint részt vesznek az Apáczai Ösztöndíjprogramban is.

9.1. APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

A szakképző intézmények hátrányos helyzetű, jó tanulmányi eredményű tanulói számára nyújtott támogatás. Ebben a tanévben ismét meghirdetésre kerül az „Apáczai ösztöndíjprogram" pályázat. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal a GINOP_PLUSZ-5.3.1-23-2023-00001 kiemelt projekt keretében kerül meghirdetésre.

9.2. SZAKKÉPZÉSI ÖSZTÖNDÍJ

A szakképzési ösztöndíj minden olyan szakképzésben tanulónak jár, aki megfelel a jogszabályban előírt feltételeknek (első (Szakmajegyzék szerinti) szakmáját tanulja, tanulói jogviszonyban áll, a szakmai oktatásban ingyenes részvételre jogosult).

.

Az ágazati alapoktatásban a tanulók fix összegű ösztöndíjra jogosultak.
A szakirányú oktatásban az ösztöndíj mértéke a tanulmányi eredménytől függ.
Az ösztöndíj alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege.
A tanulmányi eredménytől függő összegek (példa):

- 2,00–2,99: ösztöndíj alapjának 8 %-a (8.000 Ft)
- 3,00–3,99: ösztöndíj alapjának 25 %-a (25.000 Ft)
- 4,00–4,49: ösztöndíj alapjának 42 %-a (42.000 Ft)
- 4,49 fölött: ösztöndíj alapjának 59 %-a (59.000 Ft).

A tanuló nem részesülhet ösztöndíjban:

- ha évfolyamismétlésre kötelezték, a megismételt évfolyamon;
- az adott tanév hátralévő részében, amennyiben igazolatlan mulasztásainak száma eléri a 6 foglalkozást;
- ha szakképzési munkaszerződéssel duális szakmai oktatásban vesz részt,
- a tanulói jogviszony szünetelése esetén.

Az ösztöndíj mentes a személyi jövedelemadó alól.

9.3. EGYSZERI PÁLYAKEZDÉSI JUTTATÁS

Egyszeri pályakezdési juttatásra jogosult minden sikeres szakmai vizsgát tett tanuló, aki a feltételeknek (első (Szakmajegyzék szerinti) szakmáját tanulja, tanulói jogviszonyban áll, a szakmai oktatásban ingyenes részvételre jogosult) megfelel.

A pályakezdési juttatás alapja a szakirányú oktatás központi költségvetésről szóló törvényben meghatározott önköltségének egyhavi összege.

A pályakezdési juttatás mértéke a szakmai vizsga eredményétől függ (példa):

- 2: a juttatás alapjának 133 %-a: 133.000 Ft
- 3: a juttatás alapjának 184 %-a: 184.000 Ft
- 4: a juttatás alapjának 243 %-a: 243.000 Ft
- 5: a juttatás alapjának 302 %-a: 302.000 Ft

A juttatás szabadon felhasználható.
Az ösztöndíj mentes a személyi jövedelemadó alól.

Ebben a tanévben az első ösztöndíj (szakképzési ösztöndíj) kifizetése megtörtént. A kéthavi támogatást országosan több mint 172 ezer tanuló kapott, mindösszesen közel 7,4 milliárd forint értékben.

Az Apáczai-ösztöndíjat is megkapták az arra jogosultak; országosan mintegy 4 ezer diák 210 millió forint értékben. Ebben az ösztöndíjprogramban a tanulókat segítő mentorok (oktatók) is részesülnek támogatásban, amelynek összege a mentorált diákok számától függően havi 16 és 80 ezer forint közötti összeg. Ebben a tanévben a program teljes kerete országosan mintegy 2,1 milliárd forint.

10. OKTATÓI TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZER

A Szolnoki Szakképzési Centrum oktatói számára a jogszabály kötelező oktatói továbbképzésen (négyévente legalább hatvan óra) való részvételt ír elő. A megvalósításhoz kapcsolódó rendszernek az országos stratégiai szintű tervezését, koordinálását, szervezését és folyamatos felülvizsgálatát az IKK Nonprofit Zrt. (IKK) látja el. Az IKK a feladat szakmai megvalósítása érdekében országosan egységes Oktatói Továbbképzési Rendszert (OTR) hozott létre és működtet.

A továbbképzések alkalmával az oktatók tudást és kompetenciafejlesztést kapnak, amellyel az egyének szakmai fejlesztése biztosított. Az évente több alkalommal bővülő és megújuló képzési kínálatból választhatnak az oktatók. A képzések alapja a munkaerő-piac és a foglalkoztatáspolitika elvárásai, fókuszban azon kompetenciák fejlesztésével, amelyek lehetővé teszik az oktatók számára azt, hogy képesek legyenek a diákok felé a korszerű XXI. századi ismereteket, hatékonyan átadni

11. ZÁRÓGONDOLATOK

A szakképzés új rendszere közel öt éve kezdte meg működését. Az eltelt időszakban megtapasztalhattuk az új struktúra működőképességét, működtetését, a fenntartó elvárásait, s a benne rejlő lehetőségeket. Úgy vélem, hogy egy olyan út nyitotta meg kapuit a magyarországi szakképzés előtt, amely képes megmutatni és bebizonyítani a szakképzés jelentőségét, nélkülözhetetlenségét a társadalom valamennyi tagja számára.

A minőségi nevelő-oktató munka, az iskolák eszközparkja, az infrastrukturális háttér folyamatos fejlesztése, a szakmailag igényes, empatikus képességekkel, megfelelő gyakorlattal rendelkező oktatók bevonása, a kulturált környezetben megvalósított oktatás biztosítja a diákok és a partnerek megelégedettségét és elismerését.

A SZAKKÉPZÉS „HÍVÓSZAVAI”

- Rugalmasság
- Rövidített idejű képzések
- Beszámítás
- On-line oktatás
- LLL
- Ingyenesség
- Ösztöndíj
- Szakképzési munkaszerződés
- Duális képzés
- Okleveles technikus
- Rugalmas tanulási utak
- Egyszeri pályakezdési támogatás
- Projektoktatás
- Rugalmasabb oktatásszervezé
- „Gyakorlatiasabb” szakmai vizsga

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítson szeretni, amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni." (Szentgyörgyi Albert)

És hogy miért is oly fontos, hogy az iskola jól végezze feladatát? Mert: *„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.” (Szentgyörgyi Albert)*

És hogyan is tudjuk ezt eredményesen megvalósítani? *"A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani." (Rudolf Steiner)*

Szolnok, 2024. október 28.

Készítette: Kalmár Andrea
főigazgató
Szolnoki Szakképzési Centrum

Tájékoztatás a Karcagi Szakképzési Centrum szakképzésének és közoktatásának a helyzetéről



Vida Tamás főigazgató

Karcag 2024

1. A Karcagi Szakképzési Centrum intézményhálózata és szervezeti felépítése

A Karcagi Szakképzési Centrum 2015. július 1-jén alakult meg, önálló költségvetési szervként működik, fő tevékenysége a szakmai középfokú oktatás. Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye hat járásában, hét településén található nyolc szakképző intézményünkkel 22 darab feladatellátási és telephelyen vagyunk jelen. Iskoláink széles képzési kínálatot nyújtanak a nappali rendszerű tanulói jogviszony szerinti oktatásban, valamint a felnőttek szakmai oktatásában és képzésében egyaránt. Szervezetünk kiemelt jelentőségű célja, hogy minden nálunk tanuló diák és felnőtt piacképes tudással lépjen ki a munkaerőpiacra, hogy a régió munkaerőpiacának igényeihez igazodó, magas színvonalú szakképzést biztosítson a tanulók és képzésben résztvevők számára.

A szakképzési centrum fő feladata a szakközépiskolai és technikumi nevelés-oktatás, a rugalmas tanulási utak keretében folyó Dobbantó program és Műhelyiskola szakmai oktatás, a felnőttek oktatása, és a többi tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű tanulók, iskolai nevelése-oktatása, ezen kívül kollégiumi alapfeladatot, illetve nevelő és oktató munkához kapcsolódó, nem köznevelési tevékenységet is ellát**.** Iskoláink közül kettőben gimnáziumi nevelés-oktatás is folyik.

A legfrissebb 2024. évi október havi statisztikai adatok alapján a tanulói létszám 3442 fő, melyből 2030 fő nappali rendszerben, tanulói jogviszonyban, 1412 fő pedig felnőttképzési jogviszonyban folytatja tanulmányait. Iskolatípusonként 1972 fő szakképző iskolában, 1262 fő technikumban és 208 fő gimnáziumban tanul. A rugalmas tanulási utak keretében folyó Dobbantó Programban és a Műhelyiskolában öt szakképző intézményben összesen 122 fő folytat tanulmányokat. Kollégiumi elhelyezésre a Karcagi Szakképzési Centrum részeként működő nyolc szakképző intézmény közül négyben van lehetőség. Ezekben összesen 166 fő tanuló vesz igénybe ellátást. Az elfogadott tantárgyfelosztások alapján az osztályok száma 201. Oktató munkakörben az alkalmazottak száma teljes és részmunkaidőben 229 fő, mindezek mellett a szakmai feladatellátást még 116 fő óraadó segíti. A nem oktató munkakörben dolgozók, egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma 126 fő. (Forrás: SZIR-STAT 2024.)

A szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv a centrum székhelyén működő központi munkaszervezeti egységből, és a centrum részeként működő szakképző intézményekből áll.

KARCAGI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
5300 Karcag, Dózsa György út 29.
Honlap: www.karcagiszc.hu
E-mail cím: karcagiszc@karcagiszc.hu
Telefonszám: 06/59-500-130

A szakképzési feladatellátás a centrum szakképző intézményeiben történik, amelyek szakmai tekintetben önállóan működő szervezeti egységek

A Karcagi Szakképzési Centrum részeként működő szakképző intézményeink:

- Karcagi SZC Hámori András Technikum és Szakképző Iskola – 5350 Tiszafüred, Ady Endre utca 4/A.
- Karcagi SZC Kunszentmártoni Technikum és Szakképző Iskola – 5440 Kunszentmárton, Kossuth Lajos út 37.
- Karcagi SZC Lábassy János Technikum és Szakképző Iskola – 5200 Törökszentmiklós, Almásy út 51.
- Karcagi SZC Mezőtúri Szakképző Iskola és Kollégium – 5400 Mezőtúr, Földvári út 8.
- Karcagi SZC Nagy László Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola – 5340 Kunhegyes, Kossuth Lajos utca 15-17.
- Karcagi SZC Mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium – 5400 Mezőtúr, Dózsa György utca 17.
- Karcagi SZC Ványai Ambrus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 5420 Túrkeve, József Attila utca 23.
- Karcagi SZC Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – 5300 Karcag, Varró utca 8.



2. Oktatási profil és képzési struktúra

Az új szakképzési rendszerben a szakmák megszerzése iskolai rendszerű oktatásban valósul meg. Kiterjedt beiskolázási tevékenységünk a tanulni vágyó diákok és felnőttek számára a technikumi, a szakképző iskolai, illetve két telephelyünken a gimnáziumi képzésformában kínál lehetőségeket. A Karcagi Szakképzési Centrum 19 ágazatban és 47 darab alapszakmában kínál képzéseket, figyelembe véve a régió gazdasági sajátosságait és munkaerőpiaci igényeit.

A Karcagi Szakképzési Centrumban az alábbi ágazatokban és szakmákban zajlik szakmai oktatás:

Ágazat	**Szakma**
1. Egészségügy	Általános ápoló Csecsemő- és gyermekápoló
2.Elektronika és elektrotechnika	Elektronikai technikus Villanyszerelő
3. Építőipar	Ács Bádogos Burkoló Festő, mázoló, tapétázó Kőműves Szárazépítő Szigetelő
4. Épületgépészet	Épületgépész technikus Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő
5. Fa- és bútoripar	Asztalos
6. Gazdálkodás és menedzsment	Pénzügyi-számviteli ügyintéző Vállalkozási ügyviteli ügyintéző
7. Gépészet	Épület- és szerkezetlakatos Gépi és CNC forgácsoló Hegesztő
8. Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus Szoftverfejlesztő és -tesztelő
9. Kereskedelem	Kereskedelmi értékesítő Kereskedő és webáruházi technikus
10. Közlekedés és szállítmányozás	Logisztikai technikus
11. Kreatív	Divatszabó
12 Mezőgazdaság és erdészet	Mezőgazdasági gépész
13. Oktatás	Oktatási szakasszisztens
14. Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus

15. Specializált gép- és járműgyártás	Alternatív járműhajtási technikus Gépjármű-mechatronikai technikus Gépjármű-mechatronikus Járműfényező Karosszérialakatos
16. Sport	Fitness-wellness instruktor Sportedző (a sportág megjelölésével) – sportszervező
17. Szépészet	Fodrász Kozmetikus technikus
18. Szociális	Gyermek- és ifjúsági felügyelő Kisgyermekgondozó, -nevelő Szociális ápoló és gondozó Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens
19 Turizmus-vendéglátás	Cukrász Pincér - vendégtéri szakember Szakács Szakács szaktechnikus Turisztikai technikus

A szakképzés megújult rendszerében az ösztöndíj programok széles palettáját kínáljuk tanulóinknak, úgy, mint a szakképzési ösztöndíj, az egyszeri pályakezdési juttatás, illetve az Apáczai Ösztöndíjprogram.

Kiemelt feladatunk, hogy a centrumunk öt szakképző intézményében elérhető Dobbantó és Műhelyiskola programjai által a végzettség nélküli iskolaelhagyással veszélyeztetett fiatalok képzésben maradjanak, részszakmához, a későbbiekben pedig szakmához jussanak. A Dobbantó program keretében alapkompetencia-fejlesztés folyik, melynek célja, hogy az alapfokú végzettséggel nem rendelkező, a 15. életévüket már betöltött fiatalokat felkészítse a szakmatanulásra. A programban mentor oktató közreműködésével minden tanuló egyéni, képességeinek és terveinek megfelelő fejlesztést kap, melyet követően tovább léphet a Műhelyiskolai képzésbe, ahol 6-24 hónap alatt részszakmát tanulhat.

A technológiai fejlődés és a munkaerőpiaci elvárások folyamatos változására történő gyors reagálás igénye hívta életre a szakmai oktatás és képzés megújuló rendszerét, amelyek keretében megszerezhető szakmák és szakképesítések egyre népszerűbbek a felnőtt lakosság körében.

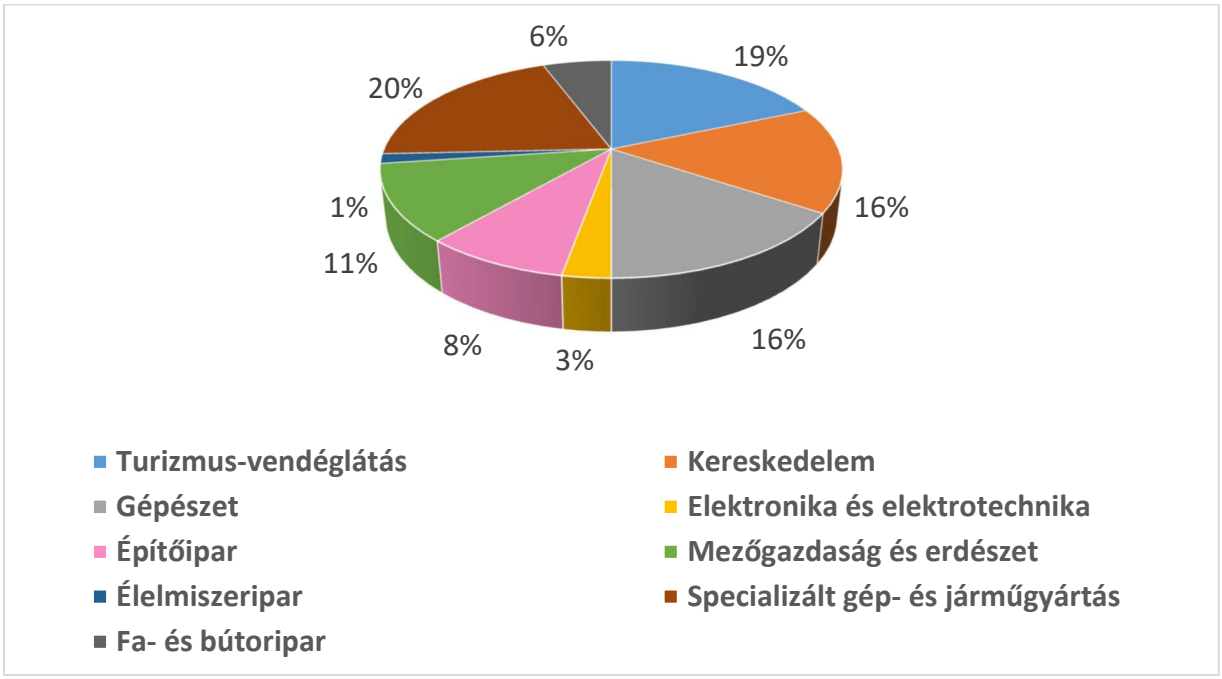
Centrumunk szakképző intézményeiben, minden évben összességében több száz tanuló, illetve képzésben résztvevő szerez érettségi és szakmai bizonyítványt, technikusi oklevelet, valamint szakképesítést igazoló képesítő bizonyítványt.

3. Duális képzés

A szakirányú oktatást a duális partnereink is segítik. A Karcagi SZC igyekszik nagy hangsúlyt fektetni a duális képzés fejlesztésére, amelynek keretében a diákok az elméletigényes oktatás mellett helyi vállalkozásoknál, gazdálkodó szervezeteknél, cégeknél szerezhetnek azonnal alkalmazható tudást, gyakorlati tapasztalatokat.

Centrumunk duális képzőhelyei meghatározóan mikro-, kis- és középvállalkozások, valamint egyéni vállalkozások; jellemzően az Építőipar, a Kereskedelem, az Elektronika és elektrotechnika, a Turizmus-vendéglátás, Specializált gép- és járműgyártás, illetve a Gépészet ágazatokban. Összességében jelenleg 70 duális képzőhellyel állunk szakmai kapcsolatban, a szakképzési munkaszerződések száma meghaladja a 400 darabot. A duális képzőhelyeken történő foglalkoztatási arány 45%.

Duális képzőhelyek megoszlása ágazati bontásban



A Centrum részeként működő szakképző intézmények fejlesztendő, és komplex programmal fejlesztendő járásokban találhatóak, melyekben jellemzően a KKV szektor van jelen. Szakképző intézményeink képzési struktúrájának kialakítása tanulói és felnőtt jogviszonyban a szakképzési

centrum koordinációja mellett, a munkaerőpiaci igények figyelembevételével, arra alapozva történik. Intézményeink napi szintű kapcsolatban állnak a regionálisan érintett gazdálkodó szervezetekkel, duális partnerekkel, így folyamatosan monitoringozzák az aktuális partneri igényeket, melyeket azután a képzési kínálatukba építenek. Az intézmények biztosítják a releváns partnerek részére a konzultációs lehetőségeket, melyek révén megismerhetik az aktuális helyi munkaerőpiaci és az egyéni képzési igényeket. Mindezek mellett a szakmai versenyek és egyéb (pl. kamarai) fórumok, rendezvények során kialakult kapcsolati tőke is jelentős.

A Szakképzés 4.0 Stratégia és a hozzá szervesen kapcsolódó Cselekvési terv 2024. évi monitoringjához kapcsolódóan az alábbi tevékenységei voltak a szakképzési centrumnak és intézményeinek:

Indikátor	Mértékegység	Tanév		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Egy év alatt elért vállalkozások száma	db	93	105	131
Helyi szintű ülések száma a szakképzésben érdekeltekkel	db	86	101	114
Helyi szintű együttműködések száma	db	53	54	57

4. Infrastruktúra és eszközfejlesztések

A Karcagi Szakképzési Centrum részeként működő szakképző intézmények épületei többségükben az 1960-70-es években épültek. A lehetőségekhez mérten az épületek felújítása az utóbbi években megkezdődött és több helyen már befejeződött. Az intézmények infrastruktúrális korszerűsítése kapcsán az elmúlt időszakban kulcsszerep jutott az energiamegtakarítást szolgáló intézkedések megvalósításának, így számos intézményben megvalósultak fejlesztések nyílászárók cseréje, fűtési rendszerek korszerűsítése, épületek hőszigetelése, kazáncserék és napelemes rendszerek telepítése révén.

Jelenleg különösen rossz, mondhatni balesetveszélyes a helyzet két telephelyünkön: a Karcagi SZC Mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium /5400 Mezőtúr, Dózsa György utca 17./, illetve a Karcagi SZC Hámori András Technikum és Szakképző Iskola /5350 Tiszafüred, Ady Endre utca 4/A., ahol az épületek teljes rekonstrukcióra, komplex felújításra szorulnak. Ezen intézmények épületfelújítása és energetikai korszerűsítése rendkívül fontos

beruházások, ami a biztonságos üzemeltetés és működés mellett jelentős költségmegtakarításokat is jelentenének.

Az ingatlanok kihasználtsága átlagosan 70-80%-ra tehető, ami mindenképpen indokolja a felújítást. Az ingatlanok a kunhegyesi intézményünket kivéve, mind önkormányzati tulajdonban vannak és a vagyonkezelési jog van átadva a Karcagi Szakképzési Centrumnak.

Az intézményi eszközellátottság javítása céljából tanműhelyfejlesztések, – gépparkok megújítása, képzési struktúrához illeszkedő új tanműhelyek létrehozása, illetve továbbfejlesztése –, valamint a szakmai vizsgák interaktív lebonyolítása érdekében informatikai fejlesztések valósultak meg. Emellett a digitális eszközök és tananyagok fejlesztésére is hangsúlyt helyezünk, támogatva a szakterületre vonatkozó akkreditált oktatói továbbképzéseket is, ami a digitális oktatás során kulcsfontosságú. Folyamatosan kiemelt feladatunk az informatikai eszközellátottság javítása, a korszerű szaktantermek kialakítása a Karcagi SZC szakképző intézményeiben, ami magában foglalja a WiFi rendszer sávszélességének és területi lefedettségének jelentős növelését is, valamint a digitális tananyagok széleskörű alkalmazásait is.
A megfelelő tárgyi eszközrendszer mellett, az oktatás folyamatában nagyon lényeges elem a jól képzett, korszerű tudással rendelkező oktatói csoportok. Az intézmény igyekszik folyamatosan biztosítani a megfelelő továbbképzéseket, és ösztönözni az oktatókat az új módszertani és technológiai ismeretek elsajátítására.

5. Pályaorientációs tevékenység

A Karcagi Szakképzési Centrum pályaorientációs tevékenysége a 3T filozófiája köré épül: a tanév rendjéhez illeszkedik, tervezett módon valósul meg és a tudatos választás elősegítése a célja. A szakképző intézmények vezetése és oktatói a munkatervekben meghatározott, összehangolt módon végzik e tevékenységeket. Ezen rendezvények során szakképzési centrum szinten több ezer főt érünk el, mely szám dinamikus emelkedést mutat.
Pályaorientációs tevékenységünk kiterjedt, az egész naptári évet felöleli, tervezett módon valósul meg, fő célja pedig a tudatos szakmaválasztás elősegítése. Programkínálatunkban szerepel többek között az intézményi nyílt napokon, az általános iskolai pályaorientációs napokon történő részvétel, a Digitális Közösségi Alkotóműhelyben végzett foglalkozások, a pályaválasztási kiállítások, a pályaorientációs nyílt napok, valamint a nyári szakmai táborok megszervezése. Felzárkóztató tevékenységünkkel a nálunk tanuló sajátos nevelési igényű, beilleszkedési és

tanulási nehézséggel küzdő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinkat célozzuk meg, míg tehetséggondozó tevékenységünk során építeni kívánunk a karcagi Digitális Közösségi Alkotóműhely adta lehetőségekre, hogy diákjaink a projektalapú oktatás és a saját élményű tanulás segítségével a XXI. században elengedhetetlen kompetenciákat sajátíthassanak el.

A Karcagi Szakképzési Centrum rendelkezik Infoponttal, amely a tanulók és a felnőttek pályaorientációját és pályatanácsadását végzi. Elérhetőségei a következők: Karcagi Szakképzési Centrum, 5300 Karcag, Dózsa György út 29., Tel.: +36-59/500-130, e-mail: karcagiszc@karcagiszc.hu. Az ügyfélfogadási rend a következőképpen alakul: Hétfő-csütörtök: 8:00-16:00 óra, péntek: 8:00-12:00 óra. Centrumunk olyan információs és ügyfélszolgálati pontot biztosít, melyen a diákoknak és a felnőtteknek egyaránt lehetőségük van személyre szabott pályaorientációs és pályatanácsadási szolgáltatást igényelni, az esetleges probléma, elakadás esetén pedig segítséget, tanácsot kérni.

A Szakképzés 4.0 Stratégia és Cselekvési terv 2024. évi monitoringjához kapcsolódóan, az alábbi tevékenységei voltak a szakképzési centrumnak és intézményeinek az elmúlt időszakban:

Indikátor	Mérték-egység	Tanév		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Pályaorientációs események száma összesen	db	53	68	69
- a Digitális Közösségi Alkotóműhelyben megvalósult pályaorientációs események száma	db	4	10	11
- a szakképzésben tanulók számára a felsőoktatási és a szakképző intézmények által szervezett pályaorientációs bemutatók száma	db	19	28	24
Pályaorientációs eseményeken elért tanulók/felnőttek száma összesen	fő	2300	2493	6346
- a Digitális Közösségi Alkotóműhelyben megvalósult pályaorientációs eseményeken elért tanulók/felnőttek száma	fő	64	150	114
- a szakképzésben tanulók számára a felsőoktatási és a szakképző intézmények által szervezett pályaorientációs	fő	788	778	770

bemutatókon résztvevők száma				
A duális képzés népszerűsítése kapcsán elért gazdasági társaságok/vállalatok száma	db	82	86	103

6. Mobilitási programok

Az Európa több országában megvalósított mobilitási programok során szakképző intézmények, duális partnerek, kis-, közép- és nagyvállalatok látogatásaira egyaránt sor került; többek között az Elektronika és elektrotechnika, az Építőipar, a Gépészet, az Informatika és távközlés, a Kereskedelem, a Specializált gép- és járműgyártás, a Szépészet, a Szociális, illetve a Turizmus-vendéglátás ágazatokban. A „*Folyamatos partnerség és együttműködés az Európai Unió szakiskolái között”*, a „*Lotharingia ízei*” vagy az „*Escoffier nyomában”* csak néhány példa a megvalósított mobilitási programokra, melyeken folyamatosan vesznek részt diákok, oktatók, valamint duális partnerek. A szakmai látogatások során az Erasmus+ program prioritásainak megfelelően, minden esetben bemutatásra kerül az adott ország iskolarendszerének felépítése, sajátosságai, a nevelési- oktatási mechanizmusai, a gyakorlati oktatás, a duális képzés, a duális partnerség, az integráció, a projektoktatás, a pályaorientáció, a környezeti fenntarthatóság, az esélyegyenlőség és az egyenlő hozzáférés témaköreiben szerzett működési mechanizmusok, tapasztalatok.

Karcag; 2024. 10. 31.

Vida Tamás
főigazgató

OKTATÁSI HIVATAL
SZOLNOKI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

Iktatószám: PSZO/90-3/2024
Tárgy: Vármegyei Közgyűlés tájékoztatása
Melléklet: Tájékoztató
Ügyintéző: dr. Zolnai Orsolya
Tel.: 06-96/613-401;70/667-9397
E-mail: zolnai.orsolya@oh.gov.hu
Hivatkozási szám: VMÖH/24-15/2024.

Hubai Imre
elnök részére

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Elnöke

Tisztelt Elnök Úr!

Csatoltan megküldöm az Oktatási Hivatal Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ tájékoztatását a Vármegyei Közgyűlés 2024. november 8-án esedékes, „Tájékoztató Jász-Nagykun-Szolnok vármegye közoktatásának helyzetéről" című napirendjéhez kapcsolódóan.

Kérem tájékoztatásom elfogadását.

Szolnok, 2024. október 28.

Tisztelettel:

OKTATÁSI HIVATAL Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ

dr. Zolnai Orsolya
főosztályvezető

Cím: 5000 Szolnok, Mária út 19.
Tel: + 36 96 613 401 • E-mail: Info.pokszolnok@oh.gov.hu

Tájékoztató a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ tevékenységéről, feladatairól*

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ az Oktatási Hivatal szervezeti egységeként 2015. április 1-től az állami köznevelési közfeladat-ellátás keretében biztosít pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az illetékességi területén működő köznevelési intézményeknek. A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében, valamint Pest vármegye 7 járásában (Cegléd, Dabas, Gyál, Monor, Nagykáta, Nagykőrös, Vecsés) a helyi igényeknek megfelelően áll az intézmények, pedagógusok, ügyfelek rendelkezésére.

Pedagógiai szakmai szolgáltatásaink keretében szervezzük a szaktanácsadói feladatokat, a pedagógus továbbképzéseket, tanulmányi és művészeti versenyeket, működtetjük bázisintézményi hálózatunkat. Szakmai tájékoztatókat, konferenciákat rendezünk, pedagógiai szakkönyvtárral állunk pedagógusok és pedagógus-hallgatók rendelkezésre. Részt veszünk az országos és nemzetközi mérések, az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny, a középfokú beiskolázás lebonyolításában, működtetjük illetékességi területünkön a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és támogató rendszert. Támogatjuk a pedagógus életpályához kötődő minősítési és tanfelügyeleti eljárásokat, hatósági feladataink közé a tankötelezettség megkezdésének halasztása, korai iskolakezdés, illetve az egyéni tanulói munkarend engedélyezése érdekében benyújtott kérelmek elbírálása tartozik.

A fentiekben megjelölt illetékességi területen 383 intézmény (1076 feladatellátási hely) közül Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében 183 intézmény 560 feladatellátási helyének nyújtunk pedagógiai szakmai szolgáltatásokat.

2024 évben 224 intézmény (297 feladatellátási hely) 1060 igényét teljesíti/teljesítette szaktanácsadói hálózatunk a teljes illetékességi területen, ebből Jász-Nagykun-Szolnok vármegyei intézmények részére teljesített/teljesülő igények száma 508.

Ezek a klasszikus szaktanácsadói feladatellátást jelentő igényszámok JNSZ vármegyében az fenntartók, illetve fenntartótípusok szerint az alábbiak szerint oszlanak meg:

Fenntartó	Igényt leadott feladatellátási helyek száma	Igények száma
	2024	**2024**
Karcagi Tankerületi Központ	34	148
Jászberényi Tankerületi Központ	27	70

*Készült a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Közgyűlés Elnökének VMÖH/24-15/2024. iktatószámú felkérése alapján Szolnokon, 2024. 10. 28. napon.

Szolnoki Tankerületi Központ	30	131
Önkormányzat (óvodák)	51	134
Nem állami fenntartású	12	25
Összesen	154	508
POK szinten (teljesilletékességi terület / JNSZ vármegye)	52%	48%

A Szolnoki POK állami / önkormányzati fenntartásban működő intézmények számára ingyenes, más fenntartásban működő intézmények részére költségtérítéses **akkreditált pedagógus továbbképzések**et hirdet, illetve nem akkreditált rövid képzések lehetőségét kínálja. Ezen feladatkörünkben is szaktanácsadói hálózatunk képzőinek közreműködésére, néhány esetben pedig „külsős" képzőkre támaszkodunk a feladat szervezésekor.

A lezárult pedagógus akkreditált továbbképzések száma 12 db, melyeken 221 fő vett részt, az év végéig még 5 képzést szervezünk, melyre a jelentkezők száma – jelenleg – 51 fő.

Képzéseinket, személyes kontakt, kisebb részt online kontakt, vagy távoktatásos munkaformában döntően 30 órás (de nem ritkán 60 órás) továbbképzésként bonyolítjuk le.

Idei képzéseink voltak – a teljesség igénye nélkül - NAT2020-Állampolgári ismeretek tanítása; Közlekedésre nevelés; A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában; Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton; Drámajáték-vezetés; Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak.

Pedagógiai szakmai szolgáltatásaink között markáns területet jelentenek a **tanulmányi és művészeti versenyeink**.

Szaktanácsadói közreműködéssel és néhány megbízott pedagógus segítségével történik a szervező munka, a versenykiírások szerkesztésén, feladatlapok és megoldókulcsok kidolgozásán keresztül, a felüljavításon, szóbeli tételek szerkesztésén, döntő fordulók lebonyolításán, zsűrizésen át az ünnepélyes díjátadóig.

Technikumi kategóriákat is gondozunk minden évben, ehhez támogatást a Szolnoki Szakképzési Centrum vezetésétől és versenyeken közreműködő oktatóktól kapunk.

További támogatást ezen alapfeladatunkhoz a versenyek döntő fordulóinak hagyományosan helyszínt biztosító egy jászberényi és számos szolnoki intézménytől kapunk, valamint a minden év májusában megrendezett Díjátadó Ünnepségünknek helyszíneként szolgáló Vármegyeháza Dísztermeért ezúton is köszönetünket fejezzük ki.

Néhány adat a fenti összefogás eredményeként:

Verseny neve	Érintett évfolyamok	Tanulók száma (iskolai forduló)	Intézmények száma az iskolai fordulón	Tanulók száma (döntő forduló)	Intézmények száma a döntő fordulón
Holló András fizikaverseny középiskolásoknak	10-11-12.	n/a	n/a	57	10
Szenti Ernő rajzverseny középiskolásoknak	9-14.	n/a	n/a	49	15
Irodalomverseny középiskolásoknak	10-11-12.	536	31	66	17
Bacsó Nándor földrajzverseny középiskolásoknak és 8. évfolyamos tanulóknak	8-9-10.	145	27	25	8
Területi társaséneklési verseny: duettől a kamaraéneklésig	5-12.	n/a	n/a	118	11
Várhelyi Ferenc matematikaverseny középiskolásoknak és 8. évfolyamos tanulóknak	8-9-10-11-12.	1217	51	174	32
iDig-English: angol nyelvi verseny	7-8.	94	18	43	15
Történelemverseny középiskolásoknak	10-11-12.	646	35	65	19
Német nyelvi verseny 10. évfolyamos tanulóknak	10.	131	14	80	11
Angol nyelvi verseny 10. évfolyamos tanulóknak	10.	495	23	43	18
"Színes tinták" magyar irodalom verseny általános iskolásoknak	6-7-8.	386	30	72	25
„Tiszán innen, Dunán túl” Országos népdaléneklési minősítő verseny	3-12.	n/a	n/a	140	19
Mindösszesen:		**3650**		**932**	

Bázisintézményi hálózatunk (a teljes illetékességi területünkön működő 26 intézmény közül 18 Jász-Nagykun- Szolnok vármegyei intézmény) közreműködésével valósítjuk meg – mára hagyományosnak mondható – Őszi és a Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozatunkat. Helyszíni és online programok sokasága igyekszik az ún. bázisintézményi jógyakorlatok, egyéb szakmai innovációk, módszertanok rendelkezésre bocsátásával, valamint az oktatásirányítás és az Oktatási Hivatal részéről aktuális információk (tankönyvfejlesztések, érettségi követelmények, felsőfokú felvételi eljárás, stb.) közzétételével segíteni a pedagógusok mindennapi munkáját, szakmai tudatosságát. A Pedagógiai Napok hetein túl a tanév során a Bázisintézményeink számos egyéb előadást, műhelyfoglalkozást, helyi versenyt szerveznek, melyek meghívóit illetékességi területünkön minden címzett intézménnyel megosztunk, így segítve a minél szélesebb körű tudásmegosztást.

A 2023/2024. tanévben illetékességi területünkön a Bázisintézményeink 150 programot valósítottak meg, 1826 fő részvételével, 121 alkalommal jelenléti, 29 alkalommal online módon.

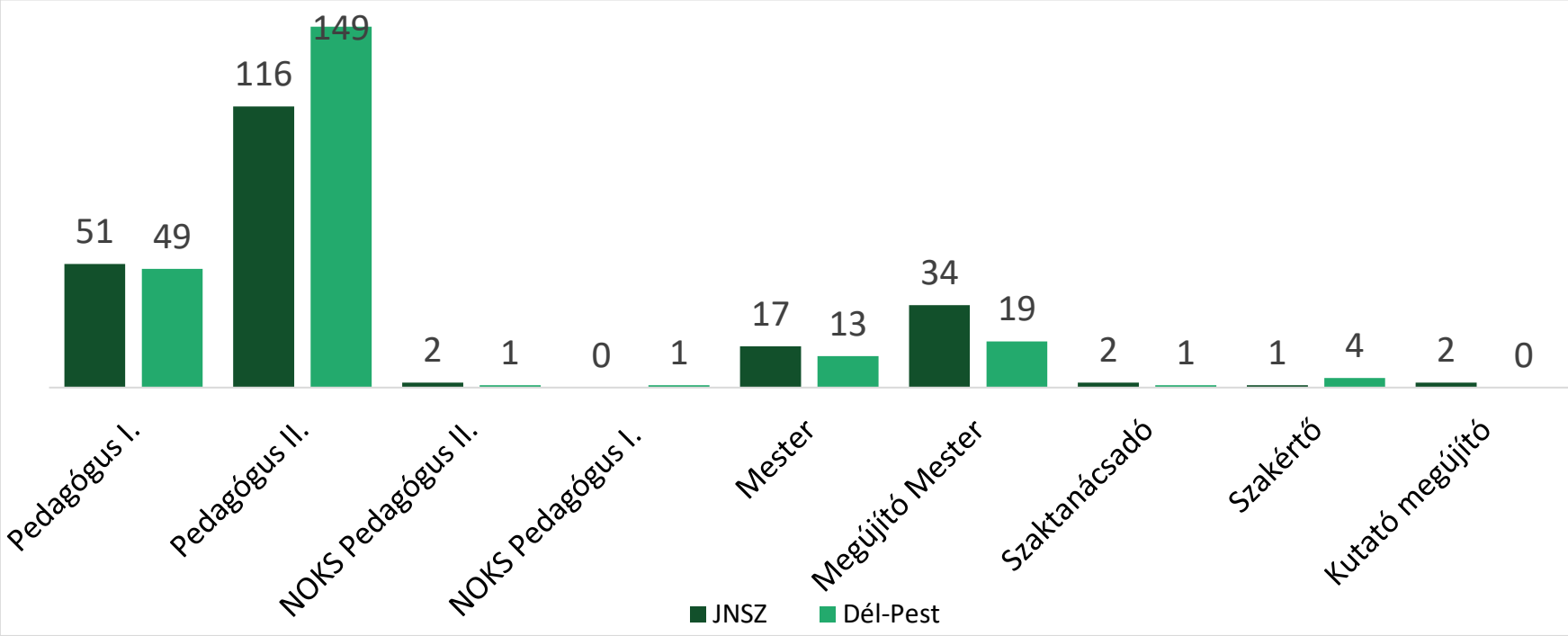
A Pedagógiai Napok programjai (Bázisintézményi és egyéb programok) számokban kifejezve:

	Őszi Pedagógiai Napok	**Tavaszi Pedagógiai Napok**
Kiemelt téma	**A tanuláshoz szükséges készségek és képességek fejlesztése az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében**	**A tehetséggondozás és személyiségfejlesztés innovatív lehetőségei**
Megvalósult programok száma	**57 program** ebből bázisintézményi: **41 progra**m (72%)	**71** ebből bázisintézményi: **51 program** (72%)
Résztvevő pedagógusok száma	**885 fő** ebből bázisintézményi**:** **444 fő** (50%)	**1130 fő** ebből bázisintézményi: **551 fő** (49%)



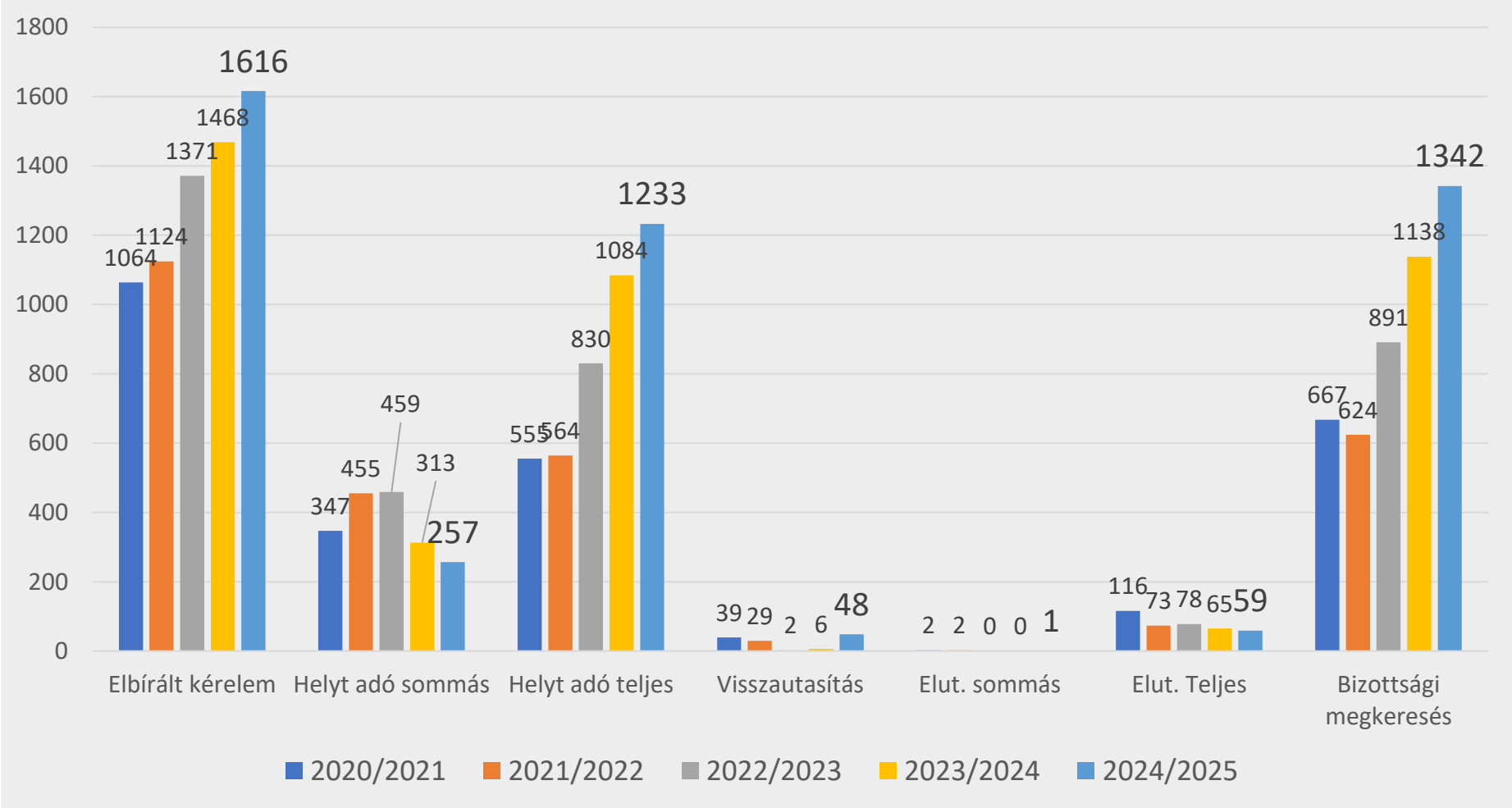
Pedagógus előmeneteli rendszer - Minősítés

Szolnoki POK – minősülő pedagógusok száma 2024 év I. félévében		
Célfokozat	**Sikeres**	**Sikertelen**
Mester	4 fő	0 fő
Pedagógus I.	158 fő	1 fő
Pedagógus II.	66 fő	0 fő
Összesen	**229 fő**	



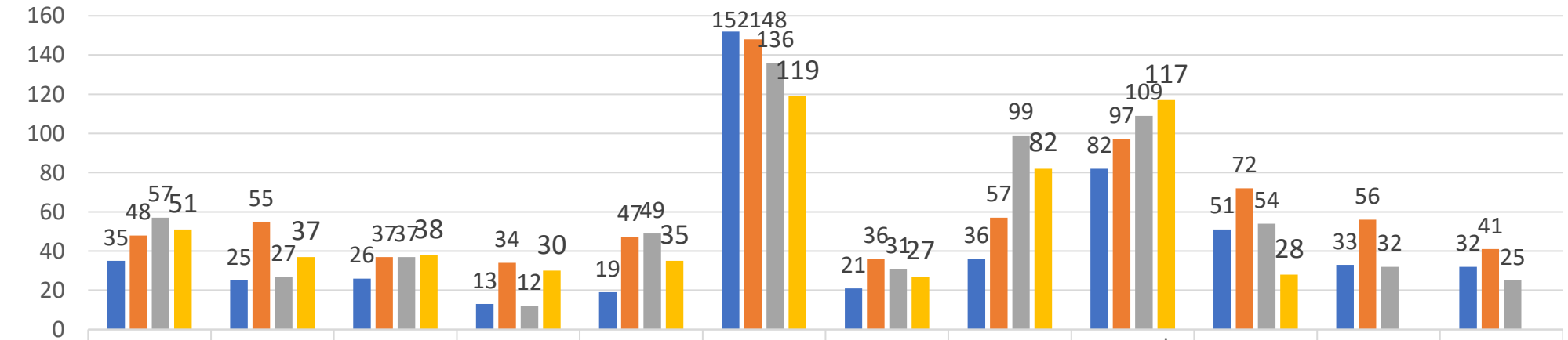
2025. évi minősítésbe bekerült pedagógusok (2024. 06. 30-án)

Tankötelezettség halasztása / korai kezdése

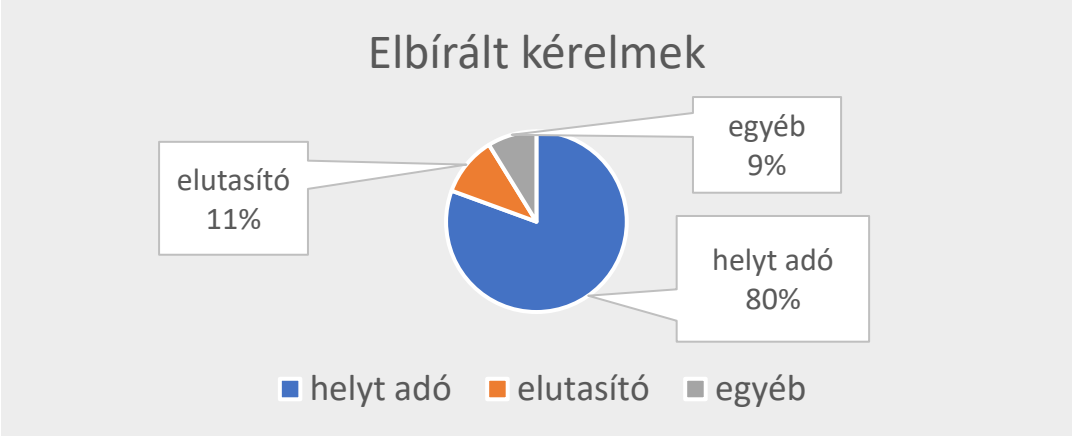


A kérelmek csupán 2%-a irányul a tankötelezettség 6 éves kor előtti megkezdésére. Az eljárásainkban szakértőként működik közre JNSZ vármegyében a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat valamennyi járási és székhely szakértői bizottsága.

Egyéni munkarend kérelmek száma évenként (havi bontásban)



	január	február	március	április	május	június	július	augusztus	szeptember	október	november	december
2021	35	25	26	13	19	152	21	36	82	51	33	32
2022	48	55	37	34	47	148	36	57	97	72	56	41
2023	57	27	37	12	49	136	31	99	109	54	32	25
2024	51	37	38	30	35	119	27	82	117	28		



A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben (ESL) az intézmények által rögzített adatok vármegyei és járási szintű megoszlásáról és az **intézményi tevékenységek**ről, valamint a **pedagógiai-szakmai szolgáltatás részeként megtett intézkedések**ről évente jelentés készül a POK-ok előkészítésében az oktatásért felelős miniszter részére. E jelentés JNSZ vármegyei részének első két fejezete mutatja be a 2023/2024. tanév végi mutatókat iskolatípus / fenntartók / járások /iskolai évfolyamok szerinti bontásban, illetve a megelőző két tanév végi adatokhoz viszonyítottan, harmadik fejezete a vármegye tankerületi központjainak összesített adatait tartalmazza az alábbiak szerint.

I. Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében működő általános és középfokú iskolák bemutatása*

Az intézmények és a feladatellátási helyek száma, a tanulók és a pedagógusok létszáma, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a vármegyében feladatonkénti bontásban a 2023/2024. tanév második félévében

A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ illetékességi területéhez tartozó Jász-Nagykun-Szolnok vármegye 9 járásában 87 intézmény 115 feladatellátási helyen lát el általános iskolai feladatot, 19 intézmény 19 feladatellátási helyen lát el gimnáziumi feladatot, 6 intézmény 6 feladatellátási helyen lát el szakgimnáziumi feladatot, 2 intézmény 2 feladatellátási helyen lát el szakképző iskolai feladatot, 4 intézmény 6 feladatellátási helyen lát el szakiskolai és készségfejlesztő iskolai feladatot. A vármegye alap- és középfokú intézményeiben 5-12. évfolyamon a tanulók száma 19764 fő, a pedagógusok száma ezen évfolyamokon 2132 fő a jelzőrendszer adatai alapján.

Feladat	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma	Pedagógusok száma	Tanulók száma az 5-12. évfolyamon	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Általános iskola	87	115	1365	12973	1026	7,91%
Gimnázium	19	19	572	5421	31	0,57%
Szakgimnázium**	6	6	101	794	13	1,64%
Szakképző iskola***	2	2	28	311	32	10,29%
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	4	6	66	265	1	0,38%

*Részlet a 2024. évi vármegyei jelentésből

**Szakgimnázium az Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium és a technikum mint kifutó szakgimnázium adatait jelenti összesítve. A jelentésben mindig így értendő.

***Szakképző iskola a kifutó szakközépiskolát jelenti. A jelentésben mindig így értendő.

Az intézmények és a feladatellátási helyek száma, a tanulók létszáma és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a vármegyében az intézmény fenntartójának típusa szerint, feladatonkénti bontásban a 2023/2024. tanév végén

Iskolatípusok szerinti alapadatok		Tankerületi központ	Egyházi jogi személy	Nemzetiségi önkormányzat	Egyéb fenntartó
Általános iskola	**Intézmények száma**	54	28	1	4
	Feladatellátási helyek száma	74	35	1	5
	Tanulók száma az 5-8. évfolyamon	8817	3670	61	425
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	725	220	11	70
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	8,22%	5,99%	18,03%	16,47%
Gimnázium	**Intézmények száma**	8	10	-	1
	Feladatellátási helyek száma	8	10	-	1
	Tanulók száma az 5-12. évfolyamon	3476	1903	-	42
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	21	10	-	0
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	0,60%	0,53%	-	0,00%
Szakgimnázium	**Intézmények száma**	1	5	-	-
	Feladatellátási helyek száma	1	5	-	-
	Tanulók száma az 9-12. évfolyamon	63	731	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	0	13	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	0,00%	1,78%	-	-
Szakképző iskola	**Intézmények száma**	-	2	-	-
	Feladatellátási helyek száma	-	2	-	-
	Tanulók száma az 9-12. évfolyamon	-	311	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	-	32	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	-	10,29%	-	-

Iskolatípusok szerinti alapadatok		Tankerületi központ	Egyházi jogi személy	Nemzetiségi önkormányzat	Egyéb fenntartó
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Intézmények száma	4	-	-	-
	Feladatellátási helyek száma	6	-	-	-
	Tanulók száma az 9-12. évfolyamon	265	-	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	1	-	-	-
	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya	0,38%	-	-	-

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében az intézményfenntartók a 2023/2024. tanévben legnagyobb számban általános iskolai feladatot láttak el, 87 intézményben 115 feladatellátási helyen.

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében általános iskola legnagyobb számban tankerületi központok fenntartásában működik, 54 intézményben, 74 feladatellátási helyen 8817 fő tanul. Gimnáziumi képzést, a tankerületi központok 8 intézményben, az egyházak 10 intézményben, előbbiek 8, utóbbiak 10 feladatellátási helyen működtetnek. A tanulók száma a tankerületi központok által fenntartott gimnáziumokban magasabb, 3476 fő, az egyházak által fenntartott intézményekben 1903 gimnazista tanul. Szakgimnáziumi képzésben egyházi szervezet által fenntartott 5 intézmény 5 feladatellátási helyén tanul 731 fő, míg a tankerületi központ által fenntartott 1 intézményben, 1 feladatellátási helyen 63 fő tanul. Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében 2 szakképző iskola működik 2 feladatellátási helyen. Szakiskola, készségfejlesztő iskolai képzésben a tankerületi központok által fenntartott intézményekben összesen 265 fő tanul.

A hátrányos helyzetű (HH), a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH), az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű (SNI), a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN), illetve a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő (RGYK) tanulók száma és aránya a vármegye valamennyi intézményében a 2023/2024. tanév második félévében

Feladat		Általános iskola	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakképző iskola	Szakiskola, készségfejlesztő iskola	Összesen
HH tanulók	**száma**	1277	62	25	23	21	1408
	aránya	9,84%	1,14%	3,15%	7,40%	7,92%	7,12%
HHH tanulók	**száma**	1490	71	33	39	55	1688
	aránya	11,49%	1,31%	4,16%	12,54%	20,75%	8,54%
SNI tanulók	**száma**	884	119	35	34	0	1072
	aránya	6,81%	2,20%	4,41%	10,93%	0,00%	5,42%
BTMN tanulók	**száma**	1444	115	47	38	0	1644
	aránya	11,13%	2,12%	5,92%	12,22%	0,00%	8,32%
RGYK tanulók	**száma**	2803	184	76	67	38	3168
	aránya	21,61%	3,39%	9,57%	21,54%	14,34%	16,03%

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében az 5-12. évfolyamon tanuló diákok száma 19764 fő, melyből általános iskolában hátrányos helyzetű 1277 fő (9,84%), halmozottan hátrányos helyzetű 1490 fő (11,49%). A vármegyében általános iskolában integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló 884 fő (6,81%). Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma az általános iskolában 1444 fő (11,13%). Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 2803 fő (21,61%) tanuló részesül.

Hátrányos helyzetű tanulók aránya az általános iskolában a legmagasabb (9,84%).

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a szakiskola, készségfejlesztő iskolában a legmagasabb (20,75%).

Az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók aránya a szakképző iskolákban a legmagasabb (10,93%), csakúgy, mint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók aránya (12,22%).

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben legnagyobb arányban az általános iskolában (21,61%), valamint a szakképző iskolában tanulók (21,54%) részesülnek.

Az intézmények és a feladatellátási helyek száma, a tanulók létszáma és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya járásonként az általános iskolákban a 2023/2024. tanév végi adatok alapján

Járás	Intézmények száma	Feladatellátási helyek száma	Tanulók száma az 5.-8. évfolyamokon	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya
Jászapáti járás	9	12	1185	132	11,14%
Jászberényi járás	9	13	1819	119	6,54%
Karcagi járás	11	16	1553	120	7,73%
Kunhegyesi járás	7	9	971	162	16,68%
Kunszentmártoni járás	9	10	1215	120	9,88%
Mezőtúri járás	5	8	830	65	7,83%
Szolnoki járás	24	28	3699	180	4,87%
Tiszafüredi járás	6	8	617	52	8,43%
Törökszentmiklósi járás	10	11	1084	76	7,01%

Jász-Nagykun-Szolnok vármegye általános iskoláiban a 2023/2024. tanév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 1026 fő, amely az 5-12. évfolyamon tanulók létszámának 5,19%-a. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a Szolnoki járásban a legalacsonyabb, 4,87%, a Kunhegyesi járásban a legmagasabb, 16,68%.

2. Az elmúlt három tanév összehasonlító adatai a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatását szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer alapján Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében

2.1 Összesített adatok

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva, a jelzőrendszer főbb mutatói szerint Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében az elmúlt három tanév végén

A jelzőrendszer főbb mutatói	2021/2022. tanév		2022/2023. tanév		2023/2024. tanév	
	Tanulók száma	Tanulók aránya	Tanulók száma	Tanulók aránya	Tanulók száma	Tanulók aránya
Tanulók összlétszáma	20116	100%	20066	100%	19764	100%
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen	1472	7,32%	1229	6,12%	1103	5,58%
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet	1448	7,20%	1206	6,01%	1095	5,54%
A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	81	0,40%	61	0,30%	56	0,28%
A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók	732	3,64%	602	3,00%	583	2,95%
Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	310	1,54%	282	1,41%	303	1,53%

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében a tanulók száma a 2023/2024. tanévben 19764 fő, amelyből 1103 fő (5,58%) lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Azon tanulók létszáma, akiknek a tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes (3) szintet 1095 fő, az összlétszám 5,54 %-a. Egy vagy

több tantárgyból 583 tanuló (a teljes tanulói létszám 2,95%-a) kapott elégtelen osztályzatot. Évismétlésre 303 tanulót kötelezték az intézmények, a teljes tanulói létszám 1,53%-át.
Az elmúlt három tanévben a tanulók összlétszáma az 5-12. évfolyamon folyamatosan csökkent. Az előző tanévekhez viszonyítva a 2023/2024. tanévben az évismétlésre kötelezett tanulók arányát kivéve a jelzőrendszer valamennyi mutatójában is csökkenés figyelhető meg.

2.2 Iskolatípusok szerinti bontás

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva, a jelzőrendszer főbb mutatói szerint iskolatípusonkénti bontásban az elmúlt három tanév végén

Iskolatípusok		Tanulók összlétszáma		Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen		A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet		A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott		A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók		Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	
		tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya
Általános iskola	2021/2022.	13592	100%	1401	10,31%	1379	10,15%	73	0,54%	675	4,97%	270	1,99%
	2022/2023.	13274	100%	1172	8,83%	1150	8,66%	56	0,42%	548	4,13%	247	1,86%
	2023/2024.	12973	100%	1026	7,91%	1018	7,85%	53	0,41%	516	3,98%	254	1,96%
Gimnázium	2021/2022.	5543	100%	39	0,70%	38	0,69%	2	0,04%	32	0,58%	21	0,38%
	2022/2023.	5475	100%	19	0,35%	19	0,35%	0	0,00%	18	0,33%	9	0,16%
	2023/2024.	5421	100%	31	0,57%	31	0,57%	2	0,04%	24	0,44%	14	0,26%
Szakgimnázium	2021/2022.	556	100%	12	2,16%	11	1,98%	3	0,54%	11	1,98%	9	1,62%
	2022/2023.	770	100%	21	2,73%	21	2,73%	4	0,52%	21	2,73%	14	1,82%
	2023/2024.	794	100%	13	1,64%	13	1,64%	1	0,13%	13	1,64%	10	1,26%
Szakképző iskola	2021/2022.	190	100%	17	8,95%	17	8,95%	0	0,00%	12	6,32%	9	4,74%
	2022/2023.	308	100%	14	4,55%	14	4,55%	0	0,00%	14	4,55%	11	3,57%
	2023/2024.	311	100%	32	10,29%	32	10,29%	0	0,00%	30	9,65%	25	8,04%
Szakiskola és készségfejlesztő iskola	2021/2022.	235	100%	3	1,28%	3	1,28%	3	1,28%	2	0,85%	1	0,43%
	2022/2023.	239	100%	3	1,26%	2	0,84%	1	0,42%	1	0,84%	1	0,84%
	2023/2024.	265	100%	1	0,38%	1	0,38%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében az egymást követő tanéveket figyelembe véve csökkenést mutat a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya az általános iskolában, szakgimnáziumokban, valamint szakiskola és készségfejlesztő iskolákban. A lemorzsolódással veszélyeztett tanulók aránya a 2023/2024. tanév végén a szakképző iskolában a legmagasabb, ahol az előző évhez képest erőteljes növekedés figyelhető meg (10,29%). Legalacsonyabb a lemorzsolódás aránya a szakiskola és készségfejlesztő iskolában (0,38%). Ugyanez a tendencia érvényesül a félév értékelésnél, ahol a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet.
Az egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók aránya, valamint a 2023/2024. tanévben az évismétlésre kötelezett tanulók aránya szintén a szakképző iskolákban a legmagasabb. Ezen mutatók aránya a szakiskola és készségfejlesztő iskolában a legalacsonyabb, 0,00%.

2.3 Évfolyamok szerinti bontás

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva, a jelzőrendszer mutatói szerint évfolyamonkénti bontásban az elmúlt három tanév végén

Évfolyamok		Tanulók összlétszáma		Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen		A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet		A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott		A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók		Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	
		tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya
5. évfolyam	2021/2022.	3288	100%	232	7,06%	226	6,87%	19	0,58%	155	4,71%	59	1,79%
	2022/2023.	3411	100%	178	5,22%	175	5,13%	14	0,41%	116	3,40%	57	1,67%
	2023/2024.	3516	100%	148	4,21%	145	4,12%	16	0,46%	101	2,87%	53	1,51%
6. évfolyam	2021/2022.	3539	100%	282	7,97%	276	7,80%	19	0,54%	164	4,63%	51	1,44%
	2022/2023.	3294	100%	243	7,38%	240	7,29%	13	0,39%	129	3,92%	54	1,64%
	2023/2024.	3403	100%	224	6,58%	222	6,52%	15	0,44%	142	4,17%	55	1,62%

Évfolyamok		Tanulók összlétszáma		Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen		A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet		A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott		A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók		Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	
		tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya
7. évfolyam	**2021/2022.**	3727	100%	486	13,04%	480	12,88%	29	0,78%	258	6,92%	114	3,06%
	2022/2023.	3561	100%	394	11,06%	386	10,84%	12	0,34%	208	5,84%	89	2,50%
	2023/2024.	3265	100%	352	10,78%	351	10,75%	16	0,49%	190	5,82%	104	3,19%
8. évfolyam	**2021/2022.**	3674	100%	401	10,91%	397	10,81%	7	0,19%	98	2,67%	46	1,22%
	2022/2023.	3588	100%	357	9,95%	349	9,73%	17	0,47%	95	2,65%	47	1,31%
	2023/2024.	3423	100%	304	8,88%	302	8,82%	6	0,18%	85	2,48%	43	1,26%
9. évfolyam	**2021/2022.**	1752	100%	37	2,11%	36	2,05%	4	0,23%	33	1,88%	26	1,48%
	2022/2023.	1848	100%	39	2,11%	39	2,11%	1	0,05%	39	2,11%	28	1,52%
	2023/2024.	1733	100%	54	3,12%	54	3,12%	3	0,17%	51	2,94%	40	2,31%
10. évfolyam	**2021/2022.**	1367	100%	11	0,80%	11	0,80%	2	0,15%	10	0,73%	6	0,44%
	2022/2023.	1568	100%	5	0,32%	5	0,32%	0	0,00%	4	0,26%	3	0,19%
	2023/2024.	1570	100%	12	0,76%	12	0,76%	0	0,00%	11	0,70%	7	0,45%
11. évfolyam	**2021/2022.**	1453	100%	10	0,69%	9	0,62%	1	0,07%	5	0,34%	1	0,07%
	2022/2023.	1408	100%	8	0,57%	8	0,57%	3	0,21%	7	0,50%	3	0,21%
	2023/2024.	1521	100%	3	0,20%	3	0,20%	0	0,00%	2	0,13%	1	0,07%
12. évfolyam	**2021/2022.**	1316	100%	13	0,99%	13	0,99%	1	0,08%	9	0,68%	7	0,53%
	2022/2023.	1388	100%	5	0,36%	4	0,29%	1	0,07%	4	0,29%	1	0,07%
	2023/2024.	1333	100%	6	0,45%	6	0,45%	0	0,00%	1	0,08%	0	0,00%

A lemorzsolódással veszélyeztett tanulók aránya a 2023/2024. tanév végén a 7. évfolyamon volt a legmagasabb (10,78%), a legalacsonyabb pedig a 11. évfolyamon (0,20%).
A közepes tanulmányi átlageredményt el nem érő tanulók aránya szintén a 7. évfolyamon volt a legmagasabb (10,75%), ez a mutató az adott tanévben a 11. évfolyamon a legkevesebb (0,20%).
A 2023/2024. tanév végén az egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók aránya – az előző két év mutatóihoz hasonlóan - ugyancsak a 7. évfolyamon a legmagasabb (5,82%). Arányaiban a legkevesebb elégtelent a 12. évfolyamon kapták a tanulók (0,08%).
A tanév végén évismétlésre kötelezett tanulók száma a 2023/2024. tanévben a 7., 9., 10. évfolyamon növekedett az előző tanévhez képest. Arányaiban a legtöbb évismétlő tanuló is a 7. évfolyamon volt (3,19%). A 2023/2024. tanévben 12. évfolyamon nem volt évismétlésre kötelezett tanuló.

2.4 Fenntartótípusok szerinti bontás

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya az össztanulói létszámhoz viszonyítva, a jelzőrendszer mutatói szerint fenntartótípusonkénti bontásban az elmúlt három tanév végén

Fenntartó típusok		Tanulók összlétszáma		Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen		A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet		A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott		A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók		Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	
		tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya	tanulók száma	tanulók aránya
Tankerületi központ	2021/2022.	13004	100%	960	7,38%	942	7,24%	63	0,48%	470	3,61%	195	1,50%
	2022/2023.	12822	100%	839	6,54%	831	6,48%	32	0,25%	435	3,39%	176	1,37%
	2023/2024.	12621	100%	747	5,92%	743	5,89%	35	0,28%	379	3,00%	178	1,41%
Egyházi jogi személy	2021/2022.	6554	100%	403	6,15%	397	6,06%	14	0,21%	213	3,25%	86	1,31%
	2022/2023.	6684	100%	292	4,37%	277	4,14%	20	0,30%	123	1,84%	75	1,12%
	2023/2024.	6615	100%	275	4,16%	272	4,11%	7	0,11%	160	2,42%	92	1,39%
Nemzetiségi önkormányzat	2021/2022.	76	100%	19	25,00%	19	25,00%	2	2,63%	17	22,37%	10	13,16%
	2022/2023.	68	100%	12	17,65%	12	17,65%	0	0,00%	10	14,71%	8	11,76%
	2023/2024.	61	100%	11	18,03%	11	18,03%	0	0,00%	8	13,11%	7	11,48%

Egyéb fenntartó	**2021/2022.**	482	100%	90	18,67%	90	18,67%	2	0,41%	32	6,64%	19	3,94%
	2022/2023.	492	100%	86	17,48%	86	17,48%	9	1,83%	34	6,91%	23	4,67%
	2023/2024.	467	100%	70	14,99%	69	14,78%	14	3,00%	36	7,71%	26	5,57%

A tanulók összlétszámára figyelemmel elmondható, hogy az az előző tanévhez képest valamennyi fenntartó típus tekintetében csökkent.

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2023/2024. tanév végén, a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott iskolában volt a legmagasabb (18,03%), ezt követik az egyéb fenntartók (alapítvány, egyesült) által finanszírozott iskolák (14,78%). Az előző tanévhez képest a 2023/2024. tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott iskolában tovább növekedett.

A félévkor közepes szintet el nem érő tanulmányi átlageredmény tekintetében a nemzetiségi önkormányzat fenntartásában működő iskolában a legmagasabb az arány (18,03%). A tanulmányi átlag 1,1 mértékű romlására vonatkozó mutató viszont a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott iskolában a legkedvezőbb (0,00%), míg az egyéb fenntartónál a legmagasabb (3,00%).

Egy vagy több tantárgyból a legtöbb elégtelen osztályzatot arányaiban a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott iskolában kaptak a tanulók (13,11%), ahogyan a megelőző tanévek során is.

Az évismétlésre kötelezett tanulók aránya a 2023/2024. tanévben a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott intézményben a legmagasabb (11,48%), ahogyan ez a megelőző két tanévben is volt.

3. Tankerületi központok által fenntartott köznevelési intézmények adatai a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatását szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer alapján

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya a jelzőrendszer főbb mutatói szerint a vármegye tankerületi központja(i) által fenntartott intézményekben az elmúlt három tanév végén

Jász-Nagykun-Szolnok vármegyében 3 tankerületi központ (Jászberényi, Karcagi, Szolnoki) fenntartásában 60 intézmény 84 feladatellátási helyen lát el köznevelési feladatot. A tankerületek intézményeiben 5-12. évfolyamon tanuló diákok száma 12621 fő, a pedagógusok száma ezeken az évfolyamokon 1328 fő.

A tankerületek intézményeiben 5-12. évfolyamon 927 fő tanuló hátrányos helyzetű (7,34%). Halmozottan hátrányos helyzetű 934 fő (7,40%). Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló 738 fő (5,85%), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló 1117 fő (8,85%). Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 1820 fő (14,42%) tanuló részesül.

A jelzőrendszer főbb mutatói	2021/2022. tanév		2022/2023. tanév		2023/2024. tanév	
	Tanulók száma	Tanulók aránya	Tanulók száma	Tanulók aránya	Tanulók száma	Tanulók aránya
Tanulók összlétszáma 5-12. évfolyamig	13004	100%	12822	100%	12621	100%
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma összesen	960	7,38%	839	6,54%	747	5,92%
A félév értékelésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a közepes szintet	942	7,24%	831	6,48%	743	5,89%
A tanuló tanulmányi átlaga egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	63	0,48%	32	0,25%	35	0,28%
A félév értékelésénél, minősítésénél egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulók	470	3,61%	435	3,39%	379	3,00%
Az adott tanítási évben évismétlésre kötelezett tanulók száma	195	1,50%	176	1,37%	178	1,41%

Az ESL felület nyilvánosan elérhető adatai az alábbi linkeken érhetőek el:

https://esl.kir.hu/Kimutatas/VeszelyeztetettTanulokMegoszlasa

https://esl.kir.hu/Kimutatas/VeszelyeztetettTanulokTerIdoFeladatMegoszlasban

https://esl.kir.hu/Lekerdezesek/Aggregator

MEGÁLLAPODÁS

a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzat
és
a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat
közötti együttműködésről

Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény, a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 80. § (1)–(4) bekezdései alapján a ***Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzat*** (továbbiakban: ***Vármegyei Önkormányzat***) és a ***Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat*** (továbbiakban: ***Nemzetiségi Önkormányzat***) az együttműködésükre vonatkozó szabályokat az alábbiak szerint állapítja meg.

A megállapodás a ***Vármegyei Önkormányzat*** és a ***Nemzetiségi Önkormányzat*** közötti együttműködésre vonatkozó részletes szabályokat, eljárási rendet, munkamegosztást és a felelősség rendszerét tartalmazza.

Az együttműködés területei:

I. A költségvetés tervezésének és elfogadásának eljárási rendje
II. A költségvetési gazdálkodás bonyolításának általános rendje
III. A beszámoló készítésének és jóváhagyásának eljárási rendje
IV. A számviteli, pénzügyi és információszolgáltatási tevékenység végzésének általános rendje
V. A belső ellenőrzés elvégzésének rendje
VI. Részvétel a Nemzetiségi Önkormányzat ülésein
VII. Tárgyi feltételek biztosítása

A megállapodás tartalmának meghatározásánál a következő jogszabályok kerültek figyelembevételre:

- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény, (továbbiakban Áht.)
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény,
- Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Kormányrendelet, (továbbiakban: Ávr.)
- 4/2013. (I. 11.) Kormányrendelet az államháztartás számviteléről

I. A költségvetés tervezésének és elfogadásának eljárási rendje

A ***Nemzetiségi Önkormányzat*** költségvetésének előkészítése a Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Önkormányzati Hivatal (továbbiakban: Hivatal) feladata a vármegyei főjegyző irányításával.
A költségvetés előkészítési munkájában a ***Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke*** vesz részt.
A ***Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke*** a költségvetési határozat tervezetét nyújtja be a ***Nemzetiségi Önkormányzat*** részére.

a) A költségvetés összeállításának eljárási szabályai:

1. A Főjegyző a költségvetési határozat tervezetét egyezteti a Nemzetiségi Önkormányzat Elnökével a Nemzetiségi Önkormányzatot érintően. A Nemzetiségi

Önkormányzat Elnöke a rendelkezésre álló információkkal segíti a tervező munkát. Az egyeztetést a költségvetési törvény kihirdetését követő 30 napon belül kell lefolytatni, amelyről jegyzőkönyvet kell készíteni.

2. A Nemzetiségi Önkormányzat költségvetése elkülönítetten tartalmazza a működési és felhalmozási célú bevételeket és kiadásokat kiemelt előirányzatonként. A költségvetési határozat tervezetét a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke terjeszti a Nemzetiségi Önkormányzat elé. A költségvetés elfogadásáról a Nemzetiségi Önkormányzat önállóan hoz határozatot.

3. A Nemzetiségi Önkormányzat költségvetési határozatát a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke továbbítja a Vármegyei Önkormányzat részére.

4. A Vármegyei Önkormányzat a Nemzetiségi Önkormányzat költségvetésére vonatkozóan nem rendelkezik döntési jogosultsággal. A Vármegyei Önkormányzat a Nemzetiségi Önkormányzat határozatának törvényességéért, a bevételi és kiadási előirányzatok megállapításáért felelősséggel nem tartozik. Az esetleges adósságrendezési eljárás során a Nemzetiségi Önkormányzat tartozásaiért a Vármegyei Önkormányzat felelősséggel nem tartozik.

b) Az elemi költségvetés elkészítése:

1. A jóváhagyott éves költségvetésről a Minisztérium által meghatározott nyomtatványgarnitúra felhasználásával az államháztartás információs és mérlegrendszerének megfelelően adatszolgáltatást kell teljesíteni, amelyet a Hivatal készít el.

2. A költségvetési információ Nemzetiségi Önkormányzatot érintő részének összeállításában a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke is közreműködik.

3. A Hivatal a tartalmi és formai szempontok szerint ellenőrzött költségvetést az elfogadását követően nyújtja be a Magyar Államkincstár illetékes szervéhez.

c) A költségvetési előirányzatok módosításának szabályai:

1. A Nemzetiségi Önkormányzati költségvetési előirányzatok a Nemzetiségi Önkormányzat határozata alapján módosíthatók. A módosításokat a bevételi és kiadási előirányzatokon egyaránt át kell vezetni.

2. A költségvetési határozat módosításáról a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke negyedévenként, de legkésőbb a tárgyév december 31-ig ad tájékoztatást a Közgyűlési és Pénzügyi Iroda vezetőjének.

II. A költségvetési gazdálkodás bonyolításának általános rendje

A Nemzetiségi Önkormányzat gazdálkodási, ellenőrzési, finanszírozási, adatszolgáltatási és beszámolási feladatait a Hivatal látja el. Az előirányzatok felhasználására vonatkozó

kötelezettségvállalási, pénzügyi ellenjegyzési, teljesítés igazolási, érvényesítési és utalványozási szabályok az alábbiak:

a) A kötelezettségvállalás rendje

1. A Nemzetiségi Önkormányzat költségvetési előirányzata terhére fizetési, vagy más kötelezettséget vállalni, vagy ilyen követelést előírni a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke, elnökhelyettese, illetve az általuk írásban felhatalmazott személy jogosult összeghatárra tekintet nélkül. A Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke javára történő kötelezettségvállalásra a Nemzetiségi Önkormányzat elnökhelyettese jogosult.
2. A kötelezettségvállalásnak előirányzat-felhasználási terven kell alapulnia. A kötelezettségvállalás előtt meg kell győződnie a kötelezettségvállalónak arról, hogy a kiadás teljesítéséhez a fedezet rendelkezésre áll.
3. A 100 000 forintot elérő és meghaladó kifizetésekre minden esetben írásbeli kötelezettségvállalás szükséges.
4. A pénzeszköz átadások teljesítéséhez – összeghatártól függetlenül – írásbeli megállapodás szükséges.
5. A kötelezettségvállalásokhoz kapcsolódóan a Hivatal analitikus nyilvántartást vezet, amelyből megállapítható az évenkénti kötelezettségvállalás összege.

b) A pénzügyi ellenjegyzés rendje

1. A kötelezettségvállalás pénzügyi ellenjegyzésére a Főjegyző által kijelölt, az Ávr. 55. § (3) bekezdésében meghatározott képesítési követelményeknek megfelelő köztisztviselők jogosultak.
2. A pénzügyi ellenjegyzőnek a pénzügyi ellenjegyzést megelőzően meg kell győződnie arról, hogy a szükséges szabad előirányzat rendelkezésre áll, a befolyt, vagy megtervezett és várhatóan befolyó bevétel biztosítja a fedezetet. A kifizetés időpontjában a fedezet rendelkezésre áll és a kötelezettségvállalás nem sérti a gazdálkodásra vonatkozó szabályokat.
3. Amennyiben az ellenjegyző véleménye szerint a kötelezettségvállalás, illetve az utalványozás a 2. pontban foglaltakkal ellentétes, akkor köteles a szabálytalanságra írásban felhívni a Nemzetiségi Önkormányzat Elnökének figyelmét. Ha a kötelezettségvállaló továbbra is ragaszkodik a jogszabállyal ellentétes utasításhoz és írásban ellenjegyzésre utasítja az ellenjegyzőt, az köteles az utasításnak eleget tenni és az Ávr. 54. § (4) bekezdése szerint eljárni. Az ellenjegyző e tényről haladéktalanul írásban értesíti a Nemzetiségi Önkormányzat Elnökét. A Nemzetiségi Önkormányzat a soron következő ülésén köteles megvizsgálni a bejelentést, és kezdeményezni az esetleges felelősségre vonást.

c) A teljesítés igazolás és az érvényesítés rendje

1. A teljesítés igazolása során ellenőrizhető okmányok alapján ellenőrizni és igazolni kell a kiadások teljesítésének jogosságát, összegszerűségét, ellenszolgáltatást is magában foglaló kötelezettségvállalás esetében – ha a kifizetés vagy annak egy része az ellenszolgáltatás teljesítését követően esedékes – annak teljesítését.
2. A teljesítés igazolás alapján az érvényesítőnek ellenőriznie kell az összegszerűséget, a fedezet meglétét és azt, hogy az előírt követelményeket betartották-e.
3. A teljesítés igazolását a Nemzetiségi Önkormányzat felhatalmazott tagja végzi.

4. Az érvényesítést a Hivatal feladattal megbízott dolgozója végzi a hatályos belső szabályozás szerint.
5. Az érvényesítésnek tartalmaznia kell a megállapított összeget és a könyvviteli elszámolásra utaló főkönyvi számlaszámot is.

.

d) Az utalványozás rendje

1. A Nemzetiségi Önkormányzat költségvetési kiadásai teljesítésének és a bevételei beszedésének elrendelésére a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke, elnökhelyettese, illetve az általuk írásban felhatalmazott személy jogosult.
2. Az utalványozás a Hivatalban rendszeresített Utalványrendeleten és minden esetben írásban történik.
3. Utalványozásra az érvényesítés után kerülhet sor.
4. A kiadások teljesítésének alapja a hatályos számviteli jogszabályoknak megfelelően kiállított bizonylat. A bizonylat a Nemzetiségi Önkormányzat törvényi előírásokban meghatározott feladatai ellátása során felmerült kiadásokra vonatkozhat.

III. A beszámoló készítésének és jóváhagyásának eljárási rendje

A Nemzetiségi Önkormányzatnak az Áht. 108. § (1) bekezdése alapján az elemi költségvetésről és az éves költségvetési beszámolóról az államháztartás információs rendszere keretében adatszolgáltatást kell teljesíteni.

1. Az éves beszámoló készítéséhez az adatokat a Hivatal a tárgyévet követő év február 15-i adja át a Nemzetiségi Önkormányzat Elnökének.

2. A Hivatal készíti el az éves beszámolókat, a központilag előírt nyomtatvány garnitúrák felhasználásával. A Nemzetiségi Önkormányzatra vonatkozó űrlapok elkészítésében a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke is közreműködik.

3. A Hivatal készíti el az Ávr. 169. és 170.§-ában meghatározott gyakorisággal az időközi költségvetési jelentéseket, valamint az időközi mérlegjelentéseket, melyeket a Kincstár részére határidőben továbbít. A Nemzetiségi Önkormányzatra vonatkozó űrlapok elkészítésében a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke is közreműködik.

4. A Hivatal Nemzetiségi Önkormányzat adatait is tartalmazó éves beszámolóját az előírt határidőre benyújtja a Magyar Államkincstár illetékes szervéhez.

5. A Főjegyző által elkészített éves gazdálkodásról szóló határozat-tervezetet az Elnök terjeszti a testület elé. A Nemzetiségi Önkormányzat éves beszámoló adatait a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke szolgáltatja.

IV. A számviteli, pénzügyi és információszolgáltatási tevékenység végzésének általános rendje

1. A Nemzetiségi Önkormányzat a gazdálkodásával összefüggő pénzforgalmat a Nemzetiségi Önkormányzat részére a Magyar Államkincstárnál megnyitott számlán bonyolítja. A számla kezelésével kapcsolatos feladatokat a Hivatal látja el. Ugyancsak a Hivatal látja el a törzskönyvi nyilvántartással és annak módosításával kapcsolatos feladatokat. A számla feletti rendelkezési jogosultság a Nemzetiségi Önkormányzat

Elnökét, illetve az általa meghatározott személyeket illeti meg az aláírás bejelentés szerint.

2. A Hivatal biztosítja, hogy a főkönyvi és analitikus nyilvántartás során a Nemzetiségi Önkormányzat bevétele és kiadása elkülönítetten kerüljön kimutatásra.

3. A Nemzetiségi Önkormányzat pénzellátását illetően az éves költségvetési törvényben meghatározott központi támogatás évente két alkalommal kerül utalásra. A Hivatal gondoskodik a leutalt összeg Nemzetiségi Önkormányzat számlájára történő utalásáról.

4. A Nemzetiségi Önkormányzat gazdálkodásával kapcsolatos adatszolgáltatást a Hivatal végzi, amelynek teljesítésében a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke közreműködik.

5. A Nemzetiségi Önkormányzat költségvetési bevételeinek és kiadásainak alakulásáról a Hivatal adatot szolgáltat a Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke részére.

V. Belső ellenőrzés

1. A Hivatal köteles gondoskodni a nemzetiségi önkormányzatra vonatkozó belső kontrollrendszer kialakításáról. A Nemzetiségi Önkormányzat jogszabályban előírt belső ellenőrzési feladatairól a Hivatal – megbízási szerződés útján - gondoskodik.

2. A belső ellenőrzés megállapításainak realizálása a Nemzetiségi Önkormányzat Elnökének a feladata.

VI. Részvétel a Nemzetiségi Önkormányzat ülésein

1. A vármegyei főjegyző, illetve az általa megbízott – a főjegyzővel azonos képesítési előírásoknak megfelelő - köztisztviselő vesz részt a nemzetiségi önkormányzat testületi ülésén és jelzi, amennyiben törvénysértést észlel.

2. Az elnök a testületi ülést követő 15 napon belül gondoskodik a jegyzőkönyv elkészítéséről, amelyet a vármegyei főjegyzőnek küld meg. A vármegyei főjegyző gondoskodik a jegyzőkönyv továbbításáról a Vármegyei Kormányhivatal vezetője felé.

Fentieken túl a Vármegyei Önkormányzat biztosítja a Nemzetiségi Önkormányzat testületi működésének feltételeit a helyiséghasználat, a gépelési, sokszorosítási és postai szolgáltatás tekintetében az alábbiak szerint:

VII. Tárgyi feltételek biztosítása

1. A Vármegyei Önkormányzat a Nemzetiségi Önkormányzat alapfeladatainak ellátásához ingyenes használatba ad 1 db irodahelyiséget a Szolnok, Kossuth Lajos út 2. szám alatti, Vármegyeháza épületében, berendezési és felszerelési tárgyakkal (bútorok, számítógép, nyomtató, fénymásoló).

2. A Nemzetiségi Önkormányzatot az irodahelyiségekhez kapcsolódóan térítésmentesen illeti meg a közüzemi, őrzési és takarítási szolgáltatás. A telefonhasználatot tételes elszámolás alapján meg kell téríteni.

3. A Nemzetiségi Önkormányzat a Vármegyeháza közös helyiségeit térítésmentesen jogosult igénybe venni.

4. A Nemzetiségi Önkormányzat testületi üléseinek lebonyolításához térítésmentesen jogosult igénybe venni a Vármegyeháza Külső-Szolnok Termét és kapcsolódó szolgáltatásait (hangosítás, hangfelvétel, kivetítés).

5. A Nemzetiségi Önkormányzat a használt javakat (1., 2., 3., pont) csak az alapfeladatának ellátásához szükséges mértékben veheti igénybe, azokat a rendes és ésszerű gazdálkodás szabályai szerint a jó gazda gondosságával kezeli.

6. A Nemzetiségi Önkormányzat a használati jogának gyakorlásával nem zavarhatja a Vármegyeházán folyó munkát és köteles megtartani az épület házirendjét.

7. Az irodahelyiség kulcsait a Nemzetiségi Önkormányzat képviselője, megbízottja a Vármegyeháza portáján veheti fel és az épület elhagyásakor ott köteles leadni.

8. A Nemzetiségi Önkormányzat által használt irodahelyiségben történő felújítás, átalakítás, selejtezés csak a Vármegyei Közgyűlés Elnökével történt előzetes egyeztetés után végezhető.

9. Az irodahelyiséget és a berendezési, felszerelési tárgyakat a Vármegyei Önkormányzat Hivatala leltár szerint adja át.

10. A jelen megállapodással ellentétes, attól eltérő használatból eredő költségeket, károkat a Nemzetiségi Önkormányzat köteles megtéríteni a Vármegyei Önkormányzatnak.

11. A Nemzetiségi Önkormányzat a használat jogát harmadik személynek semmilyen formában nem engedheti át.

12. A Nemzetiségi Önkormányzatot fennállásáig illeti meg a használati joga.

13. Jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a Vármegyei Önkormányzat Gazdálkodási Szabályzatában foglaltak, illetve a Ptk. vonatkozó rendelkezései az irányadóak.

Szolnok, 2024. november …

Hubai Imre	Burai Pál
Vármegyei Közgyűlés Elnöke	Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke

Felelős kiadó: Hubai Imre, a Vármegyei Közgyűlés elnöke

Felelős szerkesztő: Rentzné dr. Bezdán Edit, vármegyei címzetes főjegyző

Cím: 5000 Szolnok, Kossuth L. u. 2.
ISSN 1215-086X